муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №11

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАДОУ
«Детский сад №11»
Протокол № 3 от 31.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад» № 11
_____С.М. Сухих
Приказ №98 от 01.06.2022г.

Дополнительная общеобразовательная программа

художественной направленности

«Чудеса из ниток»

(для детей 4-6 лет)

Педагоги:
Олейник Галина Васильевна

Красноярск. 2022 г.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. «Пояснительная записка».

Программа «Чудеса из ниток» ориентирована на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, развитие художественного вкуса, художественных способностей, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира.

Вид программы – дополнительная

Направленность программы – художественная

Вид деятельности – прикладной

Срок реализации Программы -2 года.

Программа реализуется в течение всего календарного года- период с 1октября по 31 мая.

Актуальность программы.

Занятия с нитками, изготовление из них различных поделок ориентировано на интересное проведение досуга, творческое самовыражение и практическое применение изделий (украшение интерьера, использование в игровой деятельности).

Дети дошкольного возраста могут заниматься изготовлением изделий из ниток, так как этот вид декоративно-прикладного искусства довольно прост и очень полезен. Благодаря занятию изготовлению поделок из ниток развиваются воображение, зрительное восприятие, мелкая моторика рук, моторно-зрительная координация. Все вместе это позволяет наладить с ним психологический контакт, привить уважение к прекрасному, подготовить руку ребенка к письму, а также развить талант в декоративно-прикладном творчестве.

Дети, у которых хорошо развита мелкая моторика, умеют логически рассуждать, у них лучше, чем у сверстников, испытывающих проблемы с мелкой моторикой, память, внимание, мышление, связная речь. Исследователи детской физиологии считают, что нужно стремиться к тому, чтобы тренинг пальцев был максимально разнообразным, неутомительным и динамичным. Для того чтобы достигнуть необходимых результатов, следует применять разнообразные средства развития мелкой моторики. Данные занятия очень хорошо для этого подходит. Работая с нитками, клеем, ножницами, красками и карандашами, дети не только выполняют сенсорно-двигательные упражнения, но и получают более детальное представление о предметах, что способствует развитию умственной и речевой активности.

К сожалению, в детских садах этот вид творческой деятельности не особенно популярна, хотя является очень доступным видом творчества. При этом задания для детей можно корректировать в соответствии с их уровнем развития мелкой моторики рук. Занятия с нитками позволяет не только развить моторику, но и усидчивость, кропотливость, глазомер, цветовосприятие. Он видит, какие нитки лучше взять, какой длины, учится подбирать цвета. Помимо этого, занятия с нитками позволяют решить педагогические задачи: развивать аккуратность, усовершенствовать зрительное восприятие, сформировать ритмичность и точность движений. Таким образом, занятия с нитками является отличным методом для развития представления детей об окружающих предметах, активности, воображения.

Благодаря своей малозатратности, приемы работы с нитью приобретают популярность и востребованность. Работы, выполненные техниками, предложенными в этой программе, получаются фактурными, яркими. Поделки, сделанные руками детей, уникальны и несут положительную энергетику.

Новизна Программы.

Программа включает в себя разные виды прикладного искусства: рисования нитью, ковровая техника плетения, мотание нити, узелковое вязание нитью.

Все это способствует оптимальному творческому раскрытию и развитию ребенка. В программе придается значение деятельностному подходу в воспитании, формированию трудовых умений, навыков рукоделия, коллективной деятельности и творческой самостоятельности.

Принципы взаимодействия с детьми:

- сам ребенок – молодец, у него - все получается, возникающие трудности – преодолимы;
- постоянное поощрение всех усилий ребенка, его стремление узнать что-то новое и научиться новому;
- исключение отрицательной оценки ребенка и результатов его действий;
- сравнение всех результатов ребенка только с его собственными, а не с результатами других детей;
- каждый ребенок должен продвигаться вперед своими темпами и с постоянным успехом.

1.2. Цель и задачи Программы.

ЦЕЛЬ: создание социальной ситуации развития для раскрытия таланта дошкольников в декоративно-прикладном творчестве посредством работы с нитью

.

Задачи Программы:

Образовательные:

- способствовать формированию навыков работы с нитью разного вида.

- формировать умение создавать рисунки и поделки, подбирать цвета с помощью разнообразных по составу нитей (мулине, шерстяных, капроновых, гладких, ворсистых и т.д.);

Развивающие:

- развивать зрительно-моторную координацию, воображение, фантазию, логическое, образное и пространственное мышление, способности к творчеству и познанию;

-способствовать развитию внимания;

- формировать плавность, ритмичность и точность движений;

- развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, трудолюбие, самостоятельность, уважение к труду других людей;

- воспитывать эстетический вкус и умение радоваться совместному творчеству.

1.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы:

- владеют простыми техниками и приемами работы с нитками разного вида и качества;
- дети проявляют интерес к творческой деятельности, создают поделки своими руками, радуются результатам своего труда и радуют окружающих своими подарками, ценят свой труд и уважительно относятся к труду других людей;
- дети знакомы и владеют техникой рисования нитью («Ниткография»);
- развивается мелкая моторика рук, сенсорное восприятие, глазомер, волевые качества (усидчивость, умение доводить начатое до конца), развивается эстетический вкус ребенка.
- дети с желанием проявляют творческую активность.
- активизируется словарный запас детей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Формы реализации программы.

Формы и режим занятий:
игры, теоретические и практические занятия, занятие - исследование, беседы, выставки.
Форма проведения занятий: групповая.
Регулярность занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю, в год – 72 часа.
Продолжительность занятий:
20 минут – для детей 4-5 лет;
25 минут – для детей 5-6 лет.
Методы и приемы:

- словесные методы (беседа, объяснение);
- наглядные методы (иллюстрирование);
- практические методы;
- пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры

Условия реализации программы.

1. Систематическое проведение занятий.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
4. Сотрудничество с семьей.

2.2. Перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности.

пери	Тема	Цель	Оборудование
ОКТЯБРЬ			
Перспективный план работы для детей 4 - 5 лет			
1 неделя	ОБЖ «Это должен знать каждый!»	познакомить детей с инструментами деятельности, правилами безопасности при работе с ними	Схемы, таблицы, предметные картинки, ножницы, клей, иголки, зубочистки, карандаш, книга-буклет «Словарь безопасности»

2 неделя	знакомство с нитками «Они бывают разные» («Солнышко улыбнулось нам»)	Познакомить детей с видами ниток, с их свойствами и оттенками. Закрепить знание правил безопасности при работе с клеем, ножницами. Познакомить с техникой рисования нитками «Ниткография». Учить создавать изображения солнца по контуру, развивать мелкую моторику рук, аккуратность. Способствовать развитию интереса к деятельности.	Иллюстрации, листы картона с изображением солнца, пряжа желтая, синяя, красная
3 неделя	«Грибочки»(из стружки шерстяных ниток)	Познакомить детей со стружкой из ниток. Закрепить правила безопасности при работе с клеем. Вызвать у детей желание изготовить изображения грибочка. Развивать умение пользоваться клеем, стеком, быть аккуратным. Воспитывать усидчивость.	Иллюстрации, схемы, образец, стружка из шерстяных ниток (красного бежевого, зеленого оттенка, картон, клей, стека, салфетка)
4 неделя	«Осеннее дерево» (из стружки шерстяных ниток)	Продолжить знакомить детей с техникой аппликации из стружки шерстяных ниток. Развивать воображение, умение работать с опорой на алгоритм деятельности.	Картинки осеннего леса, шерстяные нитки красного, желтого, оранжевого, зеленого и коричневого оттенков, ножницы, картон светло-голубого цвета, клей ПВА, кисточки, подставки под кисточки, салфетки.
		НОЯБРЬ	
1 неделя	«Мышонок и колосок» (из шерстяной нити)	Продолжать развивать навыки работы с нитками и клеем. Развивать мелкую моторику рук, глазомер при распределении ниток по поверхности изображения.	Картон с силуэтом мышки и колоска, клей ПВА, кисточка, нитки серого, розового, желтого черного цветов, ножницы.
2 неделя	«Мишка бурый хочет спать»	Закрепить знание детей о жизни животных поздней осенью. Продолжить знакомство со способами работы с резанными нитками. Совершенствовать умение заполнять контур нитками, не выходя за пределы контура. Развивать аккуратность, мелкую моторику.	Шаблон силуэт медвежонка из плотного картона, резанные шерстяные нитки коричневого цвета, мелкий помпончик черного цвета-носик, глазки.
3-4	Открытка к Дню матери «Цветик-семицветик»	Развивать чувство композиции, эстетические чувства, умение доводить начатую работу до конца. Способствовать развитию желания дарить подарки, сделанные своими руками. Воспитывать любовь к маме.	Цветной картон, нитки разных цветов и оттенков, образец, трафарет цветка, карандаш, ножницы, клей, кисточка, салфетка.
		ДЕКАБРЬ	
1 неделя	Белая овечка по кличке «Снежинка»	Продолжать отрабатывать прием аппликации из резанных ниток, заполнять силуэт, не выходя за пределы контура, аккуратно заполняя пробелы. Познакомить с приемом « серпантин» (завитушки)	Шаблон-силуэт овечки, белые нитки, черный маркер, глазки, клей, салфетка, ножницы

2 неделя	«Мой веселый снеговик»	Продолжить знакомство с приемом скручивание нити в спираль и наклеивание их на основу плотно прижатыми друг к другу с помощью зубочистки. Развивать умение аккуратно работать с клеем и ножницами (Правила техники безопасности)	3 кружка из белого картона разного размера, глазки, пуговки- стразы, коктейльная трубочка красного цвета-заготовка для носа, шерстяные нитки белого цвета с серебряным люрексом, нитки черные, клей, кисточка, салфетка
3 неделя	Новогодний сувенир «Елочка»	Закрепить знание детей о традициях праздника «Новый год». Продолжать учить детей подбирать необходимые нитки (по структуре, по качеству и оттенкам) для работы. Познакомить с приемом «мотание нити на основу». Развивать глазомер и мелкую моторику рук.	Шаблон елка из плотного картона, подставка из картона, розоцветные нитки разного качества и оттенков, стразы, фабричные мелкие помпончики, клей, ножницы, салфетка
4 неделя	Новогодняя открытка «Веточка нарядной елки»	Создать атмосферу праздника. Закрепить приемы работы со стружкой из ниток, прием «мотание ниток на основу». Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и желание делать подарки сувениры своими руками.	Цветной картон, с изображением силуэта ветки с игрушками, нитки зеленого цвета, разноцветные нитки (можно с люрексом), ножницы, клей, зубочистки, салфетка.
ЯНВАРЬ			
2 неделя	« Нарядная черепашка»	Закрепить прием техники рисования нитью «Ниткография». Учить создавать изображение по контуру, подчеркивая нарядность выбором ниток ярких оттенков. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, умение подбирать оттенки цвета.	Цветной картон светлых тонов, контур черепашки, разноцветные нитки разных цветов и оттенков, ножницы, клей, кисточка, зубочистка, салфетка.
3 неделя	«Снегирь на ветке»	Закрепить знание детей о перелетных птицах, о характерных признаках птиц. Закрепить знание детей о разных техниках и приемах работы с нитками, учить совмещать несколько техник в создании поделки. Развивать воображение и усидчивость, мелкую моторику рук и глазомер детей. Воспитывать отзывчивость, желание помогать друг другу во время деятельности.	Белый картон, силуэт сюжета, нитки серые, черные, красные, коричневые, глазки, клей, ножницы, зубочистка, салфетка.
4 неделя	« Мы веселые медузы»	Закрепить знание детей о морских обитателях. Учить с помощью цветных ниток передавать характерные особенности медузы (щупальца). Познакомить с техникой «Узелок из петельки».	Половинка одноразовой цветной картонной тарелки, крупные глазки, красный маркер, Нитки разных цветов и оттенков, крючок.

(2 вариант)	« Рыбка золотая»	Закрепить знание детей о характерных особенностях рыб. Вспомнить сказку о золотой рыбке. Передавать сказочность при создании поделки. Закрепить известные техники работы с нитками, совмещать разные техники при создании поделки. Развивать усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук, чувство цвета и подбор нужных оттенков при создании поделки.	Голубой картон с контуром рыбки с вуальным хвостом, нитки желтые с золотым люрексом оранжевые, глазки среднего размера, клей, зубочистка, салфетка.
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	«Добрый ежик»	Учить детей самостоятельно подбирать нужный материал для создания поделки, с опорой на схему. Развивать самостоятельность, умение работать со схемами подсказками, усидчивость, мелкую моторику рук.	Шаблон силуэт ежика, готовый образец поделки, схема- алгоритм деятельности при создании ежика, нитки разного цвета, клей, ножницы, кисточка, зубочистка, салфетка, глазки, мелкие помпончики черного цвета-носики.
2 неделя	«Валентинки из нарезанных ниток»	Закрепить прием аппликации из нарезанных ниток. Способствовать желанию создавать сувенир для подарка тем, кого любим.	Шаблоны сердечки из красного картона, длинные ручки ножки для приема «гармошка», клей, красные нитки разных оттенков, глазки, ротик.
3-4 недели	«Поздравительная открытка для папы» («Танк») («Кот Матроскин)	Закрепить прием «Ниткография». Вызвать желание изготовить подарок для папы своими руками. Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к папе.	Картон светло-голубого цвета, Шаблон танка, простой карандаш, нитки зеленого красного цвета, клей, ножницы, салфетки, зубочистка Шаблон силуэт кота, нитки синие, белые глазки, нос, тонкие нитки усы.
МАРТ			
1-2 недели	Подарок для мамы «Фоторамка»	Закрепить с детьми технику «мотание ниток на основу». Вызвать желание у детей создать подарок – сувенир для мамы своими руками. Развивать самостоятельность в выборе формы рамки, в подборе цвета и оттенков, украшении. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, усидчивость.	Шаблоны рамки разной формы из плотного картона, Разноцветные нитки, образцы фоторамок, клей, стразы наклейки, бусинки разного цвета, ножницы, зубочистки, клей, салфетки

3 неделя	«Ваза с весенними цветами»	Закрепить знание детей о весенних цветах, приём рисования нитью. Развивать самостоятельность в выборе нужного материала для создания задуманной поделки. Развивать творческое воображение, эстетический вкус при создании цветочной композиции. Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое до конца.	Тонированный картон, контур вазы с цветами. разноцветные нитки, ножницы, клей, зубочистка, салфетка Иллюстрации, картинки с изображением цветов в вазе
4 неделя	Весенняя композиция «Весенний кораблик плывет»	Закрепить знание признаков весны. Совершенствовать умение подбирать нужные цвета и оттенки ниток для создания весенней композиции. Закрепить прием «Ниткография». Развивать творческое воображение, усидчивость, мелкую моторику рук.	Картон тонированный в нежно-голубой цвет, нарисованные контуры ручейка, кораблик, облака, солнышко, разноцветные нитки, клей, ножницы, салфетка
АПРЕЛЬ			
1-2 недели	«Тайны космоса»	Закрепить знание детей о космосе, о бескрайних просторах космоса. Развивать детскую фантазию и воображение при задумке космического сюжета. Закрепить умение детей при создании композиции использовать разные приемы и техники при работе с нитками.	Цветной картон синего и фиолетового цвета, трафареты «космос», простой карандаш Нитки разных цветов и оттенков, нитки «люрекс», клей ножницы, зубочистка, салфетка
3 неделя	«На морском дне»	Закрепить знание детей о жизни на дне морском. Учимся с помощью ниток создавать тематический сюжет. подбирая цвета и оттенки ниток. Развивать чувство композиции, мелкую моторику рук, усидчивость.	Обзорная картинка «на морском дне», картон голубого цвета. Трафарет «Морские жители» Картон голубого цвета Простой карандаш, ножницы, клей, зубочистка, салфетка.
4 неделя	«Вышли цыплятки на лужайке погулять»	Закрепить прием наматывание ниток на основу, создавать сюжет из нескольких отдельных деталей. Развивать воображение и творческие способности детей, учимся подбирать цвета и оттенки для создания сюжета.	Шаблоны из картона в форме яйца, схема алгоритм деятельности, нитки желтого цвета, красные, синие, белые нитки, ножницы, клей, гребешок и клювик из красного картона, глазки.
МАЙ			
1 неделя	« Вот он какой, одуванчик золотой»	Учить нарезать стружку из ниток длина стружки 1см. Закрепить прием аппликации из нарезанных ниток (стружка). Создавая образ одуванчика, учимся передавать его характерные особенности.	Предметная картинка «Одуванчик», картинка «строение одуванчика», Картон голубого цвета, нарисованный контур одуванчика Нитки зеленого и желтого цвета, Клей, ножниц, зубочистка, салфетка

2 неделя	«Бабочка красавица в гости прилетела»	Закрепить знание детей о насекомых. При создании образа бабочки использовать разные приемы и техники работы с нитками. Развивать воображение, мелкую моторику рук, глазомер, чувство цвета (подбор оттенков), аккуратность.	Цветной картон, шаблон бабочки, разноцветные нитки, клей, ножницы
3-4недели	Весенняя композиция «Улитка к дереву ползет и свой домик везет»	Учить создавать тематическую композицию используя в работе известные приемы и техники работы с нитками. Развивать мелкую моторику рук, любознательность и творческое воображение.	
Перспективный план работы для детей 5 – 6 лет			
ОКТЯБРЬ			
1 неделя	Ситуативная беседа «Повторим для ясности правила безопасности»	Повторить и закрепить знание правил безопасности при работе с инструментами и оборудованием ручного труда (ножницы, иголки, клей и т.д.)	схемы, таблицы, сюжетные картинки по технике безопасности, инструменты ручного труда, книга правила безопасности «Словарь безопасности».
2 неделя	Презентация «Я о нитках расскажу, тайну силы покажу»	Вспомнить историю появления нити в жизни человека. Закрепить знание о видах нити, свойствах и качестве. Способствовать желанию создавать поделки из ниток. Вспомнить техники работы с нитью.	Слайды презентации, иллюстрации, схемы, нитки разного цвета и качества.
3-4 недели	Композиция «Осенние птенчики»	Уточнить знание детей о времени года осень. Совершенствовать умение подбирать нитки для работы, используя раннее известные приемы и техники работы с нитками. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	картон, для создания рисунка будущей композиции трафареты, шаблоны птиц, нитки желтого, зеленого, оранжевого цветов, клей, ножницы, зубочистка, салфетка
НОЯБРЬ			
1 неделя	День рождения любимого садика. Сюжетная картинка «В детский сад иду, в руках шарик несу»	Вызвать желание изготовить праздничной сюжет, используя технику «Ниткография», закрепить прием заполнения контура нитками без пробелов. Развивать мелкую моторику. Прививать любовь к детскому садику.	картон, рисованный сюжет простым карандашом, клей, ножницы, нитки разного качества и цвета
2-3 недели	«Корзина с веточками»	Способствовать развитию наблюдательности, желанию создания композиции. Развивать эстетические чувства, творческое воображение, самостоятельность в подборе нужных ниток, при создании композиции, использовать в работе разные приемы и техники работы с нитками.	Картон, рисунок будущей композиции, нитки разных цветов и оттенков, ножницы, клей, зубочистка, салфетка

4 неделя	«Шапочка игольница»	Закрепить знание детей о Дне матери. Способствовать желанию создать подарок маме своими руками. Познакомить детей с новым приемом работы с нитью (обматывание с узелком). Развивать мелкую моторику рук, умение завязывать узелок. Воспитывать усидчивость, любовь к маме.	Кольцо из картона, высотой 3 см, нитки разных цветов и оттенков, все одной длины
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	«Зимний пейзаж»	Закрепить знание детей о времени года Зима, вызвать желание создать рисунок из ниток, передавать в рисунке характерные особенности зимнего пейзажа. Развивать наблюдательность, творческие способности, мелкую моторику рук, усидчивость.	картон темно-синего цвета, нитки белого цвета, нитки с серебряным люрексом клей, ножницы, зубочистки, салфетка
2 неделя	«Добрый гном»	Совершенствовать умение подбирать нужные оттенки ниток, отрезать необходимую длину для создания изделия. Закрепить прием «намотка узелок».	картинка «Добрый гном», образец изделия, шаблон «гномик в колпачке», нитки красные и белые, ножницы.
3 -4 недели	«Новогодняя елка»	Способствовать созданию праздничной атмосферы. Продолжать знакомить детей с традициями праздника Новый год. Учить детей создавать подарочные сувениры своими руками, передавать в изделии характерные признаки Новогодней елки. Развивать мелкую моторику рук	Образец конус из картона, заготовки для конуса степлер, разноцветные нитки, клей, кисточки, стразы, мелкие фабричные помпоны, бусины разного цвета и размера.
ЯНВАРЬ			
2 неделя	«Рождественский сувенир»	Закрепить знание детей о празднике Рождество Христово, о традициях праздника. Учить детей создавать композицию из ниток, передавая характерные особенности праздника.	Образцы сувениров, шаблоны –заготовки, трафареты, нитки разных цветов и оттенков, стразы, бусинки, банты, клей, кисточка, салфетка.
3 -4 недели	«Прямоугольный коврик для кукольного домика»	Познакомить детей с ткацким станком, с функцией ткацкого станка, с его строением и деятельностью за станком. Познакомить с моделью ткацкого станка из плотного картона. Учить «ткать» коврик на станке из картона, соблюдая алгоритм деятельности. Прививать интерес к истории. Развивать любознательность, усидчивость, аккуратность.	Презентация о ткацком станке, модель ткацкого станка из плотного картона, длинные пластмассовые нитки разных цветов и оттенков, ножницы, одноразовая вилка.
ФЕВРАЛЬ			

1 -2 недели	«Игрушка из помпона» (Зайчик)	Познакомить детей с техникой создания помпона из ниток, соблюдая алгоритм деятельности. Развивать желание делать игрушки своими руками, для себя и в подарок. Воспитывать уважение к труду других людей, желание помогать и принимать помощь от других.	таблицы - схемы алгоритм создания помпонов из ниток, заготовки шаблоны кольца из картона, нитки разных цветов и оттенков, ножницы, трафареты заготовки для игрушек (ушки лапки, носики, глазки), украшения (стразы, банты, ленточки).
3-4 недели	«Фоторамка для папы»	Продолжать знакомить детей с общественной жизнью людей с праздниками и традициями праздников. Способствовать желанию сделать подарок для папы своими руками. Развивать усидчивость, аккуратность, мелкую моторику рук, творческого воображение.	шаблоны заготовки для фоторамки из картона разноцветные нитки, ножницы, клей, украшение. Для украшения стразы, наклейки военной тематики.
МАРТ			
1-2 недели	Подарок для мамы к 8 марта «Корзина с цветами»	Продолжать знакомство с праздниками и их традициями. Закрепить прием «наматывание нити на основу». Познакомить с техникой создания кисточки из ниток. Учить создавать композицию из разных составляющих, использовать разные приемы и техники при работе с нитками. Развивать чувство композиции, желание делать подарки своими руками, мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать любовь и уважение к маме.	цветной картон, шаблоны из картона (ваза), для создания кисточек одноразовые вилки, ножницы, клей, кисточки, нитки разных цветов и оттенков
3-4 недели	«Игрушка и помпона» (по желанию детей)	Продолжать знакомство с техникой создания помпона из ниток, соблюдая алгоритм деятельности. Развивать желание делать игрушки своими руками, творческое воображение, мелкую моторику рук.	таблицы-схемы алгоритм создания помпона из ниток, ножницы, нитки разного цвета и оттенков. Дополнительные детали (ушки, лапки, носики, глазки, стразы, банты, ленточки).
АПРЕЛЬ			
1-2недели	«Космические просторы»	Продолжать знакомить детей с окружающим миром. Закрепить прием рисования нитью «Ниткография». Развивать воображение, фантазию, творческие способности детей, умение самостоятельно подбирать нитки для создания своей картины. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.	картинки, иллюстрации на тему космос, картон темно-синего или фиолетового цвета, шаблоны из картона (планеты, ракета), нитки разного цвета и оттенков, ножницы, клей, кисточки, салфетки

3-4 недели	«Круглый коврик»	Познакомить детей с новой техникой «Плетение», со станком для плетения коврика, развивать чувство ритма, внимательность, аккуратность, усидчивость.	Станок для плетения (круг из плотного картона с надрезами для ниток), пластмассовая иголка, нитки разных цветов и оттенков, ножницы, одноразовые вилки.
МАЙ			
1-2 недели	«Цыплята на лугу с одуванчиками»	Прививать любовь к природе. Развивать глазомер, наблюдательность. Закрепить прием аппликация из нарезанных ниток, умение подбирать для работы нитки нужного цвета и оттенка.	картон голубого, зеленого, красного, коричневого цвета, ножницы, клей, кисточки, салфетки, цвета, шаблоны и (одуванчик, цыпленок, дерево) нитки желтого, зеленого
3-4 недели	«Бабочка красавица»	Продолжать знакомить детей с миром насекомых. Познакомить с новой техникой «Перекрестное мотание ниток». Развивать усидчивость, желание доводить начатое до конца, мелкую моторику рук и глазомер, умение самостоятельно подбирать нитки с нужным цветом и оттенками.	Образец готового изделия, схема алгоритм деятельности, палочки от мороженого, нитки разных цветов и оттенков, ножницы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-технические условия:

Используемые помещение	**Площадь помещения**	**Назначение помещения**
Кабинет	13,8 кв.м	Организация дополнительных образовательных услуг

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Условия для организации занятий по реализации Программы:

1. <u>Отдельное помещение, оснащенное:</u>

- стол детский -2шт.
- стул детский – 10 шт.
- шкаф для хранения пособий и материалов – 1шт;
- магнитная доска – 1шт
- раковина – 1шт.

2. <u>Материалы:</u>

- Шерстяные нитки разного качества и цвета.
- Листы картона с изображением контура (рисунка).
- Ножницы.
- Клей ПВА.

- Розетки под клей.
- Кисточки № 2, № 3, № 5.
- Клеенка на столы.
- Одноразовые тарелочки для резанных ниток.
- Тканевые салфетки.
- Зубочистки или стеки.
- Одноразовые вилки.
- Модели ткацкого станка из плотного картона на каждого ребенка.
- Модель для плетения ковриков (круги из плотного картона с надрезами для ниток).
- Пластмассовые иголки разных размеров.
- Декоративные украшения (стразы, бантики, бусинки, наклейки и т.д.)
- Бумажные полотенца, влажные салфетки.

3.3. Расписание занятий

Занятия проводятся в течении года (с октября по май включительно), один раз в неделю. С детьми 4-5 лет по 20 минут, с детьми 5-6 лет по 25 минут.

Прием детей на обучение по дополнительной образовательной программе осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей).

Обучение организуется в группах наполняемостью 8 человек.

	Понедельник	**вторник**	**среда**	**четверг**	**пятница**
1гр (4-5лет)		15.10-15.30		15.10-15.30	
2гр (5-6 лет)		15.40-16.05		15.40-16.05	

3.4. Список методической литературы.

1. Алиев Л.Г. «Поделки на досуге», 2004 г.

2. Долгова А.И. «Аппликация из ниток», 2011 г.

3. Ильинова Т.А. «Игрушки из помпонов», 2010 г.

4. Крупенина Н.Б. «Игрушки из помпонов», 2010 г.

5. Малышева А.Н «Работа с нитками и тканью», 2001 г.

6. Никитина А.В. «Рисование веревочкой». Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста, 2006 г.

7. Новиковская О.А. «Ниткография», 2008г.