

«Старый Джек».

(Американская народная песня).

Цель: способствовать формированию интереса к музицированию, исполнительской деятельности.

Задачи: - развивать воображение, творческие и музыкальные способности;

- расширять представления детей о способах музицирования;

- формировать чувство ритма, координацию движений, навыки игры на различных шумовых инструментах;

- совершенствовать у детей умение договариваться.

Музыкальные инструменты: разнообразные дудочки, свистульки, трещотки, кокирико, казу.

<p>1. Старый Джек на ферме жил. Ия-ия-о!</p> <p>Цыплята были у него. Ия-ия-о!</p> <p>Цып-цып тут, Цып-цып там, Всюду, всюду цып-цып-цып.</p>	<p><i>Дети произвольно танцуют.</i></p> <p><i>Руки согнуты в локтях, дети машут ладошками, как крылышками.</i></p> <p><i>Показать одной рукой вперед, ладошкой вверх.</i></p> <p><i>Показать другой рукой вперед, ладошкой вверх.</i></p> <p><i>Развести руки в стороны.</i></p>
<p><i>Проигрыш.</i></p>	<p><i>Дети играют на дудочках, свистульках, казу - высоким голосом «пищат».</i></p>
<p>2. Старый Джек на ферме жил. Ия-ия-о!</p> <p>Поросята были у него. Ия-ия-о!</p> <p>Хрю-хрю тут, Хрю-хрю там, Всюду, всюду хрю-хрю-хрю.</p>	<p><i>Дети произвольно танцуют.</i></p> <p><i>Пальцы сжаты в кулаки, покрутить у носа, показать «пяточок».</i></p> <p><i>Показать одной рукой вперед, ладошкой вверх.</i></p> <p><i>Показать другой рукой вперед, ладошкой вверх.</i></p> <p><i>Развести руки в стороны.</i></p>
<p><i>Проигрыш.</i></p>	<p><i>Дети играют на трещотках, кокирико.</i></p>
<p>3. Старый Джек на ферме жил. Ия-ия-о!</p> <p>Телята были у него. Ия-ия-о!</p>	<p><i>Дети произвольно танцуют.</i></p> <p><i>Приложить руки к голове, показать «рожки».</i></p> <p><i>Показать одной рукой вперед, ладошкой</i></p>

Му-му тут, Му-му там, Всюду, всюду му-му-му.	<i>вверх.</i> <i>Показать другой рукой вперед, ладошкой</i> <i>вверх.</i> <i>Развести руки в стороны.</i>
<i>Проигрыш.</i>	<i>Дети играют на казу, низким голосом</i> <i>«Мууу».</i>
<i>Окончание.</i>	<i>Играют все инструменты, изображая шум</i> <i>на ферме.</i>

2 варианта исполнения:

- 1. Играть под музыкальное сопровождение «Старый Джек»*
- 2. Исполнять речитативом, а в проигрыш играть на музыкальных инструментах.*