

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №11  
(МБДОУ №11)**

---

660077, г.Красноярск, ул.Весны 16, тел.228-07-70 [mbdou11@list.ru](mailto:mbdou11@list.ru)

**Конспект исследовательской деятельности  
в старшей группе  
«На нашем огороде»**

Воспитатель:  
Сходнова К.А.

Красноярск, 2022г.

**Цель:** формировать обобщенные представления об овощах (овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу)

**Задачи:**

- Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений.
- Уточнить представления о многообразии овощей.
- Упражнять в образовании существительных с глаголами.
- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Формы работы:** наблюдения, загадывание загадки, беседа, подвижная игра, релаксация.

**Материал:** Муляжи овощей и фруктов, овощи на грядках для наблюдения, флешка с расслабляющей музыка, колонка.

**Предварительная работа:** Беседа «Полезная еда», рассматривание альбома «Овощи».

<b>Действия воспитателя в ходе наблюдения</b>	<b>Речевые формы, используемые в ходе организации и проведения наблюдения</b>
Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Хотите, я вам расскажу одну историю? Однажды овощи и фрукты нарушили все порядки, перемешались и спрятались. И я даже знаю, где они спрятались. Они спрятались вот в этот чудесный мешочек. Вы будете искать их на ощупь, доставать по одному, называть и класть в корзинку.
Задаёт вопросы	А у нас в саду есть место, где растут овощи и фрукты? Как оно называется? А что именно там растёт? Хотите туда сходить? Тогда сейчас мы с вами одеваемся на улицу и пойдём на наш огород.
Исследовательская деятельность Подходить к каждой культуре и уточнять у детей, что растёт на этой грядке, что есть у этого овоща.	Подойдём к первой грядке и посмотрим, что на ней растёт. (Морковь) Из каких частей состоит морковь? Какого она цвета? Какую часть морковки мы кушаем?

Внимательно рассматривать каждый овощ.	
Подвижная игра «Вершки, корешки». Взрослый поочередно произносит названия овощей, дети должны показать движениями, где он растет. Если под землей – присесть, над землей – тянуть руки вверх.	Где растет морковь, горох, свекла, картошка, кукуруза и т.д?
Вопросы детям (благодаря чему растут овощи)	Ребята, посмотрите на горох. Какой он стал большой. Интересно, а как он смог вырасти таким из маленького семечка?
Образование существительных с глаголами:	Ребята, а вы знаете, что нужно сделать с морковкой, свеклой что бы ее собрать с грядки? (Выдернуть) -А как собирают картошку? (выкапывают) -Огурцы, помидоры, перец (срывают). -Капусту (срубают). -Кабачки, тыкву (срезают).
Релаксационное упражнение «Волшебный сон» Дети закрывают глаза и расслабляются. Под тихую спокойную музыку рассказывают, о том, что они узнали.	Дети, закройте глаза. Давайте вспомним, что мы нового узнали сегодня?



