

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №11
(МБДОУ №11)**

660077, г.Красноярск, ул.Весны 16, тел.228-07-70 mbdou11@list.ru



**Сценарный план НОД
По развитию речи в средней группе «Сказка»
«В ГОСТИ К СКАЗКЕ»**

**Воспитатель:
Сходнова К.А.**

Красноярск, 2021г.

Цель:

Педагога	Детей
Развитие связной речи детей по средствам сочинительства сказки.	Сочинить сказку.

Задачи:

Педагога	Детей
<p>Обучающая: -Учить детей сочинять сказку по заданному сюжету; -Учить последовательно излагать ход сказки, используя распространенные предложения. - Расширять словарный запас детей (иллюстрации, народные сказки).</p> <p>Развивающая: -Развивать творческую активность, -Развивать слуховое внимание.</p> <p>Воспитательная: - Воспитывать интерес к сказкам, их сочинительству; желание действовать сообща, в коллективе.</p>	-Весело и интересно провести время на занятии

Планируемые результаты:

Педагога	Детей
Дети умеют сочинять сказку по заданному сюжету, последовательно излагать ход сказки, используя распространенные предложения.	Сочинили и рассказали сказку

РПС: Книги с русскими народными сказками, игрушка зайца, чистые листы бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия

Этапы	Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно – побудительный этап	<p><i>Дети собираются в круг на ковре.</i></p> <p>-Ребята, посмотрите на наш книжный уголок. Сколько здесь интересных книг и многие из них,</p>	

<p>Основной этап</p>	<p>мы с вами уже прочитали. На этой полке у нас авторские книги, почему их так называют? <i>(Потому что их написал определенный человек)</i>. А на этой полке русские народные. А знаете ли вы почему сказки называют русские народные?</p> <p><i>(В далекие-далекие времена, когда люди еще не умели читать и писать и у них не было книг, телевизоров и интернета, они очень много общались между собой: пересказывали услышанные от других истории, придумывали свои, чтобы развлечь друг друга, делились новостями, шутили, фантазировали. Самые интересные и яркие рассказы оставались в памяти многих на долгие времена и устно пересказывались, распространяясь в пространстве и времени. Никто не знал, кто первым рассказал ту или иную историю, чья именно фантазия породила удивительный шедевр. «В народе говорят...», «мне рассказала моя бабушка, а ей ее» - так объясняли происхождение сказок, именно поэтому они считаются народными. Итак, «народные» потому, что никто не знает имя настоящего автора, оно попросту забыто).</i></p> <p>-Как вы думаете, трудно придумывать сказки? -А вы хотели бы попробовать придумать сказку? -Но для начала вспомним, что есть у сказки? <i>(начало, середина, конец)</i>. - Дети, вспомните, с каких слов обычно начинается сказка?</p>	<p>Дети высказывают свои предположения</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p>
-----------------------------	--	--

	<p><i>(жили-были)</i></p> <p>- Как заканчивается? <i>(вот и сказочке конец)</i></p> <p>- Дети, отгадайте загадку.</p> <p>Грызун трусишка, Хвост коротышка, Глазки с косинкой, Ушки вдоль спинки <u>Одежда в два цвета:</u> На зиму, и на лето. <i>(Заяц)</i>.</p> <p>Правильно, это заяц. И к нам в группу пришло письмо от зайца, хотите прочитать его?</p> <p><u><i>(Воспитатель читает детям письмо, в котором заяц пишет, что у него вчера было день рождения. На которое он позвал животных своего леса и получил от них много подарков, они веселились и играли в игры (в письме перечисляются гости, подарки и игры, в которые играли)).</i></u></p> <p>- Как интересно заяц провел свой день рождения. Какая хорошая история у него получилась.</p> <p>- Ой, ребята, а что мы можем сделать с этой историей?</p> <p><u><i>(Воспитатель выслушивает детей и совместно с детьми выбирается ответ, в котором говорится, что можно сделать книгу с иллюстрациями по рассказу зайца)</i></u>.</p> <p>- Только давайте вспомним, что происходило на дне рождения зайца.</p> <p>- Что еще могло произойти на дне рождения? Что они еще могли кушать, во что играть, какие</p>	<p>Дети высказывают свои мнения.</p> <p>Дети высказывают свои предположения.</p> <p>Дети по придумывают</p>
--	--	---

<p>Рефлексивный этап</p>	<p>подарки могли подарить зайчику?</p> <p>-Какая интересная у нас получилась сказка. Давайте сейчас немного отвлечемся и сделаем физкультминутку.</p> <p><u>Физкультминутка:</u> Мы устали сочинять Надо нам на ножки встать Потянуться и согнуться, Повернуться, улыбнуться Захватить горстями солнце Из оконца, из оконца. Раз, два, три, четыре, пять И присядем мы опять.</p> <p>-А теперь давайте возьмем с вами листочки, карандаши и начнем рисовать.</p> <p>-Молодцы ребята! Как вы думаете, Зайчику понравится книжка со сказкой, которую мы ему сделали?</p>	<p>свою версию проведения дня рождения зайца</p> <p>Дети за воспитателем повторяют движения</p> <p>Дети выполняют движения согласно тексту физминутки</p> <p>Дети садятся за столы рисовать иллюстрации к сказке.</p> <p>Дети рассматривают иллюстрации к сказке , определяют последовательность страниц</p>
---------------------------------	---	--