

Сценарный план НОД
Во 2-ой младшей группе «Сказка»
«Волшебница вода»



Воспитатель:
Сходнова К.А.

Красноярск, 2020г.

Цель:

Педагог	Дети
Формирование представлений детей о воде, ее свойствах, значении в нашей жизни.	Провести опыты с водой

Задачи:

Педагог	Дети
<p>Образовательные: - Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах), уточнить значение воды для всего живого на земле.</p> <p>Развивающие: - Развивать любознательность, мышление и речь детей, ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная.</p> <p>Воспитательные: - Воспитывать аккуратность при обращении с водой, бережное отношение к ней.</p>	<p>- Помочь Капельке узнать немного о себе.</p> <p>- Узнать о свойствах воды.</p> <p>- Интересно и весело провести время.</p>

Планируемые результаты:

Педагог	Дети
<p>- Дети имеют представления о свойствах воды.</p> <p>- Умеют делать простые выводы из наглядного опыта.</p>	<p>- Помогли Капельке узнать немного о себе.</p>

Предметно-практическая среда: Пластмассовые стаканы, молоко, сок, вода, дольки лимона, цветные смайлики (*всё индивидуально для каждого ребенка*). Иллюстрации с изображением животных и людей с водой и в воде.

Среда взаимодействия: взрослый-ребенок.

Ход занятия

Этапы	Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный этап.	<p>Игровая ситуация «К нам Капелька в гости пришла»</p> <p>- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости – это</p>	

<p>Основной этап</p>	<p>«Капелька». Но почему она такая грустная? (<i>капелька шепчет на ушко воспитателю</i>): Капелька недавно родилась и совсем ничего не знает про себя. От этого ей очень грустно, ведь ничего о себе не знать — это совсем не весело. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята и наверняка что-то о ней знаете.</p> <p>-Из чего состоит капелька и где она живет?</p> <p>-Молодцы! А где можно встретить воду?</p> <p>-Ребята! А Капелька интересуется: знаете ли вы, кому нужна вода? (показ и рассматривание картинок)</p> <p>-Да, ребята, без воды всё живое на свете гибнет. Вода – это жизнь! Вы сказали всё правильно: растениям нужна вода, их нужно поливать водой, иначе они погибнут. А людям вода просто необходима, чтобы готовить пищу, мыться. Ни одно живое существо не может жить без воды.</p> <p>-Послушайте стихотворение <i>Вы слышали о воде? Говорят, она везде! В луже, море, океане И в водопроводном кране. Как сосулька замерзает, В лес туманом заползает. На плите у нас кипит. Паром в чайнике шипит. Без нее нам не умыться, Не наесться, не напиться! Смею вам я доложить: Без воды нам не прожить!</i></p> <p>-Красивое стихотворение? Так, где</p>	<p>Дети соглашаются помочь капельке и рассказать ей все, что они знают о ней.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети слушают стихотворение.</p>
-----------------------------	--	---

	<p>мы можешь встретить воду? -Правильно. Хотите немного подвигаться и превратиться в животных? Повторяйте за мной.</p> <p>Физминутка. «На водопой»</p> <p>Звери шли на водопой. За мамой-лосихой топал лосёнок, <i>(Идут громко топая)</i> За мамой-лисицей крался лисенок, <i>(Крадутся на носочках)</i> За мамой-ежихой катился ежонок, <i>(Приседают, медленно двигаются вперед)</i> За мамой-медведицей шел медвежонок, <i>(Идут перевалку)</i> За мамой-белкой скакали бельчата, <i>(Скачут вприсядку.)</i> За мамой-зайчихой – косые зайчата, <i>(Скачут на прямых ногах)</i> Волчица вела за собою волчат, <i>(показывают руками челюсть)</i> Все мамы и дети напиться хотят. <i>(Лицом в круг, делают движения языком – "лакают")</i></p> <p>«Экспериментирование с водой»</p> <p>-Ребята! А вы знаете, вода имеет волшебные свойства: с ней можно играть, проводить разные опыты и фокусы. Для этого мы сейчас превратимся в лаборантов и будем проводить опыты с вами.</p> <p>-Ребята! Посмотрите, что у нас на столах. В одном стакане вода, а в другом молочко. Определите, в каком стакане вода.</p> <p>-Как вы догадались и как определили? Что нам помогло?</p> <p>-А давайте с вами посмотрим, правда это или нет?</p> <p>-Положите в стаканчик с водой 2-3 фишки. Они видны в стакане с водой?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети повторяют движения за воспитателями.</p> <p>Перечисляют всё, что стоит на столе. Выполняют действия.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Выполняют просьбу педагога.</p>
--	--	--

-А теперь положите фишки в стаканчик с молоком. Видно их? Нет! Фишек не видно.

-Теперь мы с вами убедились, что чистая вода на самом деле прозрачна. А вся ли вода прозрачная ребята? Это верно. Грязная вода не бывает прозрачной.

-Но какой же всё-таки цвет имеет вода на самом деле?

Опыт № 1 «На определение цвета воды»

-Давайте мы с вами это проверим. У вас на столах лежат разноцветные трубочки. Опустите трубочки в воду и посмотрите, совпадает ли цвет воды с цветом трубочки?

-Ну, что ребята, подошла какая-нибудь трубочка по цвету? Нет, не подошла.

-Тогда какой вывод мы можем с вами сделать? Есть цвет у воды? Посмотрите: Капелька улыбнулась. Она немного о себе уже узнала и улыбнулась этому. Нет, у воды нет цвета. Она бесцветная.

Опыт № 2 «На определение запаха воды»

-Ребята, скажите пожалуйста, а вода чем-нибудь пахнет? Давайте сейчас понюхаем воду и узнаем, пахнет она или нет.

-Правильно, вода ничем не пахнет!

-А теперь ребята понюхайте воду с лимоном. Есть запах у воды?

-Как вы думаете, почему вода с лимоном пахнет?

-Правильно, потому что у лимона есть запах. Значит, какой мы можем сделать вывод?

Выполняют действия с крышками и наблюдают за результатом.

Высказывают свои ответы.

Дети высказывают свои предположения.

<p>Рефлексивный этап</p>	<p>-Чистая вода не пахнет, а если в нее добавить что-нибудь, то у воды появится запах, что в нее добавили.</p> <p>- Молодцы! Вижу, вы много знаете о воде. Давайте напомним Капельке, что мы узнали о ней.</p> <p>-Прозрачная, бесцветная, без вкуса и запаха.</p> <p>-Смотрите, какая Капелька веселая и радостная стала! На память о себе она хочет подарить вам своих подружек – <i>«Капелек»</i> (раздает детям медальки с видом капельки)</p> <p>-Дружите с ними и берегите их, потому что без воды не будет жизни на земле!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети принимают подарки от <i>«Капельки»</i> и благодарят ее.</p>
---------------------------------	---	--