

ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ.

(Старшие и подготовительные группы).

Цель: Создать у детей и взрослых праздничное и радостное настроение, принести новые впечатления от участия в спортивном празднике.

Задачи: Способствовать гармонизации детско-родительских отношений, их психологическому сближению, развитию взаимопомощи.

Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость, командный дух; Обеспечивать высокую двигательную активность детей.

Воспитать у детей чувство коллективизма, настойчивость в достижении поставленной цели, морально-волевые качества: выдержку, организованность, умение работать в коллективе, волю к победе, чувство ответственности за себя и свою команду.

Расширять представления об окружающем мире.

Ход мероприятия:

Под звуки музыки команды входят в зал.

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые зрители! Добрый вечер, уважаемые участники! Добро пожаловать на увлекательную игру “Зов джунглей”, в которой участвуют две команды. Давайте познакомимся с ними. Итак, команда ХИЩНИКОВ (*у каждого на груди прикреплена эмблема хищника*), и команда ТРАВояДНЫХ! (*на груди эмблемы травоядных*). Скажите, ребята, все ли из вас любят приключения?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда я приглашаю вас отправиться в необычное путешествие, в самые заросли джунглей! Все вы знаете, что джунгли полны опасностей. Как вы думаете, что нам с вами поможет набраться сил перед такими испытаниями?

Дети: Зарядка!

Ведущий: Правильно, ребята! Приглашаю вас, ребятки, на природную зарядку.

Музыкальная зарядка «У жирафа».

Ведущий: А теперь я предлагаю устроить в джунглях веселые соревнования. За каждую выигранную эстафету команда хищников получит кость, а команда травоядных - банан. В конце мы подведем итоги и назовем победителя сегодняшней игры. А судить наши соревнования будут:

- Лев – царь зверей (*заведующая*).
- Крокодил – представитель от хищников.
- Жираф – представитель травоядных.

Ну что, ребята, готовы к испытаниям?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда, команды, займите места на линии старта.

Дети встают в две колонны.

Ведущий: Ребята, давайте представим, что впереди у нас огромные ворота, которые мы должны открыть, чтобы пройти дальше. А чтобы они открылись, нужно поразить мишень, которую вы видите перед собой.

Игра «Открой ворота».

(Кость или банан не вручаем).

(Задача каждого участника добежать до места, где лежат шарики для метания, бросить мяч в мишень, вернуться к команде и передать эстафету следующему участнику).

Ведущий: Ну, вот мы с вами и открыли ворота и оказались в тропическом лесу. И перед нами – болото, а это место, где каждый неверный шаг, может стоить жизни. Сейчас, мы посмотрим, кто: хищники или травоядные, быстрее преодолеют это опасное место. Для начала нужно обеими ногами встать на одну «кочку», а другую на некотором расстоянии положить перед собой. Затем переступить на нее, а ту, на которой стояли раньше, опять переставить перед собой и так далее.

Эстафета «Переправа».

(Слово жюри).

Ведущий: Ребята, но что я вижу! Носороги решили проложить более короткий путь, а для этого надо убрать на своем пути заросли. Поможем им? А кто у нас самые сильные?

Дети: Папы!

Ведущий: Ребята, присаживайтесь, с этим заданием у нас справятся папы!

Эстафета «Носороги»

Участствуют папы.

(Первые участники команды встают на четвереньки, ползут до ворот, толкая головой набивной мяч. Прокатывают его в ворота, встают, берут мяч в руки, и бегом возвращаются назад, передавая мяч следующему участнику. Мяч руками толкать нельзя. Побеждает команда, которая быстрее всех справится с заданием).

(Слово жюри).

Ведущий: Ребята, бывает и такое, что любой зверь может поранить лапку, кто в таком случае ему может помочь?

Дети: Родители!

Эстафета «Раненный зверь»

(папы папами носят «детенышей»)

Дети с папами рассаживаются вместе.

(Слово жюри).

Ведущий: А теперь, я вам задам занимательные вопросы, а вы должны на них дать ответ.

1. У кого из зверей фамилия Топтыгин?
2. Кто считается царем зверей?
3. Какой зверь помогает нам переходить дорогу?
4. Кого величают по отчеству Патрикеевна?
5. Как называется самая маленькая лошадка?
6. Кого в шутку называют косым?
7. Кто вместо удочки использовал хвост?

Пока мы отвечали на вопросы – завалило наш проход!

Игра «Освободи ход».

(Команды, с папами встают в длинные линии и передают «камни» по цепочке).

Все садятся на места.

(Слово жюри).

Ведущий: А впереди у нас следующее испытание!

«Конкурс капитанов».

*(Капитаны выходят в центр зала в круг, к ноге каждого привязывается воздушный шарик их задача – лопнуть свободной ногой, не выходя из круга, шарик противника).
Если у детей не получится. На помощь приходят их папы.*

Ведущий: Жюри подводит итоги, и через несколько минут мы узнаем победителей.
А сейчас объявляю музыкальную паузу!

Песня «Чунга - чанга».

(Слово жюри).

Ведущий: Я согласна, что обе команды были на высоте! Еще бы! С такими папами, как наши, по-другому и быть не могло! Они показали, что всегда готовы прийти на помощь, и доказали что справятся с любым заданием! Особенно приятно, что наше путешествие прошло накануне праздника всех мужчин - Дня Защитника Отечества! Мы гордимся нашими папами, дедушками, дядями и братьями. И у нас есть для них подарки, которые ребята приготовили своими руками, и сейчас очень хотят им подарить.

Вручение подарков папам.

Ведущий: Но также и наши мальчики, сегодня показали, что они достойны носить звание будущих Защитников Отечества, и заслужили подарки от наших девочек.

Вручение подарков мальчикам.

Ведущий: А сейчас я предлагаю сфотографироваться на память.

Фотосессия.









