

**Реализация региональной целевой модели наставничества
в МАДОУ №11 г. Красноярска
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://dou11krsk.ru/nastavnichestvo
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://dou11krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz_o_vnedrenii_modeli_nastavnichestva_v_dou.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://dou11krsk.ru/images/22-23/doc/nast/polozhenie_o_nastavnichestve_madouno11.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://dou11krsk.ru/images/22-23/doc/nast/dorozhnaya_karta_realizacii_nastavnichestva_oktyabr_2022.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	Программа Наставничества МАДОУ 11 2.pdf (dou11krsk.ru)
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	prikaz_o_vnedrenii_modeli_nastavnichestva_v_dou.pdf (dou11krsk.ru)
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	3
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://dou11krsk.ru/images/22-23/doc/nast/prikaz-o-formirovanii-nastavnicheskikh-par-1.pdf просмотр (ссылка))
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	3
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	2
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022	7
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023	7
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	5
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО	71,4 %

<p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</p>	
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</p>	3
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</p>	9 %
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</p>	1 prikaz-o-formirovanii-nastavnicheskih-par-1.pdf (dou11krsk.ru)
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</p>	87,8 %
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</p>	67,1%