

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»

**Конспект**  
**совместной образовательной деятельности**  
**воспитателя с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 года)**  
**по теме: «Бабочки в гостях у ребят»**

**Воспитатель:**  
**Малинина И.В.**

**г. Красноярск, 2021г.**

## Тема «Бабочки в гостях у ребят»

**Цель:** соотнесение предметов по цвету, величине через игровую деятельность с бабочками.

**Образовательная область:** познавательное (сенсорное) развитие.

### Задачи:

#### Обучающая:

- учить детей соотносить предметы по цвету, закреплять восприятие цвета (красный, синий, желтый, зеленый);
- развивать моторику, коммуникативные навыки, умение общаться со взрослым и сверстником.

#### Воспитательная:

- воспитывать умение выполнять определенные действия по словесной инструкции; любознательность, внимание, усидчивость.

### Образовательная среда:

*Пространственная среда:* воспитатель и дети общаются на ковре, за столами.

*Среда взаимодействия:* воспитатель – дети.

### Предметная среда:

*Оборудование:* 2 стола, телевизор.

*Материал:* красочная коробка, бабочки разные по величине и цвету; цветы разные по цвету и величине.

**Планируемые результаты:** дети различают основные цвета (синий, красный, жёлтый, зелёный), выделяют величину предметов, умеют соотносить предметы по цвету.

### Ход ОД:

этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>Мотивационно-побудительный</b>	Установление эмоционального контакта:  Ребята, какое сейчас у вас настроение? А мы можем наше хорошее настроение показать? Как мы его можем показать? Давайте похлопаем в ладоши, попрыгаем, улыбнемся друг другу и обнимемся.  Ребята, я сегодня утром пришла в детский сад, открыла окно. И	Дети отвечают, вместе с воспитателем выполняют соответствующие движения.

<p><b>Основной</b></p>	<p>вдруг в окно залетела ...          Как вы думаете, кто мог залететь в окно?          Она полетала по группе и где-то спряталась. Вы хотите ее найти? Давайте поищем, где она может быть.</p> <p>Ребята, что это?          Она пустая или в ней что-то есть? Как мы это можем определить?          Коробку можно потрясти, послушать, открыть.</p> <p>Сколько бабочек в коробке? Возьмите по одной бабочке и положите на стол.          Скажите, пожалуйста, бабочки по цвету одинаковые или разные? А по величине? Покажите самую маленькую бабочку.          Какого цвета самая большая бабочка?</p> <p>А, вы, хотите побыть бабочками и поиграть!          Покрутились и в бабочек превратились!</p> <p><b>Ф/М «Бабочки»</b>          Бабочка спала и вдруг проснулась.          Шевельнулась, потянулась.          Крылышками тут взмахнула          И сейчас же упорхнула.          Над цветком летает, пляшет,          Усиками легко машет.          Полетела, полетела,          На цветочек снова села.</p> <p>Вот какие замечательные из вас бабочки получились! Теперь, давайте снова превратимся в ребяткишек!</p>	<p>Дети дают ответы</p> <p>Дети ищут по группе бабочку и <b>находят красочную коробку.</b></p> <p>Дети трясут коробку и открывают ее и находят там бабочек.</p> <p>Дети слушают вопросы воспитателя и отвечают на них.</p> <p>Дети кружатся</p> <p>Дети выполняют движения, соответствующие тексту физкультминутки</p> <p>Дети снова кружатся</p>
------------------------	--	---

<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Пока мы с вами играли, что-то произошло на нашей полянке? Точно! На нашей полянке распустились цветы. Зачем нужны цветочки бабочкам? Это не просто цветы, это домики наших бабочек. Давайте, поможем каждой бабочке найти свой домик. Как вы думаете, у красной бабочки домик-цветок какого цвета? Бабочка и цветок должны быть одного цвета. Возьмите по одной бабочке и помогите бабочке найти свой домик-цветочек!</p> <p>Молодцы, ребята, помогли всем бабочкам найти домики-цветочки. Давайте оставим наших бабочек отдыхать на цветочках.</p> <p>Вам понравилось играть с бабочками? Где бабочки от нас прятались? Как вы с ними играли? У нас еще есть бабочки, только крылышки у них не красивые и они очень надеются, что вы им крылышки раскрасите.</p>	<p>Дети находят цветы</p> <p>Дети выполняют задание под веселую музыку</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя какого цвета бабочка и какого цвета ее домик.</p> <p>Дети по желанию идут разукрашивать бабочек.</p>
-------------------------	--	---