

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
(МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, dou11@mailkrsk.ru

**Сценарный план праздника
«ДАРЫ ОСЕНИ»**

Составитель: музыкальный руководитель
Ерикова Елена Александровна

Красноярск, 2022г.

Цель: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи:

Обучающие: - учить взаимодействию друг с другом, сопереживанию и желанию оказывать посильную помощь героям;

- учить детей выразительно исполнять вокальные, танцевальные, стихотворные номера.

Развивающие: - развивать творческое воображение, память, внимание, речь.

- развивать актерские способности детей, умение артистично и эмоционально передавать свой персонаж;

- развивать саморегуляцию.

Воспитательные:

- формировать самостоятельность, доброжелательность, коммуникабельность;

- воспитывать любовь к природе.

- приобщать к исполнительской деятельности: пляске, игре, пению.

Возраст: средний.

Действующие лица (взрослые): Осень, Зайчик, Поганка,

Предварительная работа: Дети в группе находят письмо, что ... октября, в ... часов, Осень ждет ребят в музыкальном зале. Родители тоже приглашены.

Предметно-пространственная среда: мягкие модули; деревянные ложки по количеству детей (пара ложек на каждого); платочки четырех цветов (красные, желтые, зеленые и оранжевые, по количеству детей и родителей); маски мышки, лисы, медведя, белочки, грибочков.

Ход мероприятия:

Дети заходят под музыку и садятся на стульчики, под которыми лежат музыкальные инструменты.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие наши родители, бабушки и дедушки!

Мы рады встретиться с вами в нашем зале. Посмотрите, ребята и уважаемые гости, наш зал превратился в осенний лес. Правда, мы думали, что встретим здесь Осень. Что же мы будем делать? Может, сыграем пока что на ложках, и родителям, я думаю, будет интересно, и Осень нас услышит, и придет к нам, согласны? (*Ответы*).

Оркестр под русскую народную плясовую «Из-под дуба».

Воспитатель проходит с корзиной, дети складывают ложки (в полукруге), после чего – садятся под фоновую музыку.

Звучит музыка Осени.

Ведущий: Ребята, вы слышите, кажется, к нам уже кто-то идет!

Под музыку заходит Осень.

Осень: Здравствуйте, мои друзья! В этот осенний чудесный день, я рада оказаться вместе с вами!

Ведущий: Дорогая Осень, мы тоже очень рады нашей встрече, ведь мы тебя любим, а почему любим – ребята сейчас расскажут (*выходят сразу все чтецы*):

1. Дарит осень чудеса,
Да еще какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

2. На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята,

И паук – ловкач какой! –

Тянет сеть куда-то.

3. И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды,

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

Осень: Вот спасибо, как приятно! Ребята, раз вы так много знаете, вы, наверно, очень любознательные, и, наверняка знаете, что растет у меня в лесу!

Предложить детям спеть об этом. Если они сразу начнут говорить с мест, то дать высказаться, а потом предложить (с помощью слов «может» или «хотите») спеть.

Осень: Вы еще и спеть об этом можете?! Очень интересно послушать!

Песня «Осенняя прогулка».

(Дети не садятся).

Осень: Вот спасибо, дорогие ребята, за песню! Как будто побывала в своем лесу. И сразу с вами захотелось поиграть! Для этого нам понадобятся разноцветные платочки! *(Пока детям раздают платочки, Осень говорит):* Но нам так повезло, что сегодня с нами родители, и мы можем поиграть все вместе. Поэтому, спешу пригласить вас, мамы и папы, присоединиться к нам. *(Родители, выходя, берут платочки).* На что похожи наши разноцветные платочки? *(На листики).* Посмотрите, у нас есть зеленые листики, оранжевые, красные и золотые! Ну, а мы с вами тогда будем деревьями! Начинаем!

Музыкальная игра «Осенняя фантазия».

(Складываем в коробки платочки и рассказываемся по местам).

Звучит грустная музыка.

Осень: Ребята, вы ничего не слышите? Мне показалось, что кто-то плачет.

Под музыку заходит Зайчик.

Осень: Да это же Зайчик! Что у тебя случилось?

Зайчик: Проходила Поганка – великая хулиганка! Она всех птиц распугала, и домик мой разломала! Скоро зима, а от моего домика одни кирпичики остались.

Осень: Опять Поганка безобразничает! Разве так можно? Оставила Зайца без домика.

Слышится музыка

Зайчик: Ой, спасите меня, спрячьте! Это идет Поганка – хулиганка! *(Зайчик прячется за Осень)*

Под музыку заходит Поганка – хулиганка

Поганка: Ух, какая я поганка,

Я лесная хулиганка.

Я гуляю по лесам,

Хулиганю тут и там!

О, новенькие! Что-то я вас ни разу не встречала. Вы любите похулиганить? *(Ответы)*. А давайте муравейник разломаем?

Осень: Ты как себя ведешь, лесная безобразница? Мы с ребятами встретились поиграть, а узнаем про твою безобразия. Зачем ты Зайчику домик сломала?

Поганка: Да кому он нужен, этот дом?

Осень: Ребята, я, кажется, знаю, как легко и весело можно объяснить Поганке, для чего нужен всем дом. Предлагаю поиграть в игру «Тучка».

Зайчик: Я тоже ее знаю! Можно, Я буду Тучкой? *(Ответы детей)*.

Муз. игра «Дети и туча».

Зайчик: Вы такие все шустрые!

Осень: Убедилась, Поганка, что дом необходим?

Поганка: Да я, вообще-то, это и так знала! И вообще, я хорошая. просто со мной никто не играет, в корзинки с другими грибами меня не собирает... Ох, я одинокая такая! *(Плачет)*.

Осень: Хочешь с нами остаться? Все вместе будем играть! Ребята, возьмем с нами поиграть Поганку? *(Ответы)*.

Поганка: Можно, я тоже Тучкой побуду? *(Ответы)*.

Игра повторяется.

Осень: Подождите, мы же забыли, что наш Зайчик остался без домика! Как же мы можем ему помочь? *(Если сами дети не предложат построить домик из модулей, то «подвести» их к этому)*. Как здорово вы придумали! А ты, Поганка, помогай!

Игра «Строим дом».

(Из модулей)

Дети садятся.

Зайчик: Какой красивый домик у меня теперь!

Поганка: Ой, как здорово, оказывается, быть хорошей! Кому бы еще помочь?

Зайчик: Поганка, пойдем, я тебя с белочкой познакомлю, может, ей помощь нужна?

Поганка: Она меня не съест?

Зайчик: Нет, она мухоморы не ест!

(Поганка и зайчик под музыку уходят).

Осень: Вот интересно, знаете ли вы, ребята, кто в лесу ест грибы, а кто нет?

Ведущий: Мы об этом знаем, и даже можем рассказать одну историю, правда, ребята?

«Грибная история»

Ведущий: Выросли грибочки

В небольшом лесочке.

Шапочки у них большие,

А сами разные такие.

Мимо мышка пробежала

И грибочки увидала.

Мышка: Вот красивые грибочки,

Соберу я их для дочки.

Ведущий: Что ты, Мышка!
Что ты, Мышка!
Ты спроси у ребятишек!
Все ребята говорят:

Дети (хором): Грибы мышата не едят!

Ведущий: Мимо лисонька бежала
И грибочки увидала.

Лиса: Вот как много здесь грибочков!
Отнесу их своим дочкам.

Ведущий: Ой, лисонька, не надо!
Не корми, лиса, лисят!
Все ребята говорят:

Дети (хором): Грибы лисята не едят!

Ведущий: Мимо мишка проходил,
Чуть грибы не раздавил.

Медведь: Ах, грибов как много здесь!
Я их все хотел бы съесть!

Ведущий: Ты смешной, Мишка,
Ты спроси у ребятишек,
Все ребята говорят:

Дети (хором): Грибы медведи не едят!

Ведущий: Из леса бельчонок прискакал
И грибочки увидал.

Бельчонок: Вижу много я грибов
Всех их съесть сейчас готов.

Ведущий: Спросим наших мы ребят:
Бельчата грибы едят?

Дети: Да!

Осень: Вот какие молодцы!

Ведущий: Ребята, давайте подарим нашей Осени-красавице и дорогим родителям танец веселых грибочков!

Осень: Пока наши артисты готовятся, я хочу провести небольшую викторину для наших родителей!

Викторина для родителей про грибы.

1. Разминка.

«Продолжи пословицу».

1. Всякий гриб в руки берут, да не всякий гриб ... *(в кузов кладут)*.
2. Не поклонясь до земли, и грибка ... *(не подымишь)*.
3. Хочешь грибок – лезь ... *(под кусток)*.
4. Будет дождик, будут и ... *(грибки)*.
5. Ешь пирог с грибами, а язык держи ... *(за зубами)*.

2. Задание на внимание.

Перечислить все грибы в том порядке, в каком они были названы в стихотворении.

Разноцветные поганки

Сами лезут на полянки.

Нам не надо ни одной,

Их обходим стороной.

Пучеглазый мухомор

Боком сел на косогор.

Рядышком с иголками

Рыжики под ёлками,

Не малы, не велики

И лежат, как пятаки.

А во мху, как на подушке,

Чье-то беленькое ушко,

Это груздь, надо взять,

А за ним ещё штук пять.

Под осинами, на кочке,

Гриб в малиновом платочке,

Подосиновиком звать,

И его придется взять.

Вот и гриб боровик!

И красив он, и велик,

В толстой шапке набекрень.

Ножка крепкая как пень. (*Поганки, мухомор – не съедобные грибы. Рыжики, груздь, подосиновик, боровик.*)

3. Продвинутый уровень.

- Как называется наука о грибах? (*Микология*).

- Как грибники называют сбор грибов? (*«Тихая охота»*).

- Какой гриб можно использовать как настоящий лечебный пластырь, останавливающий кровотечение и снимающий боль. Стоит только разломить его и мякотью приложить к ранке. (*Дождевик*).

Осень: Что же, родители показали себя знатоками грибов. А если что-то и не знали, то теперь, я думаю, обязательно, запомнят! Ну что же, артисты готовы выступить, а мы готовы смотреть!

Танец грибочков.

Осень: Какие наши грибочки озорные! Столько сюрпризов вы нам сегодня показали! Но, у меня тоже есть для вас сюрприз – угощение (*в корзиночке*). Я хочу передать его воспитателям, а в группе, вы сможете его разделить на всех.

Осень вручает подарок.

Дети благодарят Осень.

Осень: Мне жалко с вами расставаться, но уже пора прощаться!

Ведущий: Дорогая Осень, уважаемые родители, мы рады сегодняшней нашей встрече! Будем с нетерпением ждать следующей! Но перед тем как мы все разойдемся, я предлагаю сфотографироваться на память!

Фотосессия.
Все расходятся.



