

Картотека прогулок Сентябрь. Младшая группа.



№1

Наблюдение за состоянием погоды.

Цель: формировать умение определять время года по характерным признакам.

Д/ игра «Что бывает осенью». Цель. Учить называть признаки осени.

П/игра «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Труд. Уборка игрушек на веранде. Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Прокати мяч» - упражнять в прокатывании мяча друг другу. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом

№2

Наблюдение за автобусом.

Цели. Учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.

Д/ игра «Ласковые слова». Цель. Образовать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

П/игры «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Труд. Поливание песка для игры. Цели. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы.

№3

Рассматривание клумбы.

Цели. Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе.

Д/ игра «Какой цветок?» Описать предложенный цветок. Цель. Развить умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.

П/игры «Птичка в гнездышке». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Труд. Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Индивидуальная работа. Метание мяча в цель – развивать меткость. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

№4

Наблюдение за облаками.

Цели. Познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.

Д/ игра «На что похоже облако?» Цель. Развивать фантазию, речь детей.

П/игры «Солнышко и дождь». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Труд. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Обезьянки» - упражнять в лазании по гимнастической лесенке. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом

№5

Наблюдение за птицами.

Цели. Продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.

Д/ игра «Угадай по описанию». Цель. Учить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.

П/игры «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

Труд. Кормление птиц. Цели. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперед. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом

№6

Наблюдение за проезжей частью дорог.

Цели. Познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.

Д/ игра «Скажи, какая». Цель. Учить подбирать прилагательные.

П/игры «Перебежки — догонялки». Цель. Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Труд. Сгребание сухих листьев в определенное место. Цель. Учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Перейди речку» - развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом

№7

Наблюдение за дождем.

Цель. Продолжать знакомить с природным явлением — дождем.

Д/ игра «Кто, что делает?»

Цель. Учить подбирать глаголы.

Игры «Солнышко и дождь». Цели. Учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Труд. Поливка дождевой водой растений в группе.

Цель. Воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение «По мостику» - упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

№8

Знакомство с пешеходным переходом. Цели. Закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.

Д/ игра «Сигналы светофора». Цель. Учить различать сигналы светофора.

Игры «Воробушки и автомобиль». Цель. Закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве.

Труд. Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. Цель. Учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.

Индивидуальная работа. Игровое упражнение Брось мяч вверх и поймай.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.

№9

Наблюдение за листопадом.

Цели. Учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.

Д/ игра «Красивые листочки». Цель. Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку.

Развивать связную речь.

Игры «Мы — листочки». Цели. Учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Труд. Сбор разноцветных листьев. Цель. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

Индивидуальная работа. «Весёлые зайчата» упражнять в прыжках.

Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом

№10

Наблюдение за солнцем.

Цели. Выбатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение.

Д/игра «Кто что умеет». Цель. Активизировать употребление в речи глаголов.

П/игры «Мыши в кладовой». Цель. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Труд. Сбор камней на участке. Цель. Продолжать воспитывать желание участвовать в труде.

Индивидуальная работа. Игры с песком и камешками «Укрась пирожное» - развивать творческие способности, воображение.

№11

Наблюдение за кошкой.

Цель: расширять представление о домашнем животном кошке; воспитывать желание заботиться о животных.

Д/ игра «Скажи какая?» Цель: учить подбирать прилагательные.

П/игры «Перебежки — догонялки». Цель. Согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Труд. Очистить песочницу от листвы. Цель: воспитывать желание содержать участок в чистоте.

Индивидуальная работа. Перепрыгнуть дорожку из листьев - упражнять в прыжках

№12

Наблюдение за транспортом.

Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.

Д/ игра «Найди ленточку». Цель: развивать внимание, учить подбирать ленточку соответствующего цвета.

П/игры «Автомобили». Цели. Приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах

Труд. Уборка территории. Цель: учить правильно пользоваться веничками.

Индивидуальная работа. Игры с песком «Городок из песка» - воспитывать желание конструировать из песка, учить обыгрывать постройки.

№13

Что нам осень подарила? Цель: закрепить знание детей о растительном мире, уточнить, что где растет.

Д/игра «Назови одним словом». – подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. Цель. Закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.

П/игры «У медведя во бору». Цель. Учить действовать согласно словам текста, развить быстроту и ловкость

Труд. Собрать и засушить красивые листья для поделок.

Индивидуальная работа: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку- развивать координацию движений.

№14

Наблюдаем за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре. Научить определять силу ветра.

Д/ игра «Какой ветер?» - дети рассуждают о ветре, описывают его. Цель – научить подбирать относительные прилагательные.

П/игры «Самолеты». Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.

Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья. Цель. Воспитывать желание содержать участок в чистоте.

Индивидуальная работа. Прыжки в высоту на месте.

№15

«Что цветет на нашем участке в начале сентября?» Цель: учить детей находить и правильно называть цветущие растения на участке.

Д/ игра «Какой цветок?» — описать предложенный цветок. Цель. Развить умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас.

П/и «По ровненькой дорожке». Цель: чередование разных видов ходьбы и бега. Действовать по сигналу воспитателя.

Труд. Сбор ранних семян в цветнике». Цель. Воспитывать интерес к жизни растений.

Индивидуальная работа. Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку- развивать координацию движений

№16

Наблюдение за насекомыми осенью. Цель: систематизация представлений о поведении насекомых осенью.

Д/и «Что умеют делать насекомые?» Цель: развивать фантазию, умение выражать свои мысли, активизировать глаголы в речи детей.

П/и «Самолеты». Цель. Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение.

Труд. Собрать крупный мусор. Цель. Воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие.

№17

Наблюдение за росой. Цель. Познакомить детей с таким природным явлением, как роса..

Д/и «На каком цветке лежит роса?» — описать предложенный цветок. Цель. Развить умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас

П/и «Догони мяч». Цель. Воспитывать умение действовать по сигналу воспитателя, бегать в прямом направлении.

Труд. Учить сметать песок со стола и скамейки, пользоваться веничком или щеткой.

Индивидуальная работа. Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживая равновесие

№18

Многообразие осенних листьев. Цель. Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие — «листопад».

Д/и «Узнай дерево по листочку». Цель. Закрепить названия деревьев.

П/и «Поймай листок». Цель. Развить умение подпрыгивать на месте как можно выше.

Труд. Собрать букет из осенних листьев.

Индивидуальная работа. Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев.

№19

Знакомимся с деревьями. Цель. Уточнять понятия «дерево», «куст». Объяснить, как отличить дерево от куста. Закреплять понятия «гладкий», «колючий», «длинный», «короткий», «толстый», «тонкий».

Д/и «Найди дерево». Воспитатель называет дерево, имеющееся на участке, дети находят его. Цель. Закрепить названия деревьев.

П/и «Паровозик». Цель. Учить детей двигаться в разных направлениях, в разном темпе, показывать предметы, передавать характерные движения животных, птиц. Упражнять в звукопроизношении голосу животных и птиц.

Труд. Собрать сухие обрезанные веточки с кустарников. Цель. Воспитывать желание помогать взрослым.

Индивидуальная работа. Пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку

№20

Осмотр участка детского сада. Цель. Обратит внимание детей на изменения, которые произошли в природе с известными им цветами, деревьями, кустарниками.

Д/и «Найди дерево». Цель. Распознать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья.

П/игры «Найди свой домик». Цель. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой.

Труд. Заготовка и сушка листьев растений для гербария.

Индивидуальная работа. Запрыгивать в круг и выпрыгивать из круга, выложенного из осенних листьев.