

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Тема: «Думать по-новому,
работать творчески!»**

ПОВЕСТКА:

1. **ОБЗОР АВГУСТОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА Г.КРАСНОЯРСКА** (старший воспитатель - Сашина С.С.)
2. **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОЕКТОМ ГОДОВОГО ПЛАНА** (старший воспитатель - Сашина С.С.)
3. **УТВЕРЖДЕНИЕ ОП ДО МАДОУ №11** (зам.зав. по – Власова Н.Е.)
4. **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»** (старший воспитатель - Сашина С.С.)
5. **РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ** (старший воспитатель - Сашина С.С.)
6. **РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ «ПОДГОТОВКА ГРУПП К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ»** (зам.зав. по – Власова Н.Е.)
7. **УТВЕРЖДЕНИЕ ГРАФИКА АТТЕСТАЦИИ. ИЗМЕНЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ** (зам.зав. по – Власова Н.Е.)
8. **РЕАЛИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА** (зам.зав. по – Власова Н.Е.)

«Новая» идеология воспитания

Приоритетная задача воспитания –

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

«Для нас сегодня важно оградить всех наших детей от тех псевдоценностей, которые насаждаются западом. Мы никогда не допустим, чтобы ценности, разрушающие человека, были в нашей системе образования»

Министр просвещения России Сергей Кравцов

«Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года»

Направление актуализация воспитательного потенциала в системе ДО

Задача - развитие воспитательного потенциала «посредством учета регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения».

14 ЦЕННОСТЕЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

1. Родина
2. Природа
3. Жизнь
4. Милосердие
5. Добро
6. Человек
7. Семья
8. Дружба
9. Сотрудничество
10. Познание
11. Здоровье
12. Труд
13. Культура
14. Красота

Ключевые изменения образовательной среды

- **Воспитывающая среда** – активная «Живая», вовлекающая в кратковременный процесс;
- Специально отобранное содержание;
- Гармонизация процессов обучения и воспитания;
- Совокупность компонентов образовательной среды;
- Ресурсы детского коллектива, административные педагогические

ПРОЕКТ ГОДОВОГО ПЛАНА

Направления:

- Совершенствование РППС ДОУ (микро- и макро среды), обеспечивающей всестороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка и способствующей повышению качества образования.
- Создание условий для формирования основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста с учетом региональных особенностей
- Совершенствование образовательной деятельности детей ОВЗ

Годовой план на 2023-2024 у.г.

№	Блок плана	Содержание
1	Реализация ФОП на уровне ДОУ	<p><u>Педагогические советы:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Установочный «Думать по-новому, работать творчески»2. РППС как условие реализации Образовательной Программы ДОУ3. Воспитание в современном ДОУ: от программы к конкретным действиям4. Итоги учебного года <p><u>«Педагогические часы»:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Образовательное событие» - как форма работы с детьми2. Составляющие качества образования как основного показателя работы ДОУ (цикл семинаров по ознакомлению со шкалами МКДО);3. Развитие профессиональных компетенций педагогов. Наставничество.4. Цикл семинаров педагога-психолога выстраиванию работы с детьми
2.	Инклюзивное образование	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование деятельности ППк2. Реализация АОП разной нозологии3. Создание образовательной среды в группах для детей с ОВЗ (центры коррекции)

Годовой план на 2023-2024 у.г.

№	Блок	Содержание деятельности
3	Повышение профессионального уровня педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Прохождение процедуры аттестации2. Повышение квалификации через курсовую подготовку3. Реализация программ наставничества4. Обучение наставников5. Выявление успешных практик наставничества
4.	Конкурсы	<ol style="list-style-type: none">1. «Педагогический дебют» (молодые педагоги с опытом работы до 3-х лет) – сентябрь2. Педагоги сопровождения (узкие специалисты);3. «Лучший педагогический проект»
5.	Участие в ГБП	<ol style="list-style-type: none">1. По познавательной-исследовательской деятельности2. ВСОКО с использованием шкал МКДО

УТВЕРЖДЕНИЕ ОП ДО МАДОУ №11

- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022г № 1028
- РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ФГОС ДО И ФОП.
- ОБЯЗАТЕЛЬНА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ С 01.09.2023Г.
- РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАНИЕ <https://dou11krsk.ru/>



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

Первая младшая (2-3 года)

Задачи патриотического воспитания по ФОП

-Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть), о семье и ДОО;

Содержание РППС в патриотическом центре

- *взрослые люди-родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид-иллюстрации, тематические папки, д/и;
- *семья-подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности, показывающих взаимоотношения членов семьи, совместные действия;
- *ребенок и сверстники-подбор иллюстраций, тематические папки о детях (девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т.д.);
- *эмоциональные состояния-тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- *поведение детей-тематические папки, иллюстрации, д/игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо-плохо», «можно-нельзя», этикет;
- *народные игрушки-забавы;
- *х/л по фольклору (песенки, потешки, сказки);

Вторая младшая группа (3-4 года)

Задачи патриотического воспитания по ФОП

-Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

Содержание РППС в патриотическом центре

- * материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, микрорайоном, городом)-фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты-группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад;
- * материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры-предметы старины, русские игрушки (различные куклы из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д., куклы из деревянных чурбаков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах;
- *художественная литература по фольклору;

Средняя группа (4-5 лет)

Задачи патриотического воспитания по ФОП

- Воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- Воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- Развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут;

Содержание РППС в патриотическом центре

- *официальные символы России-портрет президента, флаг России, герб, гимн (текст и музыкальная версия для прослушивания);
- *элементы городской символики-герб и флаг города;
- *пополняется материал по социально-нравственному воспитанию-семейные и государственные праздники и традиции, х/л нравственной тематики;
- *материал для знакомства с «малой родиной»-детским садом, близкими улицами, городом, его знаменитыми жителями, событиями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей города и села. Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематических папок, различные макеты, материалы об истории возникновения города;
- *материал по приобщению к русской народной культуре-макеты русской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья, д/и по теме;
- *х/л по фольклору (сказки, песни, пословицы и поговорки);
- *материал для ознакомлению с защитниками отечества-подбор иллюстраций, тематические папки;

Старшая группа (5-6 лет)

Задачи патриотического воспитания по ФОП

-Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию;
-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
-Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявление красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы;

Содержание РППС в патриотическом центре

* материалы для знакомства с народами края-их культурой, традициями, костюмами;
* материалы для обогащения представлений детей о государственных праздниках-День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики; иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки-славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война 1812г.», «Российская армия», фотоматериал «Памятники воинской славы»; х/л и д/и по теме, макеты «Древняя крепость», «Военная техника» и т.п.;

* материалы по краеведению-символика края, карта, достижения города и края, промышленное и сельское хозяйство, папки на тему «Знаменитые земляки», «Архитектура», «Заповедники», «Памятники», «Спортивные объекты», «Наше духовное наследие»;

* моя семья-семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо»;

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Задачи патриотического воспитания по ФОП

-Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;

-Расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служении и верности интересам страны;

-Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;

-Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живет, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего, поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

*материалы для обогащения представлений о родной стране-карта России с природными зонами, промышленность, сельское хозяйство; народы, населяющие страну (костюмы, традиции, культура);

*великие соотечественники-портреты, х/л, рассказывающая о великих гражданах, прославивших Россию;

*х/л по фольклору (сказки, былины, предания);

*приобщение к русской народной культуре-иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»;

*материалы для участия в акциях и волонтерских движениях в ДОО и районе.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

- **Рабочая программа** - программа педагогов дошкольной образовательной организации, разработанная для возрастной группы на основе основной образовательной программы дошкольного образования и включающая содержание, планирование и организацию образовательного процесса по каждой образовательной области.
- Рабочая программа разрабатывается педагогами ежегодно на текущий учебный год с учетом возрастных особенностей детей, с которыми они работают в текущем году.
- В течение учебного года рабочая программа педагога находится на его рабочем месте. По истечении срока реализации рабочая программа хранится в документах образовательной организации 5 лет (на бумажном носителе).
- Выбор творческой группы по разработке Рабочих программ

ТЕМАЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

«ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ»

Рекомендации по итогам контроля

- Привести в соответствии с требованиями ФОП названия центров;
- Оформить визуализацию закрытых шкафов;
- Групповой материал, находящийся в группой комнате - доступен детям!
- Создать в группах центры уединения и центры коррекции
- Дополнить содержание центров активности материалами в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей и требованиями программы

АТТЕСТАЦИЯ

График аттестации:

- Собивчак С.В. – ноябрь
- Голышкова Е.А. – ноябрь
- Демшина А.А. – декабрь
- Пашковская А.В. - ноябрь

Изменение в процедуре аттестации

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г №196) действует с 01.09.2023г до 31.08.2029г.

- Не прописан срок действия аттестационной категории
- Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию добровольная
- Обязательная аттестация на соответствие занимаемой должности каждые 5 лет;
- Аттестация на соответствие занимаемой должности не сохраняется при переходе педагогического работника из одного учреждения в другое
- Аттестоваться на высшую квалификационную категорию, после аттестации на первую не ограничивается сроком.
- Документы на аттестацию могут подаваться педагогом через «Госуслуги»

Изменение в процедуре аттестации

- Заявление в аттестационную комиссию подаётся педагогическим работником независимо от продолжительности их работы а ОО, в том числе в период нахождения работника в отпуске по уходу за ребенком

Изменился пакет документов:

- заявление,
- информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности
- отзыв руководителя о деятельности аттестуемого педагога

АТТЕСТАЦИЯ

Выборы аттестационной комиссии:

- Наличие высшей категории;
- На высоком уровне владеющие методиками и технологиями ДО;
- Владеющие ИК – технологиями, умеющие грамотно и профессионально оформлять сопровождающие аттестационные документы.

НАСТАВНИЧЕСТВО: НАСТАВНИК

- знать и уметь применять в работе нормативную правовую базу (федеральную, региональную) в сфере образования, наставнической деятельности;
- уметь «вводить в должность» (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к воспитателю, с правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- разрабатывать совместно с наставляемым педагогом персонализированные программы наставничества с учетом уровня его научной, психолого-педагогической, методической компетентности, уровня мотивации;
- изучать деловые и нравственные качества молодого педагога, его отношение к проведению занятий, к педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;

НАСТАВНИЧЕСТВО: НАСТАВНИК

- оказывать молодому (начинающему) педагогу индивидуальную помощь в овладении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества наставляемого, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого (начинающего) педагога, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- периодически сообщать куратору или руководителю методического объединения о процессе адаптации молодого (начинающего) педагога, результативности его профессиональной деятельности;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого (начинающего) педагога с предложениями по дальнейшей работе и др.

НАСТАВНИЧЕСТВО: наставляемые

Наставляемые формируются из числа:

- молодых/начинающих педагогов;
- педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва;
- педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы;
- педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности (предметная область, воспитательная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, работа с родителями и пр.);
- педагогов, желающих овладеть современными IT-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.;
- педагогов, находящихся в состоянии профессионального, эмоционального выгорания;
- педагогов, испытывающих другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике;
- стажеров/студентов, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- УТВЕРДИТЬ ОП МАДОУ № 11.
 - УТВЕРДИТЬ СОСТАВ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДЛЯ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ В СОСТАВЕ:
 - УТВЕРДИТЬ ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023 – УЧ.ГОД.
 - УТВЕРДИТЬ СОСТАВ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД В СОСТАВЕ:
 - ПРИВЕСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФОП, ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ РППС ГРУПП.
- СРОК ДО 01.10.2023Г.**
- ПРОВЕСТИ ПОВТОРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РППС В ГРУППАХ ДОУ ДО 10.10.2023Г.