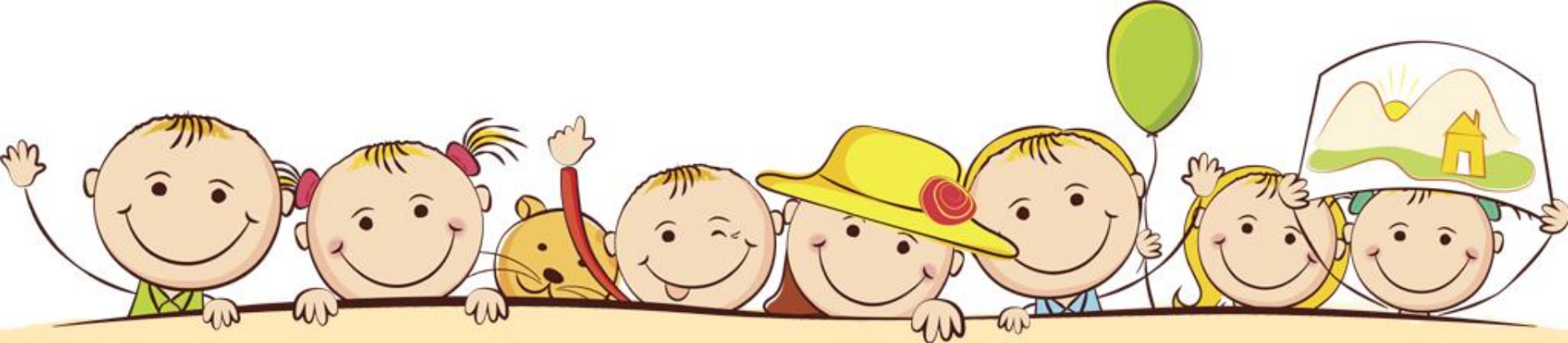


Составители воспитатели
МАДОУ №11 Стрелецкая Е.Г.
Арбузова Н.Н.



***Развивающая предметно –
пространственная среда
первая младшая группа
«Дюймовочка»***



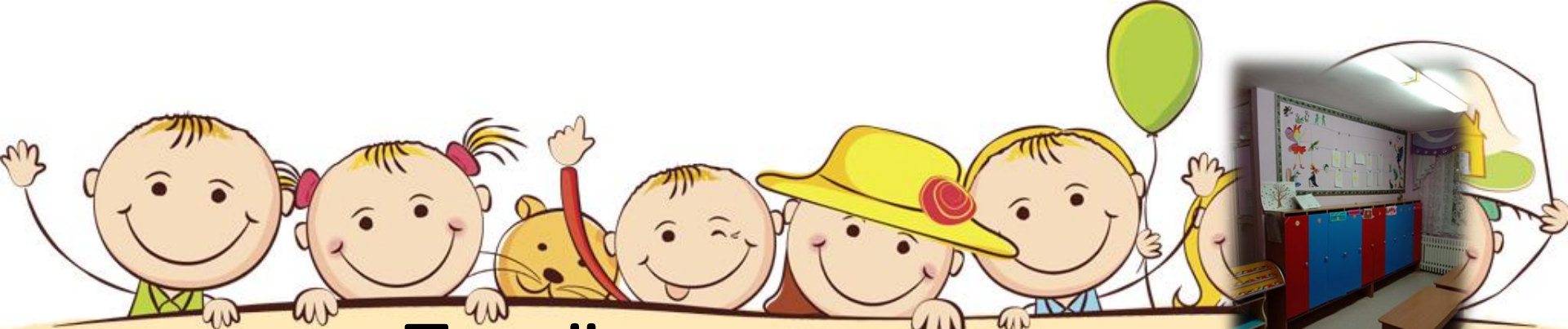
Развивающая предметно-пространственная среда группы «Дюймовочка» спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ. Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.



Принципы организации РППС (в соответствии с ФГОС ДО)

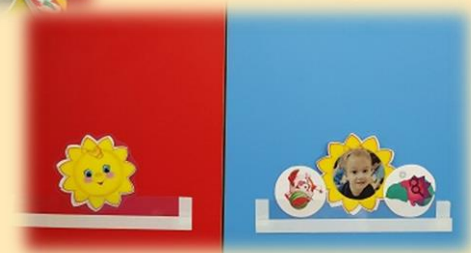
РППС оборудована *с учетом возрастных особенностей детей* дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию художественному решению. Мебель подобрана по росту и возрасту детей. Предметно – развивающая среда группы способствует развитию у детей познавательного интереса. Окружающая обстановка **безопасна для детей**, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. **Трансформируемость** пространства группы предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей. Принцип **полифункциональности** позволяет возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды группы: детская мебель, мягких модулей. Наличие в группе различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек, периодическая сменяемость игрового материала, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей, подчинена принципу **вариативности**.

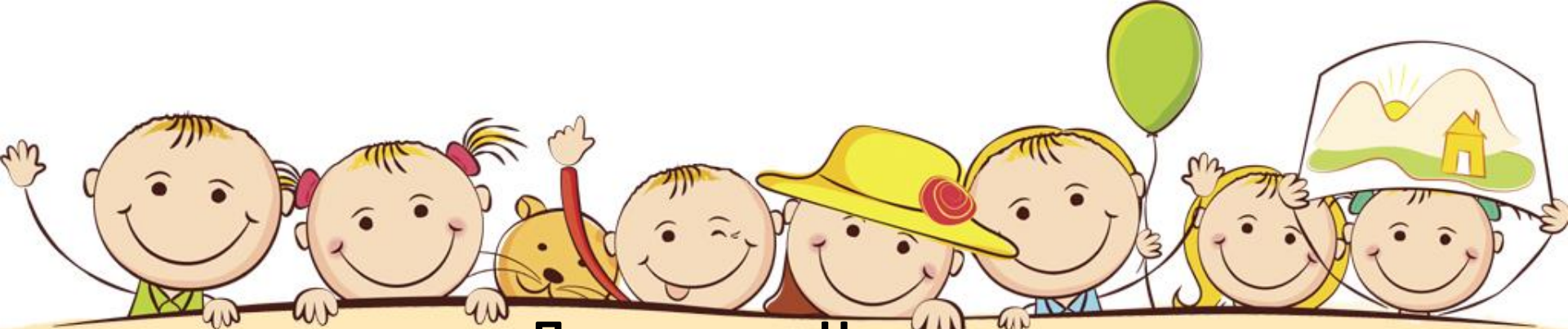




Приёмная группы:

- Информационный стенд «Для Вас , родители!»
- Папка – передвижка «Для Вас, родители!»
- Стенд «Детское творчество»
- стойка для детских работ (лепка)
- мини-стенд «Советы воспитателя»
- мини-стенд «Поздравляем с днём рождения !»
- мини-стенд «Информация» (для срочных объявлений)
- фотографии воспитанников различных видах детской деятельности)
- на каждой кабинке «Здравствуйте, я пришёл!»
- мини-стенд «Моё настроение»

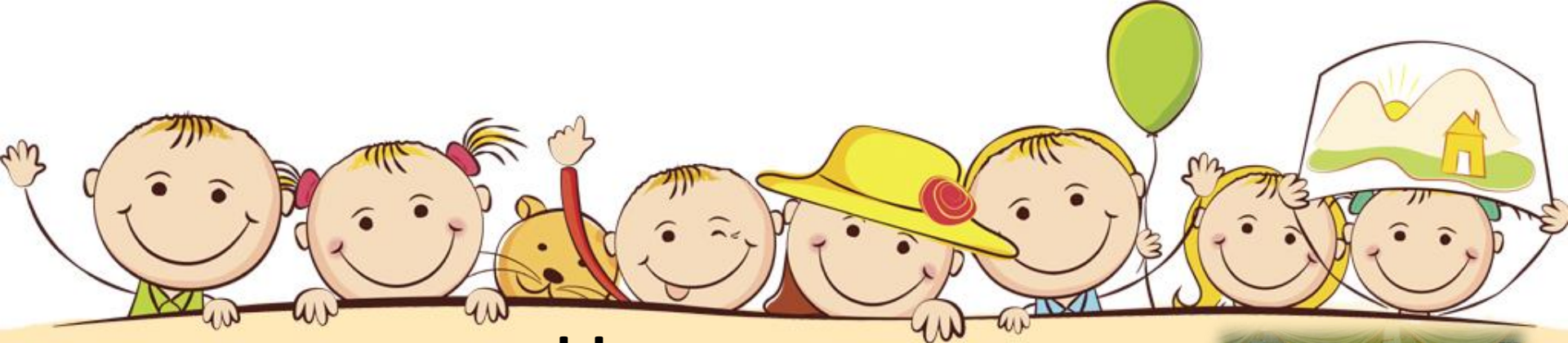




Паровозик «Неделька»

Пособие Паровозик «Неделька» позволяет детям на утреннем круге самостоятельно определить вид деятельности, который им наиболее интересен, проявлять инициативу в центрах развития. По итогу пройденного дня или полной недели с помощью зафиксированных в пособии видов деятельности, детям легко провести рефлексию на вечернем круге.

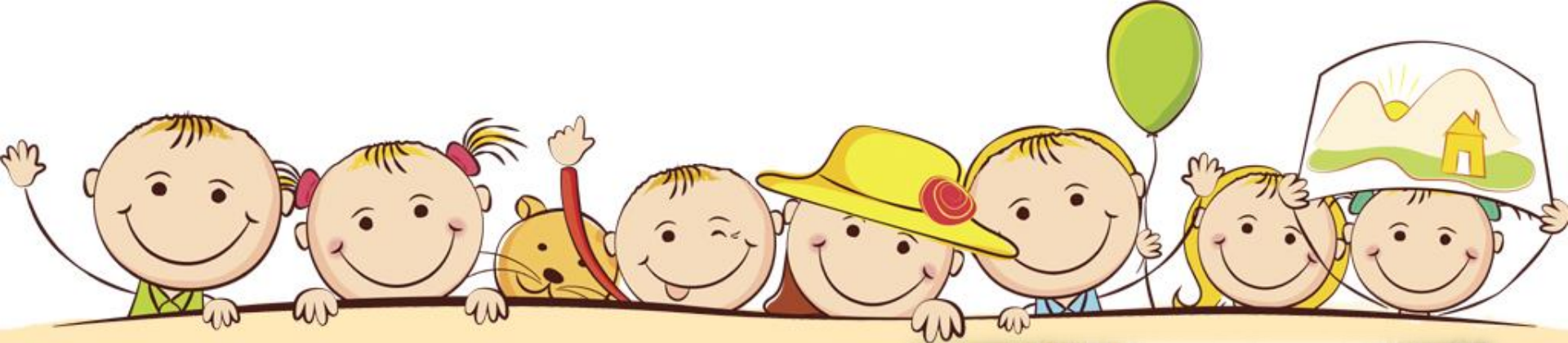




Центр игры:

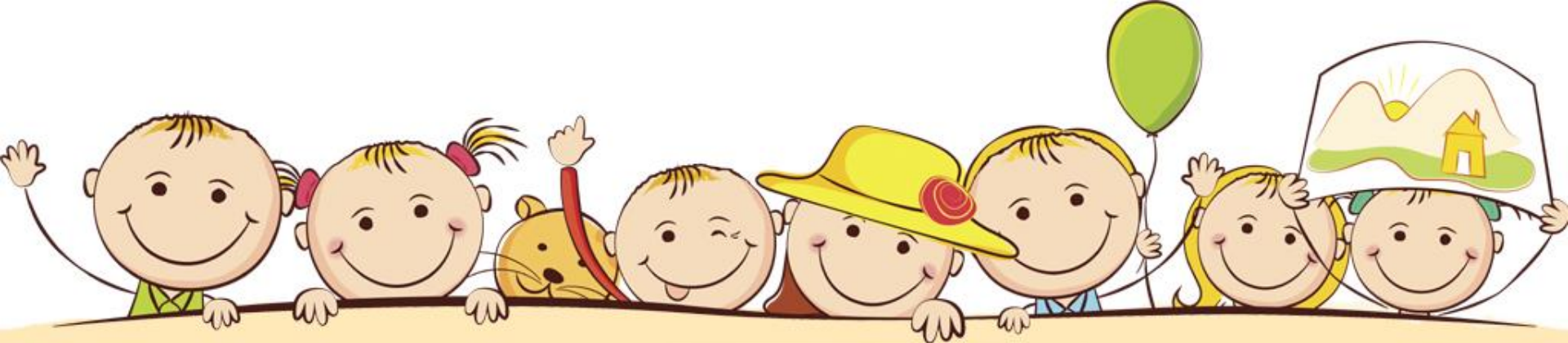
Центр сюжетно – ролевой игры способствует возникновению игры, развивает умение детей выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, развивает социально-коммуникативные навыки детей. Способствует развитию творческих способностей детей, использования в играх строительный материал. А так же развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Центр разделен в соответствии с гендерными особенностями детей.





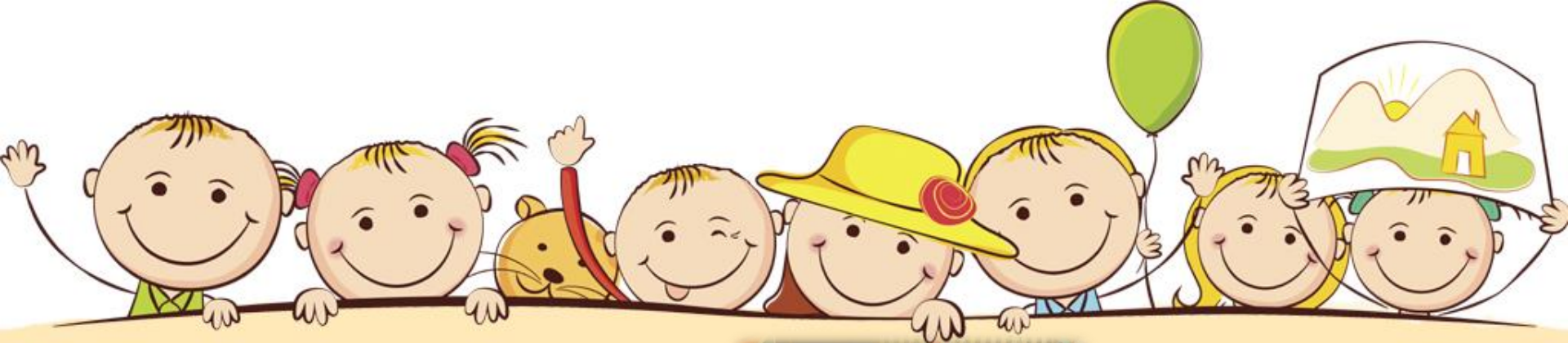
Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Прачечная», «Семья». В центре имеется игрушечная мебель: кухонный шкаф, стол и стулья, кроватки для кукол, коляски, стол – трюмо (расчески ,фены , пеньюар и другое), сушилка для белья, стиральная машинка, гладильная доска, утюги, куклы , пупсы, одежда для кукол и атрибуты для реализации игры.





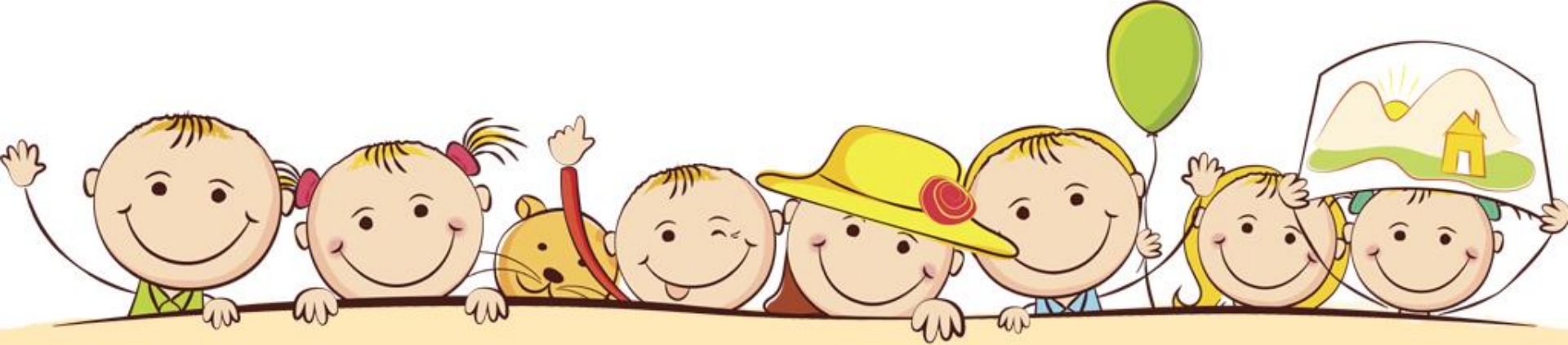
Игровой модуль
«Больница»
используется в
сюжетно-ролевой игре
«Аптека», «Магазин»,
«Супермаркет»
(реализация принципа
трансформируемости).





Для мальчиков организованы сюжетно-ролевые игры «Гараж» (с набором машин, различных видов конструкторов, наборов инструментов), «Железнодорожная» и «Автомобильная» дороги.



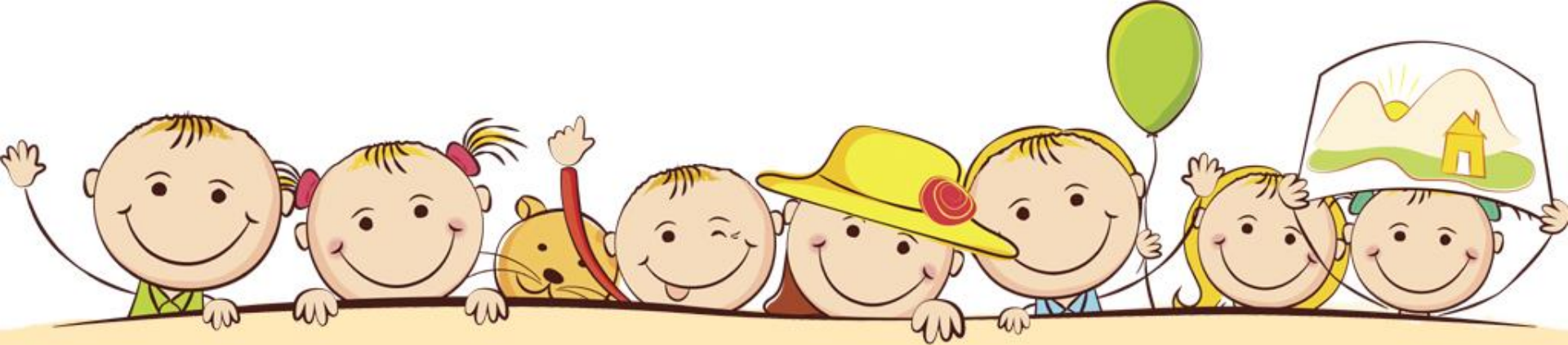


Центр двигательной активности

Центр физического развития

предназначен для развития двигательной активности воспитанников, крупной и мелкой моторики и закаливающих упражнений. Центр оснащен массажными ковриками, мешочками для метания (изготовленные мной и родителями), мячами разной величины и фактуры, наборами кеглей, скакалками, флажками, ленточками, платочками, наборами наголовников и атрибутов для подвижных игр .

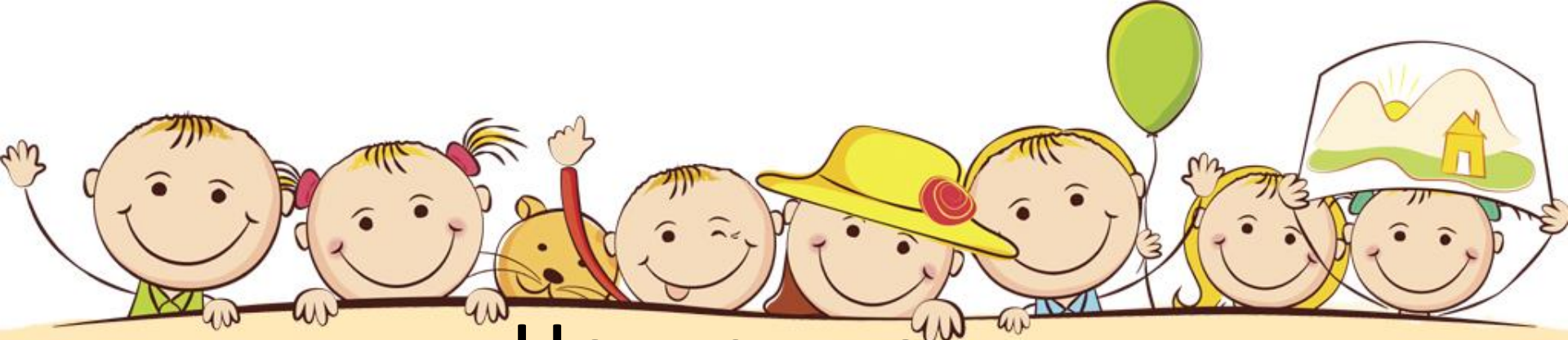




Центр театрализации

Центр театрализации представлен напольной и настольной ширмами, шкафчиком – костюмерной. Для развития театрализованной деятельности в группе изготовлены и собраны различные виды театров: кукольный, вязанный, на лучинах, пальчиковый, настольный – плоскостной, картонный, театр -матрешка, театр на конусах, на фланелеграфе. Совместно с родителями пополняем шкафчик – костюмерную: костюмами, элементами к костюмам, неоформленным материалом для развития творческого воображения детей.





Центр музыки

Центр музыки направлен на развитие слухового восприятия и внимания. С помощью музыкальных инструментов дети подражают звукам природы, природным явлениям. В центре находятся разнообразные детские инструменты: пианино, металлофоны, барабаны, бубны, дудочки, погремушки, музыкальные открытки, гармошка, «шумелки», демонстрационный с изображением музыкальных инструментов. В группе имеется подборка ауди - кассет и дисков со звуками природы, детских песен и мелодий.





Центр творчества

Центр творчества способствует развитию и совершенствованию умений и навыков в свободном экспериментировании материалами для проявления детей в изобразительном искусстве: рисовании, лепке, аппликации. Центр оснащен необходимым материалом для изобразительной и творческой деятельности детей (альбомы, раскраски, которые меняются в зависимости от темы недели, месяца; трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, цветные восковые мелки, пластилин, листы бумаги разной формы и размера, баночки для воды, клей).
Материал для нетрадиционных техник рисования (штемпельные подушечки из поролона, кусочки поролона, пенопласта, пробки).

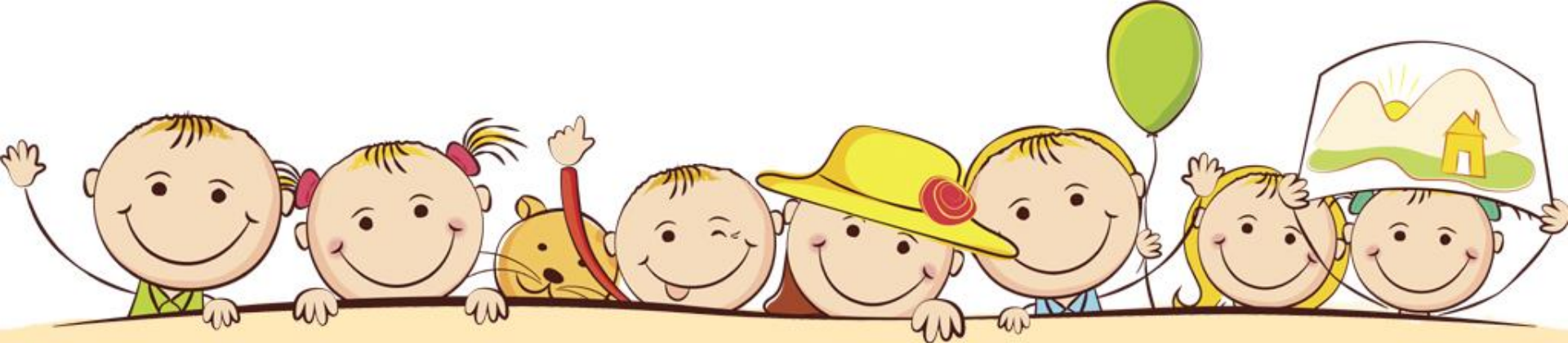




Центр книги и развития речи

Речевое развитие представлено **центрами Книги и развития речи**. Центры созданы для формирования навыков восприятия художественной литературы, умение общаться с книгой, расширения кругозора об окружающем мире. Книги подобраны по образовательной программе и возрасту детей. В центре предоставлены игры на развитие речи «Расскажи сказку», «Сказочное лото», «Собери картинку», «Противоположности»; пособия для речевого дыхания: мыльные пузыри, султанчики; игры для развития мелкой моторики: различные мозаики, бусы, пазлы, раздаточный материал для развития устной речи. Для прослушивания сказок, потешек, пальчиковых игр собрана совместно с родителями коллекция аудиокассет и дисков.





Центр Отдыхай-ка

Рядом находится **центр «Отдыхайка»**, который выполняет успокаивающую и расслабляющую функцию. Здесь можно уединиться, посидеть на диване, креслах, мягких модулях рассмотреть книгу, поиграть в дидактическую игру.



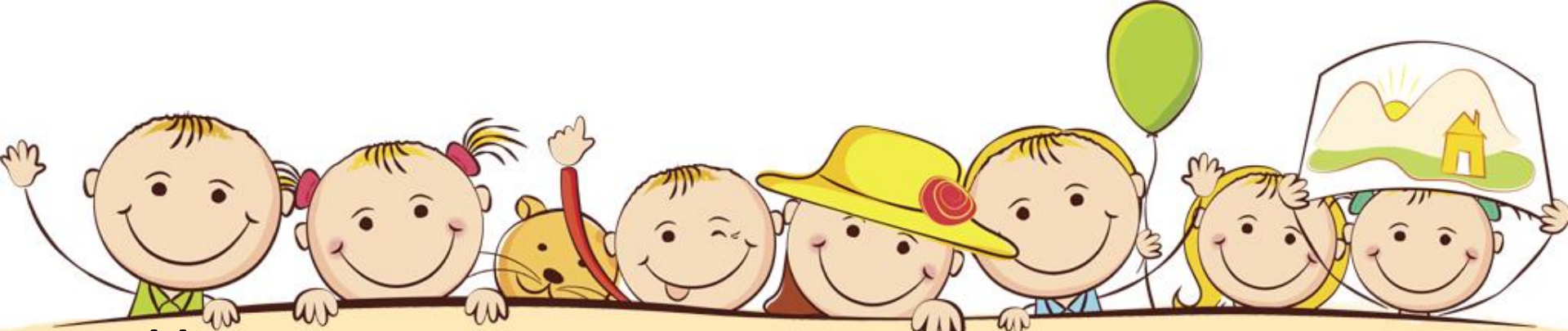


Центр Познавай-ка

Центр экспериментирования

развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирует познавательную активность любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются: емкости для воды, сыпучих материалов, песочные часы, природный материал для исследовательской деятельности детей.

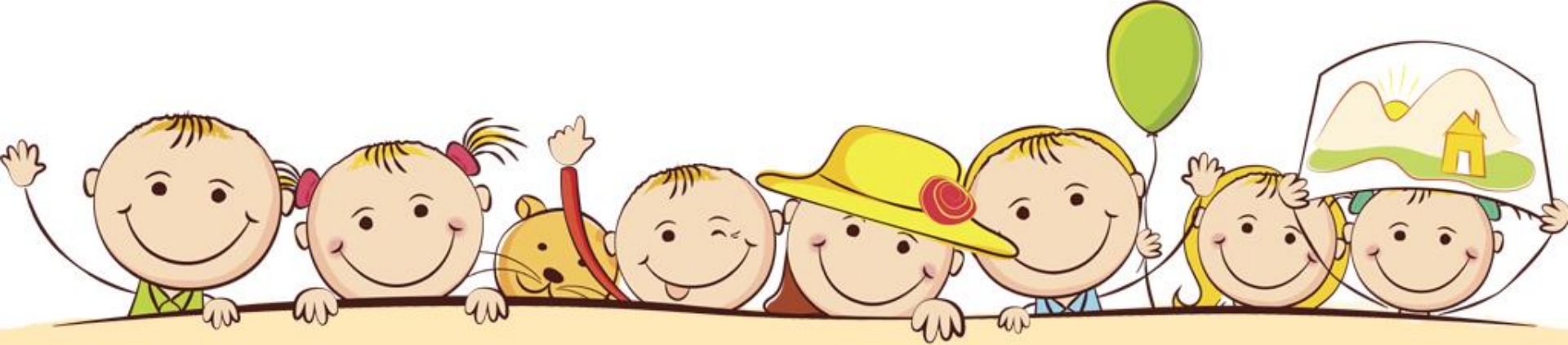




Центр сенсорно – моторного развития

Центр оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие мелкой моторики и сенсорного развития, развитие логики, мышления, внимания, форму, цвет, размер. Весь игровой и дидактический материал расположен в доступном для детей месте на открытых полках.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!