

Тема недели: «В гости к бабушке в деревню» (вторая младшая группа)

Цель: Дать первичную классификацию растений: фрукты овощи.

Задачи:

Обучающие: Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи и фрукты (с учетом местных условий).

Развивающие: Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям; поощрять любознательность и инициативу. Обращать внимание на красоту природы, учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев).

Итоговое мероприятие: «Праздник урожая»

День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РПС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
Понедельник 12 сентября	утро	Утренний круг: Видеописьмо от Профессора кислых щей. Ознакомление с темой недели, беседа «Что я знаю об овощах и фруктах» Утренняя гимнастика – развитие бодрости и работоспособности	«Найди лишнее». Цель: закрепить умение узнавать и различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, зеленый; развитие мелкой моторики рук с Аней С, Варей З.	<p><i>В центре сюжетно-ролевых игр:</i> набор овощей и фруктов.</p> <p><i>В центре художественно-творческой деятельности:</i> раскраски «Овощи и фрукты», трафареты.</p> <p>Конструирование башенки из 5-8 кубиков разной величины. организация игр по интересам детей - настольные игры «Пазлы», «Пирамидка» внести: фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». Сюжетная игра на макете «Машины едут по дороге</p>	<p>Размещение наглядной информации на стенде для родителей «Овощи и фрукты - полезные продукты»</p> <p>Предложить родителям принять участие в выставке «Занимательные фрукты и овощи»</p>
		<p>1.ПИД (Окружающий мир) «Овощи и фрукты - как они появляются на нашем столе?» Задачи: Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в окружающем мире, делать простейшие обобщения (<i>чтобы растение выросло, его нужно посадить; чтобы растение росло, его нужно поливать</i> и т. п.). Ход занятия: 1. Вспомнить про письмо Профессора кислых щей . 2.Определение какие овощи и фрукты мы знаем (используем видеопрезентацию). 3.Беседа «Где растут овощи? (огород) Где растут фрукты (сад)». 4.На макете «Огород и сад» разместить овощи и фрукты. 5.Рефлексия: ответное письмо профессору от детей с информацией о которой они сегодня узнали или вспомнили.</p>			
	<p>2.Двигательная (по плану инструктора по физкультуре)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Ход наблюдения Смодрит солнышко в окошко, Смодрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. <i>Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</i> Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: воспитывать желание участвовать в труде. <u>Подвижные игры:</u> «Попади в корзинку», «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения кидать мяч в цель; развитие умения бежать по сигналу. <u>Индивидуальная работа:</u> Перекатывание мяча друг другу с Ашотом, Акимом. Цель: развитие навыков перекатывания мяча. <u>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</u></p>	Поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки с разной начинкой для кукол	
Работа перед снегом	«Есть у нас огород». Цель: учить выполнять игровые действия соответственно тексту игры		

	Вечер	Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей. Дидактическая игра «Где растёт?» - пополнение словарного запаса «Найди своё место» Цель: учить детей классифицировать овощи и фрукты. Вечерний круг: Беседа «Что мы узнали про фрукты и овощи, а что хотим ещё узнать?»	Д/и «Чей бантик» с Аришей и Артуром Цель: учить детей соотносить предметы по цвету, передавать результаты сравнения в речи	Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.	
	Прогулка	Вечерняя прогулка. Целевая прогулка на огород. Расширение представлений детей с произрастанием овощей. Проведение дидактической игры «Вершки - корешки». «Апельсин» Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, не наталкиваться друг на друга, развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей Цель: развивать самостоятельность в выборе темы для игры			Предложить в чате Вайбер для заучивания дома стихотворение Ю.Тувим «Овощи» Цель: прививать любовь к слушанию стихотворения
День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РПС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		

Вторник 13 сентября

<p>утро</p>	<p>Утренний круг: «Овощи» формировать умение различать и правильно называть овощи в натуральном виде и на картинках; определять предмет по форме (на ощупь), соединять вершки и корешки; упражнять детей в согласовании слов в предложении Беседа «Вкусные и полезные овощи». Пальчиковые игры: «У Лариски – две редиски», «Компот», «Огурцы»</p>	<p>Рассматривание картинок с Марком и Данилом Тема: «Правила гигиены» Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце) Дидактическая игра по развитию речи с Демидом и Варварой «Назови ласково». Цель: совершенствование грамматического строя речи</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей Игры с музыкальными игрушками, пение знакомых песенок, музыкальные игры Цель: формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах <i>В уголке книги поместить для рассматривания альбомы «Овощи», «Фрукты».</i></p>	<p>Оформление библиотечки. Наглядная информация «Ешьте больше овощей – будете здоровы!»</p>
<p>НОД</p>	<p>1.НОД (ФЭМП) «Посадим на грядке морковку и свёклу поровну» Цель: Совершенствование умения сравнивать 2 разные группы предметов, обозначать их словами «поровну», «столько - сколько» Задачи: Учить сравнивать 2 разные группы предметов, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать внимание, усидчивость, логическое мышление. Воспитывать желание помогать взрослому на огороде. Мотивация: Бабушка из деревни просит помочь, посадить на грядках морковь и свёклу поровну. Ход занятия: 1. Сюрпризный момент: письмо от бабушки. 2.Загадки о моркови и свёкле (3-4 загадки). 3.Беседа «Как сажают овощи на грядках на огороде?». 4.Игровое упражнение «Разделим морковки и свёклу». 5.Рефлексия: Где мы с вами сегодня побывали? Что мы делали? Как мы посадили овощи?</p>			
	<p>2. Музыкальная (по плану музыкального работника)</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение на участке: «У цветочной клумбы». Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе</p> <p>Подвижные игры: «Бегите ко мне!», «Попади в круг», «Вейся веноч». Огуречик, огуречик...». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом</p> <p>Индивидуальная работа учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижением вперёд «Большой и маленький» Цель: учить детей называть и различать предметы контрастных размеров.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>		
Работа перед сном	<p>Ситуативный разговор во время умывания. Проговаривание потешки «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания.</p> <p>«Каждая игрушка имеет свое место» Цель: учить детей убирать игрушки на место</p>			
Вечер	<p>Комплекс гимнастики после дневного сна</p> <p>Игра: «Чистюли» Массажная дорожка босиком</p> <p>Чтение: «Купите лук» И. Токмаковой</p> <p>Сюжетная игра «Угостим кукол чаем» (дети с помощью воспитателя накрывают на стол (используется игрушечная чайная посуда)</p> <p>Строительные игры: «Мои игрушки» Цель: продолжать учить сравнивать детали по цвету, форме, величине, формировать интерес к конструктивной деятельности.</p> <p>Выполнение поручений воспитателя (сложить книги в стопочку, собрать пирамидку и поставить ее на полочку и т. д.).</p> <p>«Найди свой цвет</p> <p>Цель: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу, развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Нейродорожки «Прыгалки» с Русланом, Ульяной и Дельнурой.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей – пальчиковый театр, шнуровки, «Груша», «Яблоко» Тренажёр «Золушка» (разбери семена овощей)</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, активизировать речь детей.</p>	

	Прогулка	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. Подвижная игра «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. «Солнышко и дождик» <i>Цель:</i> формировать умение		Самостоятельные игры по желанию детей с выносными игрушками. <i>Цель:</i> развивать самостоятельность	
День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РППС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
Среда 14 сентября	утро	Утренний круг: появляется коробка с сюрпризом картинки пазлы «Чудо фрукты» (киви, гранат, манго, мандарин) продолжать формировать представление детей о том, что фрукты растут на деревьях и в жарких странах и в нашем регионе (яблоки, груши, абрикосы), что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай; Д/и «Назови какой сок (пюре) получится из...?» <i>Цель:</i> воспитание умственной активности, сообразительности, целеустремленности. " Хлопай в ладоши" <i>Цель:</i> закреплять умение на слух воспринимать названия овощей и фруктов, находить их на картинках, развивать слуховое восприятие	Ситуативный разговор о правилах безопасного поведения в группе с Марком и Макаром. беседа «Чтоб здоровье нам беречь, витамины нужно есть» с Аней Б, Лилей и Львом.	<i>В центре развития речи:</i> сюжетно-ролевые картинки с изображением сюжетов сбора урожая. Мнемотаблицы «Расскажи про фрукт, овощ» Внесение настольной игры «Части-целое» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. внести: - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов»;	Предложить родителям принять участие в составлении кулинарной книги семьи «Книга витаминных рецептов»
	НОД	<i>Двигательная</i> (по плану инструктора по физкультуре)			

		<p>2. Коммуникативная: «Овощной магазин» Цель: расширять представления детей об овощах на основе сенсорного обследования, описания их внешних характеристик. Задачи: Развивающие: развивать речь, способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию. Обучающие: учить описывать овощи по цвету, величине, форме. Различать овощи по внешнему виду; учить составлять элементарные описания овощей (предложения из 5-6 слов) Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных названий овощей. Воспитательные: воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом Мотивация: На экране появляется продавец, у неё проблема – в грузовике, который привёз в её магазин овощи и фрукты, всё перемешалось. У неё есть только описание фруктов и овощей, а разобрать весть свой товар она к открытию магазина не успеет. Поможем? Ход занятия: по схемам дети разбирают овощи и фрукты по лоткам, проговаривая характеристики овощей и фруктов (размер, форму, цвет, вкус) Рефлексия: С какой проблемой мы помогли справиться продавцу? Почему магазин называют Овощным? Как мы смогли им помочь? Что нам в этом помогло?</p>		
	Прогоулка	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: расширить представление о проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. Подвижная игра: «Пузырь» Цель: Закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. «У медведя во бору» Цель- формировать навыки движений в соответствии с речевым сопровождением.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей Мячи, обручи, шапочки к знакомым играм, тренажеры на дыхание, каталки и т.д. Цель: поощрение участия детей в совместных играх, воспитание интереса к Физическим упражнениям</p>	
	Работа перед сном	<p>Рассматривание и обследование муляжей, натуральных овощей. Рассматривание книг, иллюстраций и картинок. Игровые действия с игрушками.</p>		

	Вечер	<p>Комплекс гимнастики после дневного сна. Русская народная песенка «Пошел котик на торжок...» Познакомить детей с содержанием народной песенки «Пошел котик на торжок»; учить слышать и отвечать на вопросы воспитателя организация сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей и фруктов «Игра – путешествие в город Здоровейск или ещё раз о пользе овощей и фруктов» Цель: закрепить полученные знания детей о значении овощей и фруктов «Что изменилось». Цель: развивать у детей познавательные интересы, память, мышление, сообразительность.</p>	<p>Конструирование из строительного материала «Домики для овощей и фруктов» Занимательные игры с конструктором Цель: Развивать самостоятельность, внимание, интерес Формировать умение строить по образцу. Учить оценивать свою работу, играть с постройками.</p>	<p>Работа в центре «Рисования»: продолжать развивать навыки работы с кисточкой и красками. Обновить иллюстрации и книги об овощах и фруктах; Для развития моторики внести тренажёры для обводки по теме фрукты и овощи.</p>	
--	--------------	--	--	--	--

	Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Мыльные пузыри» <i>Цель:</i> способствовать развитию речевого аппарата детей, развивать силу выдоха; создавать радостное настроение «Пробеги тихо» <i>Цель:</i> воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно</p>	<p>С/р игра «Кафе».</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей с выносными игрушкам <i>Цель:</i> развивать самостоятельность в выборе темы для игры</p>		
День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РПС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
Групповая, подгрупповая	индивидуальная				

Четверг 15 сентября	утро	<p>Утренний круг- Беседа «Можно-нельзя» (нельзя есть незрелые, невымытые овощи). Напоминание «Зачем нам нужно мыть свежие овощи» (объяснять детям, что нельзя есть невымытые овощи – можно заболеть)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол обедом» «Полезные фрукты и овощи».</p> <p>Цели: закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты; учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма; воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем «Весёлые пазлы». Цель: развитие мелкой моторики рук</p>	<p>Лепка «Яблоки» с Русланом, Данилом и Демидом.</p> <p>Формировать умение раскатывать комочек пластилина круговыми движениями.</p> <p>Использовать приемы привлечения внимания детей к рассмотрению и обследованию муляжей фруктов.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей – шумелки , музыкальные инструменты, звучащие игрушки, шапочки и маски к знакомым сказкам</p> <p>Цель: знакомство со звучанием некоторых музыкальных инструментов, развитие умения слушать разные звуки</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Семейные походы в овощной магазин, на рынок.</p>
	НОД	<p>1.Изобразительная (рисование)</p> <p>Рисование Тема: «Яблочко с листиком и червячком» Цель: обучение детей создания в рисунке композиции из 2-3 элементов различной формы и цветов; упражнение в технике рисования гуашевыми красками; развитие чувства цвета, формы. Комарова Т. С. с.35</p> <p>2. Двигательная (на улице – по плану инструктора по физкультуре)</p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за огородом детского сада Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи»; развивать внимание, наблюдательность Труд на участке (сбор овощей на огороде) Цель: привлекать к посильной помощи по сборке урожая; воспитывать желание помочь Ситуативный разговор о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p>		<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Испечём кулич».</p>	
Работа перед сном	<p>Успокаивающий массаж перед дневным сном «Успокоим мы котят пусть они все крепко спят»</p>			
Вечер	<p>Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей. Хозяйственно – бытовой труд: «Убираем игрушки» Цель: формировать у детей умение расставлять игрушки на специально отведенные места, классифицировать их по месту хранения. (1 подгруппа) Сопровождение чтения показом игрушек «Пых» «Отгадай овощ или фрукт на вкус» Цель: Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы, совершенствовать познавательные способности детей.</p>	<p>Конструирование «Заборчик для огорода» конструировать заборчик из строительного материала; развивать желание конструировать; прививать бережное отношение к материалам. С Макаром, Артуром и Алисой.</p>	<p>Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку. Игрушки». Творческая деятельность детей Рисование цветными карандашами</p>	
Прогулка	<p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. «Солнышко и дождик» Цель: формировать умение ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу.</p>			<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>

День недели	Режимный отрезок	Совместная деятельность взрослого и детей		Организация РППС для организации самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами, специалистами ДОУ
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная		
Пятница 16 сентября	утро	Утренний круг – Приветствие. Воспитатель сообщает о том, что в группе появилась коробка, что в ней мы не знаем. В коробке маски для драматизации сценки Огородная. Для чего они? (для игры драматизации) Для кого показать сценку? (вечером мамам и папам) Игра инсценировка «Сварим из овощей вкусный суп» Цель: Воспитывать у детей желание научиться варить суп. Помогать маме в приготовлении супа. Познакомить с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок позднее может перенести в игровую ситуацию. Активизировать в речи соответствующие слова. Развивать воображение детей; выяснить знают ли дети названия и назначение предметов кухонной посуды (на сковороде жарят и т.д.)	Д/и по сенсорному развитию: «Кто скорее соберет игрушки» Цель: учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, по имеющим одинаковый цвет.	Самостоятельная деятельность детей Настольные игры, развивающие пирамидки, игры со шнурками и прищепками внести: раскраски и трафареты овощей и фруктов; Дидактические игры: «Найди и разложи» (овощи, фрукты)	
		<p>I. Музыкальная (по плану музыкального руководителя)</p>			
	НОД	Лепка: Тема: «Репка на грядке». Цель: вызвать у детей интерес к созданию образов по мотивам знакомых сказок; учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней; показать возможность создания композиции на бруске теста(грядке); развивать чувство формы. Комарова Т. С. с.38			

Прогулка	Наблюдение за движением машин, подъезжающих к территории детского сада. Подвижная игра: «Цветные автомобили», дидактическая игра: «Красный и зеленый» Подвижные игры: «Пузырь» Цель: учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого текста.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Организация спортивных забав с атрибутами		
Работа перед сном	Чтение детям: Г. Шалаева «Когда я ем...» Музыкально-ритмическое упражнение с листиками (детям предлагается выбрать из предложенных осенних листочков только маленькие и потанцевать с ними под музыкальную композицию («Осенняя песенка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель))			
Вечер	Закаливание и гимнастика после сна – укрепление здоровья детей. Беседа о многообразии овощей «Вкусные и полезные. Рассматривание овощей в натуральном виде, иллюстраций с изображением овощей. Сенсорное обследование овощей и фруктов: цвет, форма, вкус, запах, величина. Дидактические игры: «Найди по описанию», «Угадай на вкус»		Внесение настольной - игры «Собери картинку». Игры – забавы с игрушками (механические заводные)Цель: содействовать созданию радостной атмосферы,	
Прогулка	Наблюдение за дождем за окном Цель: продолжать знакомить с природным явлением — дождем. Подвижные игры «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Листья осенние тихо кружатся Листья осенние тихо кружатся, (плавные движения кистями рук слева направо) Листья нам под ноги плавно ложатся (плавно опускаем ручки вниз) И под ногами шуршат, шелестят, (трем ладошки друг о друга) Будто опять закружиться хотят.(поднимаем ручки вверх и плавно ими машем)	хорошего настроения. учить самостоятельно организовывать свой досуг.	Пригласить родителей на Праздник урожая.	

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «Праздник урожая»

Цель: Подводить детей к восприятию произведений искусства, содействовать возникновению эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, произведения народного и профессионального искусства

Задачи:

1. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

2. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Примерный план деятельности

Мотивационно – побудительный этап – в группе появляются родители, дети сообщают им о желании показать им сценку «Огородная», дети хотят рассказать о пользе овощей и фруктов.

Основной – дети показывают сценку «Огородная», танцуют и поют песню «Есть у нас огород».

Рефлексивный – Понравилось ли вам рассказывать стихи и петь песни о фруктах и овощах? Как вы думаете, родители всё запомнили? А как можно поделиться этой информацией с другими людьми? Родители и дети предлагают сделать видеоролик из своих видео а телефонах. Дети предлагают отправить ролик другим детям детского сада. Воспитатель предлагает отправить этот ролик на детское телевидение МАДОУ №11.