

Комплексно-тематический план музыкальной деятельности по теме: «Здравствуй, Новый Год»

Подготовительная группа.

Цель: Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику через использование музыкальных форм выразительности, желание активно участвовать в его подготовке.

Задачи:

Обучающие: Формировать умение детей:

- самостоятельно начинать и заканчивать песню;
- выразительно, правильно передавая мелодию, брать дыхание перед началом песни и между фразами;
- совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы и музыкальные игры;

Развивающие: Развивать вокально-хоровые навыки в процессе группового пения;

?????? развивать творческое воображение, память, внимание, речь.

продолжать развивать ритмичность движений, требующих активного внимания всех участвующих;

развивать коммуникативные и творческие способности детей через совместную деятельность;

развивать детскую инициативу и самостоятельность;

развивать координацию движений.

Воспитательные: содействовать воспитанию культуры слушать музыку различного характера;

способствовать воспитанию уважительного отношения к сверстникам;

расширять музыкальные впечатления;

воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности

Итоговое мероприятие: Праздник с родителями «Здравствуй, Новый год!».

НОД	Развивающая предметно-пространственная среда.	Взаимодействие с педагогами группы и узкими специалистами.	Взаимодействие с родителями.
1. «Тихая песенка». Продолжаем упражнять детей в чистом постепенном интонировании. Или «Песенка о Новогодних минутках». Упражнять детей в чистом интонировании скачкообразного движения мелодии. 2. Хоровод «Возле елочки». Умение держать ровный круг. Закреплять умение у детей самостоятельно менять движения со сменой частей, чередование музыкальных	1. В коробочке находятся свечи-фонарики по количеству детей.	<u>Инструктор по физической культуре:</u> -Подвижная игра «Северный и южный ветер», учить вовремя остановиться и вовремя начать движение. - «Веселый колокольчик». Упражнять детей в легком беге, с высоким подъемом	В приемной группы, в уголке для родителей, рекомендации: - по безопасному внешнему виду детей на предстоящем празднике; - по прочтению сказок, положенных в основу балетов «Щелкунчик» и «Спящая красавица».

<p>фраз динамическими изменениями в музыке.</p> <p>3. «Бумажный оркестр». Совершенствуем ритмический рисунок номера, координацию движений.</p> <p style="text-align: center;">Или</p> <p>Музыкальная игра «Веселый колокольчик». Закреплять у детей навык бодрого и четкого шага. Обращать внимание на осанку.</p> <p>4. Музыкальная игра «Расскажи нам, дедушка, где ты был...» (Ловишки). Способствуем развитию слуха, самоорганизации, слушая смену музыкального материала.</p> <p>5. Чтение стихотворений. Создать условия для раскрытия артистических способностей.</p> <p>6. Слушание на выбор балеты П.И.Чайковского:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Щелкунчик»; - «Спящая красавица». <p>Продолжать знакомить детей с музыкой балета, с сюжетом сказок, положенных в основу произведения. Учить чувствовать характер музыки.</p>	<p>3. На столике, по количеству детей, лежат <i>(на выбор)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бумага формата А4; - колокольчики. 	<p>пяток <i>(руки на поясе)</i></p> <p><u>Воспитатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - тексты песен и музыкальных игр: «Тихая песенка», «Новогодние минутки», «Возле елочки», «Расскажи нам, нам, дедушка...», «Веселый колокольчик». - Стихотворения на новогоднюю тему. - Посмотреть в группе экранизацию сказок «Щелкунчик» и «Спящая красавица». - Нарисовать любимых героев из просмотренных сказок. 	
<p>1. «Тихая песенка». Исполнение с перестроением. Продолжаем упражнять детей в чистом постепенном интонировании.</p> <p style="text-align: center;">Или</p> <p>Музыкальная игра «Веселый колокольчик». Упражнять детей в легком беге, с высоким подъемом пяток <i>(руки на поясе)</i>.</p> <p>2. Хоровод «Возле елочки». Упражнять в умении интонационно точно и выразительно передавать поступенное и скачкообразное движение мелодии, исполнять фразу на одном дыхании.</p> <p style="text-align: center;">Или</p> <p>Музыкальная игра «Расскажи нам, дедушка, где ты был...» (Ловишки). Развивать координацию слов с движениями,</p>	<p>1. На столике, по количеству детей, лежат <i>(на выбор)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свечи-фонарики; - колокольчики. 		

<p>работать над темпом и ритмом речи.</p> <p>3. «Бумажный оркестр». Совершенствуем ритмический рисунок номера, координацию движений. Формировать умение ритмично двигаться и менять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>4. «Песенка о Новогодних минутках». Формировать вокально-хоровые навыки – дыхание, слаженность.</p> <p style="text-align: center;">Или</p> <p>Стихотворения на новогоднюю тему. Работа над четкой дикцией.</p>	<p>3. В коробочке находится бумага формата А4 (по количеству детей).</p>		
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: [scenariy_prazdnika_zdravstvuy_novyuy_god-1.pdf \(dou11krsk.ru\)](http://dou11krsk.ru/scenariy_prazdnika_zdravstvuy_novyuy_god-1.pdf)