

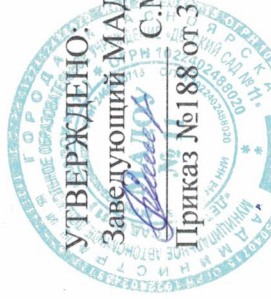
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»  
МАДОУ № 11

660077, г Красноярск, ул. Весны, 16., тел.228-07-70, email: [dou1@mailkrsk.ru](mailto:dou1@mailkrsk.ru).

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2022г



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ №11

С.М. Сухих

Приказ №188 от 31.08.2022г

### ДОРОЖНАЯ КАРТА

по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов МАДОУ №11  
на 2022 – 2024 гг.

Цель: непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов МАДОУ №11

Задачи:

- 1). Обеспечить оказание профессиональной поддержки и развитие творческого потенциала молодых педагогов;
- 2). Обеспечить формирование актуальных компетенций у молодых педагогов на основе выявления профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей в различных современных форматах (сетевых и дистанционных)

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Нормативно – правовое регулирование</b> Нормативно-правовое регулирование процесса профессиональной поддержки и методического сопровождения молодых педагогов			
1.1.		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка дорожной карты по обеспечению методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов.</li><li>2. Разработка программы по развитию профессиональной поддержки молодых педагогов.</li><li>3. Внесение дополнений в Положение о системе оплаты труда в МАДОУ №11 в части стимулирования и поддержки инициатив и творческого потенциала молодых педагогов, ответственных за сопровождение молодых педагогов и внесение изменений в другие локальные акты образовательной организации</li></ol>	август 2022 г.  сентябрь 2022 г.	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель  Руководители МБДОУ, председатель ПШО
1.2.	Формирование банка данных молодых педагогов (сбор информации о профессиональных запросах педагогов)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование по выявлению профессиональных затруднений молодых педагогов.</li><li>2. Создание банка данных молодых педагогов.</li></ol>	В течение периода реализации	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

1.3.	Формирование банка данных наставников	1. Результаты анкетирования среди педагогов МАДОУ, желающих принять участие в реализации программы наставничества. 2. Создание банка данных наставников	В течение учебного года	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	<b>Информационно – организационно-</b> обеспечение информационной, методической, экспертно-консультационной поддержкой процесса профессионального развития молодых педагогов	<b>Информационная, методическая, экспертно-консультационная поддержка</b> 1. Размещение и обновление информации о методическом сопровождении профессионального развития молодых педагогов на сайте МАДОУ №11 2. Консультирование по вопросам методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов и по отдельным вопросам развития системы наставничества в МАДОУ №11	Постоянно	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	<b>Деятельность по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов</b> Организация деятельности по выявлению профессиональных дефицитов у молодых педагогов	<b>Профессиональных дефицитов у молодых педагогов</b> 1. Самодиагностика молодых педагогов на уровне образовательной организации 2. Выявление дефицитов у молодых педагогов, анализ полученных результатов; планирование мероприятий и оказание адресных рекомендаций, направленных на компенсацию дефицитов молодых педагогов 3. Разработка плана методической работы в МАДОУ по сопровождению процесса разработки персонализированных программ профессионального развития молодых педагогов (в т.ч. ИОМ) на основе выявленных дефицитов. 4. Организация деятельности «Школы молодого педагога» в МАДОУ №11	Постоянно	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	<b>Профессиональная поддержка и повышение социального и профессионального статуса молодых педагогов</b> Обеспечение профессиональной поддержки, личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого потенциала	<b>Социального и профессионального статуса молодых педагогов</b> 1. Привлечение молодых педагогов к работе в ГМО, РМО, ГБП, стажерских площадках разного уровня, направленных на поддержку личных творческих инициатив молодых педагогов и развитие их творческого потенциала 2. Методическое сопровождение молодых педагогов в участии в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». 3. Привлечение молодых педагогов к участию в работе стажерских практик: -«Виртуальный имидж педагога в социальных сетях»;	В течение периода реализации	заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эффективные образовательные технологии в работе педагога»,</li> <li>- коуч-сессии «Конфликтологическая компетентность молодого педагога»</li> </ul>		
4.2.	Обеспечение эффективной поддержки личностного и профессионального роста молодых педагогов, закрепление в системе образования	<p>1. Внедрение Региональной целевой модели наставничества, разработка системы наставничества педагогических работников на уровне МАДОУ</p> <p>2. Разработка и принятие локальных актов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ «О внедрении системы (целевой модели) наставничества в ДОУ»;</li> <li>- Положение о системе наставничества в МАДОУ №11;</li> <li>- Персонифицированные программы наставничества;</li> <li>- внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирования и поддержки педагогических работников, ответственных за сопровождение образовательного процесса в качестве наставников.</li> </ul> <p>2. Тематические семинары, мастер-классы по актуальным вопросам (методическая, конфликтологическая, психологическая компетентность), в т.ч. по разработке ИОМ молодого педагога</p>	<p>В течение периода реализации</p> <p>В течение периода реализации</p>	<p>заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p> <p>заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель</p>
4.3.	Создание условий для обмена опытом, устранение дефицитов молодых педагогов	<p>Привлечение молодых педагогов к участию в мероприятиях муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Взаимообучение городов»;</li> <li>- методическая неделя для молодых педагогов</li> </ul>		
4.4.	Трансляция лучших практик по профессиональной поддержке молодых педагогов	Участие педагогов-наставников в тематических мероприятиях по обобщению лучшего опыта профессиональной поддержки молодых педагогов (конференции, форумы, фестивали, конкурсы)		
<b>5.</b>	<b>Контроль за обеспечением профессиональной поддержки молодых педагогов</b>	<b>Контроль за реализацией программы сопровождения профессионального развития молодых педагогов на уровне образовательных организаций</b>	Постоянно, в течение периода реализации	Заведующий МАДОУ;
5.1.	Контроль за обеспечением методического сопровождения профессионального развития молодых педагогов			