

660077, г.Красноярск, ул.Весны 16, тел.228-07-70 mbdou11@list.ru

Сценарный план НОД
Аппликация по теме
«Первый весенний цветок - подснежник»
Старшая группа «Сказка»



Воспитатель: Сходнова К.А.

Красноярск, 2021г.

Аппликация
«Первый весенний цветок - подснежник»

Цель:

Педагог	Дети
Создание условий <u>для формирования творческих способностей</u> детей через совместную аппликацию «Подснежники на полянке»	Изготовление полянки с подснежниками из цветной бумаги.

Задачи:

Педагог	Дети
<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветка – подснежника. -познакомить детей с первым весенним цветком – подснежником; <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать умение детей правильно держать ножницы, аккуратно вырезать детали цветка; -уточнить знания о строении цветка (стебель, листья, цветы). - продолжать развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму. -развивать композиционные умения <p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитывать желание работать в команде. -воспитывать аккуратность в работе. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сделать цветок из бумаги своими руками. -Использовать различный материал для изготовления аппликации. -Весело и интересно провести время на занятии.

Планируемый результат:

Педагог	Дети
<ul style="list-style-type: none"> -Созданы условия для совместной деятельности детей. -Дети умеют передавать в аппликации характерные 	Сделали совместно полянку с подснежниками.

<p>особенности цветка.</p> <p>-Дети используют различный материал для создания аппликации.</p> <p>-Дети придерживаются правил безопасной работы с ножницами и клеем.</p> <p>РППС: макет – «рост цветка», голубой картон-основа для поляны. раздаточный материал по количеству детей: 5 шт прямоугольных заготовок белого цвета для снега и 5 шт прямоугольных заготовок белого цвета для цветов; 5 шт прямоугольных заготовок зеленого цвета для стебелька и 5 шт прямоугольных заготовок зеленого цвета для листьев, ножницы, подставки для кисточек, кисточки, салфетки для промакивания клея, клей пва, тарелочка для клея, клееночки.</p>	
--	--

Предварительная работа:

чтение сказки С.Я.Маршака «12 месяцев», настольно-печатная игра «Времена года»

Ход занятия

Этапы занятия	Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей
---------------	--	------------------------------------

<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p><i>Дети собираются в круг на ковре</i></p> <p><i>Воспитатель обращается к детям:</i> - Ребята, на улице начала меняться погода. Какие изменения вы заметили?</p>	<p>Дети рассуждают: стало теплее, солнце греет сильнее и ярче, тает снег и т.д</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Послушайте пожалуйста стихотворение.</p> <p>Чтение стихотворения: Я родился! Я родился! Снег пробил, на свет явился! Ух, какой ты снег колючий, Ты холодный снег и злющий. О морозах зря мечтаешь, Очень скоро ты растаешь, Уплывешь потоком в речку И не скажешь ни словечка!</p> <p>- Ребята, как вы думаете, про что это стихотворение? - Какой цветок может пробить снег весной, чтобы вырасти? - Посмотрите, какой красивый цветок. А почему его называют подснежником? - Как вы думаете, что первое появится из под снега? (стебель, бутон и листья) - Нашему подснежнику одному грустно и одиноко, как же нам развеселить его? <i>-Воспитатель выслушивает мнения детей и поддерживает одно из высказываний. (сделать цветы и разместить их на полянке).</i></p> <p>Продуктивная деятельность. Дети садятся за столы для создания аппликации «Подснежник». <i>Перед началом работы воспитатель напоминает про технику безопасности пользования ножницами, клеем, посадкой за столами.</i> Воспитатель поэтапно показывает, как создать цветок из бумаги.</p>	<p>Дети слушают стихотворение, рассуждают отвечая на вопросы воспитателя</p> <p>Предположения и ответы детей</p> <p>Дети повторяют за воспитателем изготавливают свои цветы</p>

<p>Рефлексивный этап</p>	<p style="text-align: center;">Физ. минутка.</p> <p>Видим мы подснежники- Маленькие, нежные. Из-под снега вырастают, Нам головками кивают. Дунул ветер на цветочки. Задрожали лепестки. Вы, цветочки, не дрожите, Выше голову держите. Из-за тучки солнце выйдет- Вас согреет, не обидит. Завтра мы пойдем гулять И увидимся опять!</p> <p>-Молодцы ребята, размялись. А теперь давайте украсим нашу полянку подснежниками.</p> <p>-Как здорово у нас получилось. Цветок очень красивый, но, к сожалению, их осталось совсем немного на нашей планете. Поэтому Подснежник, занесен в Красную книгу и срывать его строго запрещено.</p> <p>-Ребята, а вы знаете, что такое Красная книга и для чего она нужна? -Вечером вы можете поделиться о сегодняшних впечатлениях с родителями.</p>	<p><i>Сидят на корточках</i></p> <p><i>Кивают головой</i></p> <p><i>Покачиваются</i></p> <p><i>Трясут кистями рук</i></p> <p><i>Поднимаем голову</i></p> <p><i>Поднимают руки вверх</i></p> <p><i>Шагают на месте</i></p> <p><i>Разводят руки в стороны</i></p> <p>Дети приклеивают свои цветы на общую полянку.</p> <p>Дети высказывают свои предположения.</p>
---------------------------------	---	--