

Тема недели: «В гости к бабушке в деревню» (средняя группа)

Цель: формирование представлений о домашних животных и их детенышей и пользе, которую они приносят человеку.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение различать, называть домашних животных и их детенышей;
- расширять представление о повадках, пище, пользе домашних животных, о способах ухода за ними;
- отражать свои впечатления в рисовании, лепке, аппликации;

Развивающие:

- развивать интерес к миру природы и поощрять стремление детей к самостоятельности в выборе деятельности;
- развивать речь детей при рассматривании предметов, иллюстраций, при обсуждении литературных произведений и в театрализованных играх;
- развивать память, внимательность, познавательный интерес;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к деревенскому труду.

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «»

День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РПС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
10 октября, понедельник	утро	«Яркое пятно» - в центре с/ролевых игр игрушки домашних животных и письмо. Утренний круг: Ознакомление с темой недели, беседа «Каких домашних животных я знаю» Утренняя гимнастика: комплекс «Котята» – развитие бодрости и работоспособности	Закрепления навыков выворачивания одежды с изнаночной стороны на лицевую с Аней, Варей Г.	<i>В центре сюжетно-ролевых игр:</i> набор игрушек домашних животных, корм для них. <i>В центре художественно-творческой деятельности:</i> книжки-раскраски «Домашние животные», «Домашние птицы»	Размещение наглядной информации на стенде для родителей «Домашние животные в жизни детей»
	НОД	<p>1.ПИД (Окружающий мир) «К бабушке в деревню» Задачи: Обогащать представления детей о домашних животных и их детенышах, отмечать характерные признаки. Развивать внимание, усидчивость, абстрактное мышление. Воспитывать желание заботиться о домашних животных. Мотивация: Бабушка из деревни просит помочь детей позаботиться о ее животных, пока она заболела. Ход занятия: 1. Сюрпризный момент: письмо от бабушки. 2.Определение какие животные живут у бабушки. Если дети не называют всех животных, живущих у бабушки, загадываю загадки о животных. (3-4 загадки). 3.Как называют детенышей этих животных? (словесная игра «Чьи детки?»)» 4.Беседа «Как нужно ухаживать за домашними животными в деревне». 5.Кормление животных. 6.Рефлексия: Где мы с вами сегодня побывали? С какими животными мы познакомились?</p> <p>2.Двигательная (по плану инструктора по физкультуре)</p>			

	Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Ход наблюдения Смодрит солнышко в окошко, Смодрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. <i>Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</i> Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в труде. <u>Подвижные игры:</u> «Попади в корзинку», «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения кидать мяч в цель; развитие умения бежать по сигналу. <u>Индивидуальная работа:</u> Перекатывание мяча друг другу с Ашотом, Акимом. Цель: развитие навыков перекалывания мяча. <u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</u></p>		
	Работа перед сном	<p>Слушание классической музыки</p>		

	Вечер	<p>Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей.</p> <p>Дидактическая игра «Кто чей детеныш?» - пополнение словарного запаса</p> <p>Чтение художественной литературы: Е.Чарушин «Курочка» - воспитание любви к чтению</p> <p>Вечерний круг: Беседа «Как ухаживать за домашними животными в деревне»</p>	<p>Закрепление движений танца с листьями с Кирой, Ильей.</p>		
	Прогулка	<p><u>Вечерняя прогулка.</u></p> <p>Наблюдение за легковыми автомобилями</p> <p>Цель: развитие умения различать основные части автомобиля.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Автомобиль — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне рядом с ним и позади него пассажиры. Во время движения нельзя отвлекать водителя, трогать руками дверь.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><u>Подвижная игра «Карусель», «Огуречик, огуречик»</u></p> <p>Цель: развитие навыков бега, умения бежать и останавливаться по сигналу.</p> <p><u>Индивидуальная работа:</u> Разучивание слов песни про листья с Ильей</p> <p>Цель: развитие памяти.</p> <p><u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</u></p>			
День	Режимный	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация	Взаимодействие с	

недели	отрезок	Групповая, подгрупповая	индивидуальная	РПС для организации самостоятельной деятельности детей	родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
11 октября, вторник	утро	Утренний круг: «Кто живёт на бабушкином дворе?» Д,И. – «Кто такая?, Кто такие?, Кто такой?» - развивать речевую активность детей (угадай по описанию и назови). Артикуляционная гимнастика «Скажи как...» Игра «Чей хвост?»	Закрепления навыков выворачивания одежды с изнаночной стороны на лицевую с Кирой, Ариной.	<i>В центре конструирования:</i> деревянный конструктор для постройки загончиков и сараев для домашних животных.	Предложить для чтения и рассматривания энциклопедии про домашних животных.
	НОД	11.НОД (ФЭМП) «Разложим косточки для Шарика и Бобика поровну» Цель: Совершенствование умения сравнивать 2 разные группы предметов, обозначать их словами «поровну», «столько - сколько» Задачи: Учить сравнивать 2 разные группы предметов, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление. Воспитывать желание заботиться о домашних животных. Мотивация: Бабушка из деревни просит помочь детей накормить ее двух голодных собак и поделить косточки для них поровну. Ход занятия: 1. Сюрпризный момент: письмо от бабушки. 2.Загадки о домашних животных (3-4 загадки). 3.Беседа «Как нужно ухаживать за домашними животными в деревне». 4.Игровое упражнение «Разделим косточки». 5.Рефлексия: Где мы с вами сегодня побывали? Что мы делали? Как мы разделили косточки? 2. Музыкальная (по плану музыкального работника)		<i>Центр книги:</i> английская сказка «3 поросенка», р.н.с. «Зимовье зверей», «Лиса и козел», «Коза-дереза», альбом с изображением домашних животных разными Художниками.	

	Прогулка	<p>Наблюдение за осенними деревьями Цели: воспитание любви к красоте осенней природы. Ход наблюдения Лес, словно терем расписной Лиловый золотой багряный Весёлой пёстрою стеной Стоит над светлою поляной Остановить детей в таком месте, где деревья видны издали и хорошо просматриваются. Полюбоваться разноцветными деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Трудовая деятельность Уборка листьев на участке на экологических точках «Рябинка» и «Березка» Цель: воспитание трудолюбия <u>Подвижная игра «Совушка»</u> Цель: развитие умения бежать и останавливаться по команде <u>«Ручеек»</u> Цель: снижение физической нагрузки <u>Индивидуальная работа:</u> Закрепление песни про осенние листья.</p>			
	Работа перед сном	Аккуратное складывание своей одежды на стуле – закрепление навыков самообслуживания.			
	Вечер	<p>Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей. Работа в литературном центре: В.Сутеев «3 котенка» – знакомство с творчеством В.Сутеева. Вечерний круг – Позывной знак (!), на доске работа с иллюстрациями «Домашние животные», сбор пожеланий на завтрашний день.</p>	Закрепление движений танца с листьями с Артемием.		

	Прогулка	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за птицами во время кормления Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц в «Птичьей гостиной» Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. •Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) •Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка и т.д.). Подвижная игра «С кочки на кочку» (прыжки), «Съедобное-не съедобное» (ловля мяча)</p>			
День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РППС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
12 октября, среда	утро	Утренний круг: Позывной знак, утреннее приветствие, обмен информацией вчерашней работы на доске, динамическая пауза «Эти глазки вот, вот...», составление плана на день, игра «Будем вежливы»	Закрепления навыков выворачивания одежды с изнаночной стороны на лицевую с Ярославом.	<i>В центре развития речи:</i> сюжетные картинки с изображением деревенских	Предложить для заучивания с ребенком скороговорки «На возу – лоза, у воза -

	НОД	<p><i>Двигательная</i> (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>сюжетов с домашними животными.</p> <p><i>В центре сюжетно-ролевых игр:</i> набор игрушек домашних животных, корм для них.</p>	<p>коза»</p>
<p>2. Коммуникативная: «Чтение английской сказки «Три поросенка» Цель: Знакомство со сказками разных народов мира. Задачи: познакомить детей с английской сказкой «Три поросёнка». Развивать внимательность, память, речь, мышление, умение отвечать на вопросы по прочитанному. Воспитывать сопереживание героям сказки, любовь к чтению. Мотивация: На экране появился поросенок, который просил помочь. Ход занятия: 1. Сюрпризный момент: поросенок на экране просит помощи в построении новых домиков для его братцев. 2.Чтение сказки «Три поросенка». 3.Беседа «Как помочь поросёнкам?». 4.Построение домиков для поросят из деревянного конструктора. 5.Рефлексия: С какими животными мы познакомились? Что с ними случилось? Как мы смогли им помочь?»</p>	<p><i>В театрализованной зоне:</i> настольный театр «Репка»</p>			

	Прогулка	<p>Наблюдение за облаками Цели: знакомство с различными природными явлениями и разнообразием состояния воды в окружающей среде. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>Индивидуальная работа:</u> разучивание слов песни про осенние листья с Ярославом <u>Подвижная игра «Самолеты»</u> (бег в разных направлениях) <u>Игра м/п «Угадай, кто позвал»</u> (Внимательность)</p>			
	Работа перед сном	<p>Слушание сказки «Зимовье»</p>			
	Вечер	<p>Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей. Опытно-исследовательская деятельность: «Узнаем какая вода» - Выявление свойств воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. Вечерний круг: подведение итогов дня «Что узнали сегодня по теме недели? В какую интересную игру вы бы хотели поиграть завтра? Слушание песенки «Жили у бабуси» - ознакомление с русским фольклором.</p>	<p>Разучивание стихотворения к утреннику с Настей.</p>		

	Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом Цель: развитие умения определять признаки осени; Ход наблюдения Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Падают, падают листья Желтые, красные листья В нашем саду — листопад. По ветру выются, летят Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, складывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняют движения. Мы — листочки, мы — листочки. <i>Дети стоят кружком, держа в руках листочки.</i> Мы — осенние листочки. Мы на веточках сидели, Дунул ветер — полетели. <i>Разбегаются по дорожкам.</i> Мы летали, мы летали — <i>Бегают, помахивая листочками.</i> Все листочки так устали. Перестал дуть ветерок — Все уселись в кружок. - <i>Садятся на корточки, листочки держат над головой.</i> Ветер снова вдруг подул - <i>Разбегаются по дорожке.</i> И листочки с веток сдул. Все листочки полетели. - <i>Подкидывают листья вверх.</i> И на землю тихо сели. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижная игра «Совушка» (бег, умение останавливаться по сигналу)</u> <u>Самостоятельные игры с выносным материалом.</u></p>		
День	Режимный	Совместная деятельность взрослого и детей	Организация	Взаимодействие с

недели	отрезок	Групповая, подгрупповая	индивидуальная	РПС для организации самостоятельной деятельности детей	родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
13 октября, четверг	утро	Утренний круг – Позывной знак, появление новой картинке на доске, кто может рассказать об этом животном. Динамическая пауза «упрямые козы», что мы можем сделать для этого животного? Составление плана деятельности на день.	Закрепления навыков выворачивания одежды с изнаночной стороны на лицевую слевой, Севой.	<i>В центре развития речи – сюжетные картинки из деревенской жизни, с домашними животными</i>	Чтение русских народных сказок о домашних животных
	НОД	1.Изобразительная (лепка) «Веселый поросенок» Цель: Формирование умения лепить поросенка. Задачи: учить передавать в лепке характерные особенности строения тела поросенка. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе, интерес к лепке. Мотивация: Воспитатель предложил вылепить одного из трех поросят на выбор. Ход занятия: 1. Загадки про домашних животных 2. Беседа о поросятах, их внешних особенностях, способах и приемах лепки. 3.Физминутка «3 пухлых поросенка». 4. Самостоятельная лепка поросенка. 5.Подведение итогов: Как мы слепили поросят? Что было трудным для вас?		<i>В центре художественно-творческой деятельности:</i> пластилин, доски для лепки, пооперационная карта лепки бубликов. <i>В театрализованной зоне:</i> шапочки домашних животных	
		2. Двигательная (на улице – по плану инструктора по физкультуре)			

	Прогулка	<p>Наблюдение за птицами Цели: Формирование умения различать основные части тела птиц. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; Что делают: летают, прыгают, клюют.) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель: побуждение к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка). <u>Индивидуальная работа:</u> Развитие умения ходить в круге с Ярославом, Кирой, Ашотом, Акимом. <u>Подвижная игра «Попади в корзинку» (метание)</u></p>			
	Работа перед сном	Успокаивающий массаж перед дневным сном «Успокоим мы котят пусть они все крепко спят»			
	Вечер	<p>Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей. Заучивание р.н. потешки «Ночь пришла» - знакомство с устным народным творчеством Вечерний круг: подведение итогов дня – понравился ли вам новый житель живой стены? За что он вас может поблагодарить сегодня?</p>	<p>Разучивание стихотворения к утреннику с Полиной Ш.</p>		

	Прогулка	<p><u>Вечерняя прогулка</u> <i>Наблюдение за дождем (в группе)</i> <i>Цель:</i> познакомить с природным явлением - дождем. <i>Ход наблюдения</i> Перед наблюдением воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды, рассмотрите сколько дождевой воды набралось в ёмкость, для чего эта вода нужна в природе. Актуализировать слово «дождевая». Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. <u>Подвижная игра «Солнышко и дождик», (бег), «Водяной» (снижение физической нагрузки)</u> <u>Индивидуальная работа с Софией П.: перебрасывание мяча</u></p>		
--	-----------------	---	--	--

День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РПС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
14 октября, пятница	утро	Утренний круг – Позывной (Что это?), работа на живой стене- дети размещают свои фото с домашними питомцами, обсуждение фото, детские рассказы, высказывание своих отношений, составление плана «что можно сделать с этими фото, чтобы поделиться информацией о своём питомце со всеми.	Закрепления навыков выворачивания одежды с изнаночной стороны на лицевую с Викой, Соней Ш.	В музыкальном центре детский микрофон с песнями «Деревня» (Волшебный микрофон), «Хороша деревня наша», «А я	Оформление фотовыставки совместно с родителями «Мои домашние животные»

	НОД	<p>1. Музыкальная 2. (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>уюду к бабушке в деревню» (ансамбль Привет) – развитие музыкального слуха</p> <p><i>В центр познания</i> внести разрезные картинки «Домашние животные» - развитие зрительного внимания</p>	<p>Рекомендовать родителям организовать семейную поездку в деревню или на ферму «Коза-Дерева» для наблюдения за животными</p>
<p>Аппликация «Изготовление паспарту для своих фотографий с домашними животными» Цель: Формирование навыка разрезанию по прямой линии длинных полос. Задачи: Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания. Формирование навыка разрезания по прямой длинных полос. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений; поощрять проявление активности и творчества. Мотивация: Воспитатель обращает внимание на фото, которые принесли дети, . Ход занятия: 1. Рассматривание фото 2. Беседа о том, как можно украсить фото. 3.Физминутка «Домашние питомцы». 4. Самостоятельное вырезание полосок для рамок и приклеивание на фото. 5.Подведение итогов: Из чего мы сделали рамочки для фотографий? Что было трудным для вас? Теперь можно оформлять нашу выставку?</p>				

	Прогулка	<p>Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице и развитие внимания и навыков ориентировки в пространстве. Ход наблюдения Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда. Трудовая деятельность Предложить детям сгрести сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель: развитие умения правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. <u>Подвижная игра «Огуречик»</u> (бег), «С кочки на кочку» (прыжки) <u>Индивидуальная работа:</u> беседа «Что такое «хорошо»? Что такое «плохо»?» с Ильей, Артемием.</p>			
	Работа перед сном	<p>Слушание аудио рассказа «Зачем котам усы»</p>			
	Вечер	<p>Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей. Хозяйственно-бытовой труд: уборка в своих шкафчиках – воспитание аккуратности и опрятности. Вечерний круг – позывной, обсуждение всех мероприятий за неделю связанных с темой недели, разместить на выставке свои оформленные фото с домашними животными.</p>	<p>Закрепления навыков выворачивания одежды с изнаночной стороны на лицевую с Али, Селеной</p>		

Прогулка	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p>Цель: воспитание желания участвовать в уходе за растениями.</p> <p><u>Подвижная игра «Попади в корзинку»</u> (метание), «Солнышко и дождик» (бег) <u>Индивидуальная работа с Тимуром Н.:</u> разучивание пальчиковой гимнастики про диких животных. <u>Самостоятельные игры с выносным материалом.</u></p>		
----------	--	--	--

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Создание макета «Бабушкино подворье»»

Цель: -Закрепить представления, в каких условиях живут животные рядом с людьми и как люди заботятся о них через создание макета «Бабушкино подворье».

Задачи:

1. Формировать умение создавать макет с использованием бросового и природного материала.
2. Развивать творческие способности, воображение, интерес к созданию игрового макета;

Материалы для изготовления макета:

- Ватные палочки для заборчика;
- Зубочистки или шпажки для скрепления;
- Искусственная трава для газона;

- Готовые картонные домики;
- заготовки окон, дверей;
- Цветы и деревья для украшения;
- Клей;
- Наборы домашних животных;
- Капсулы от киндер-сюрприза;
- Картон коричневого цвета для дорожек.

Примерный план деятельности.

1. Дети вспоминают, какие животные живут у бабушки в деревне;
2. Хотели бы дети, чтобы такие же животные жили в нашей группе?
3. Проблемная ситуация. Где мы можем их поселить?
4. Создание макета. Из чего будем делать, где возьмем материал?
5. Обсуждение: какой макет будет, каких животных они поселят в нем?
6. Изготовление макета: деление на подгруппы (одна подгруппа изготавливает забор, вторая – оформляют готовые домики (хлев) приклеивают окна, двери), 3-я подгруппа готовят кормушки из киндер-сюрпризов;
7. Сбор всего макета, расстановка животных на макете.
8. Игры с макетом.