

**Конспект совместной образовательной деятельности воспитателя с
детьми второй младшей группы по теме:**

«Маленькой ёлочке холодно зимой»



Подготовила: воспитатель

Арбузова Н.Н.

Красноярск – 2022

Цель:

Педагогическая	Детская
Формировать бережное отношение к природе	Спасти Ёлочки и украсить их

Задачи:

Педагогическая	Детская
<ol style="list-style-type: none">1. Формировать первичные экологические представления.2. Осваивать способы работы с различными материалами, учитывая их свойства. (воздушный пластилин, крупное цветное конфетти, краска гуашь ярких цветов, тычки для рисования).3. Развивать зрительное восприятие, чувство формы.4. Воспитывать воображение и эмоциональную отзывчивость.5. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.	<ol style="list-style-type: none">1. Научиться украшать ёлочку желаемым способом.2. Помочь ёлочке найти себе друзей.

Планируемые результаты: дети свободно выбирают технику украшения ёлочки, имеют представления о новогоднем празднике; проявляют любознательность, интерес к украшению ёлочки, умение следовать инструкциям.

Образовательная среда:

- пространственная среда: работа в круге, за столами.
- предметная среда: ёлочка, столы для работы, краски, тычки, шаблоны ёлочек, крупное конфетти, воздушный пластилин.
- среда взаимодействия: с взрослыми, работа в микрогруппе, самостоятельная работа.

Методы, приемы, формы:

словесные: вопросы воспитателя, слушание песенки;

наглядные: поделка ёлочка

практические: физкультурная минутка «Маленькой ёлочке холодно зимой», самостоятельная лепка, самостоятельное рисование или аппликация, самостоятельная деятельность детей при создании ёлочек.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, физическая.

Ход занятия:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Воспитатель поёт песенку. Воспитатель: Я узнала маленький секрет Ёлочке не холодно зимой И не надо ёлочку Маленькую ёлочку Забирать к себе домой!</p> <p>Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого я привела к нам в группу?</p> <p>Посмотрите, ёлочка грустная почему-то? Как вы думаете? Почему?</p> <p>А как же мы можем её развеселить, ведь она такая грустная.</p> <p>Наверное, нужно идти в лес и срубить много ёлочек, чтобы нашей ёлочке не было скучно?</p>	<p>Дети обращают внимание на воспитателя</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Дети выдвигают предположение- ёлочку забрали домой, а ей скучно без её подружек маленьких ёлочек.</p> <p>Можно сделать ей подружек и украсить их.</p> <p>Ответы детей. Нельзя рубить много ёлочек.</p>

Основной этап	<p>Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как можно сделать много ёлочек? Как их украсить?</p> <p>Воспитатель: А, вы хотите сами попробовать украсить ёлочки?</p> <p>Воспитатель: Для того чтобы нам красиво и аккуратно украсить ёлочки, нам нужно подготовить наши руки.</p> <p>Маленькой ёлочке Холодно зимой</p> <p>Из лесу ёлочку Взяли мы домой (2 раза)</p> <p>Воспитатель: Отлично, думаю мы готовы! Как вы считаете? Приступаем!</p>	<p>Перечисляют способы: Приклеить украшения, налепить украшения из пластилина, нарисовать украшения Дети выбирают для себя способ украшения ёлочек.</p> <p>Выполняют физминутку «Маленькой ёлочке»: Приседают, поглаживают руками противоположные плечи, шагают, показывают руками крышу дома (2 раза)</p> <p>Ответы детей Дети украшают ёлочки.</p>
Рефлексивный этап	<p>Воспитатель: ребята посмотрите, как вам наши ёлочки подружки? Что для вас было сложно? Что вам понравилось? Как вы думаете, нашей ёлочке весело теперь будет? А как вы думаете много ёлочек мы спасли от вырубки? А как вы считаете, как нам всех ёлочек подружить, чтобы они были все рядом?</p> <p>Воспитатель: поёт песенку Я узнала маленький секрет Ёлочкам так весело в лесу Маленькие ёлочки, маленькие ёлочки Мы от вырубки спасём!</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Сделать целый лес ёлочек.</p> <p>Дети и воспитатель оформляют выставку в виде леса.</p>