

Проект «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»



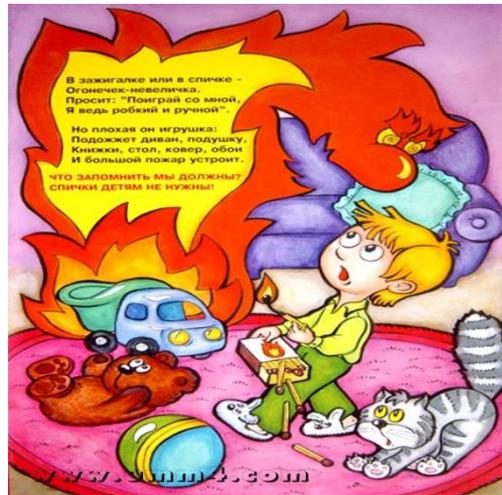
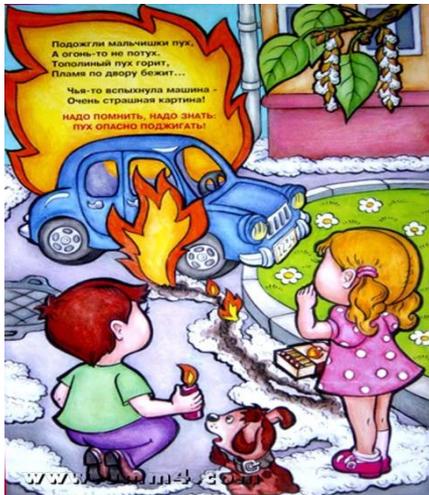
Вид проекта: долгосрочный (1год)

Старшая группа.

Воспитатель: Власова Н.Е.



Актуальность



Актуальность

Важными условиями для создания социальной ситуации развития детей являются:

«взаимодействие с родителями и непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность ДОУ»
согласно ФГОС п.3.2.5.(5)

«консультативная поддержка родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей...» согласно ФГОС
п.3.2.6.(2)

Проблема

Низкий уровень у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности

Цель:

Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.



Задачи

- ❖ Обеспечить эффективное сотрудничество с родителями.
- ❖ Познакомить родителей с результатами обучения детей через праздники и развлечения, консультации в «уголках для родителей».
- ❖ Дать понятие, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- ❖ Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.



План реализации проекта

| № | Основные мероприятия (этапы) реализации проекта | Срок (периодичность) исполнения | Результат мероприятия | Ответственные, участники |
|-----------------------|---|---------------------------------|--|-----------------------------|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Знакомьте детей с пожарной опасностью» | Сентябрь | Соглашение о необходимых формах проведения мероприятий | Воспитатели, родители |
| 2. | Инструктаж «Детская шалость с огнём – плачевные последствия для родителей!» | Октябрь | Согласование состава творческой группы | Родители, воспитатели |
| Основной этап | | | | |
| 3. | Тема « Пожарная безопасность » «Опасные предметы – источники пожара» | Ноябрь | Изготовление газеты | Дети, родители, воспитатели |
| 4. | «Безопасность детей во время новогодних праздников» | Декабрь | Экскурсия к уголку противопожарной безопасности | Родители, дети, воспитатели |

| | | | | |
|---------------------|---|---------|---------------------------|--|
| 5. | «МЧС спешит на помощь» | Январь | Сюжетно-ролевая игра | Родители , дети, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 6. | «Огонь помощник или хранитель опасности?» | Февраль | НОД | Воспитатели, дети |
| 7. | Посещение музея МЧС | Март | Выступление пап | Родители, дети, воспитатели |
| 8. | «Герой пожарный» | Апрель | Выставка семейных поделок | Родители, дети |
| Заключительный этап | | | | |
| 9. | «Пожарные на учении» | Май | Семейный досуг | Родители, дети, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 10. | Выступление на педагогическом совете с презентацией проекта | июнь | Презентация | Воспитатели, педагоги |

Результаты

Проведение семейного досуга «Пожарные на учении»



Эффекты

В процессе подготовки и реализации проекта :

Родители: повышение активности в жизни группы, проявление творческих возможностей.

Воспитатели: эффективное сотрудничество с родителями.

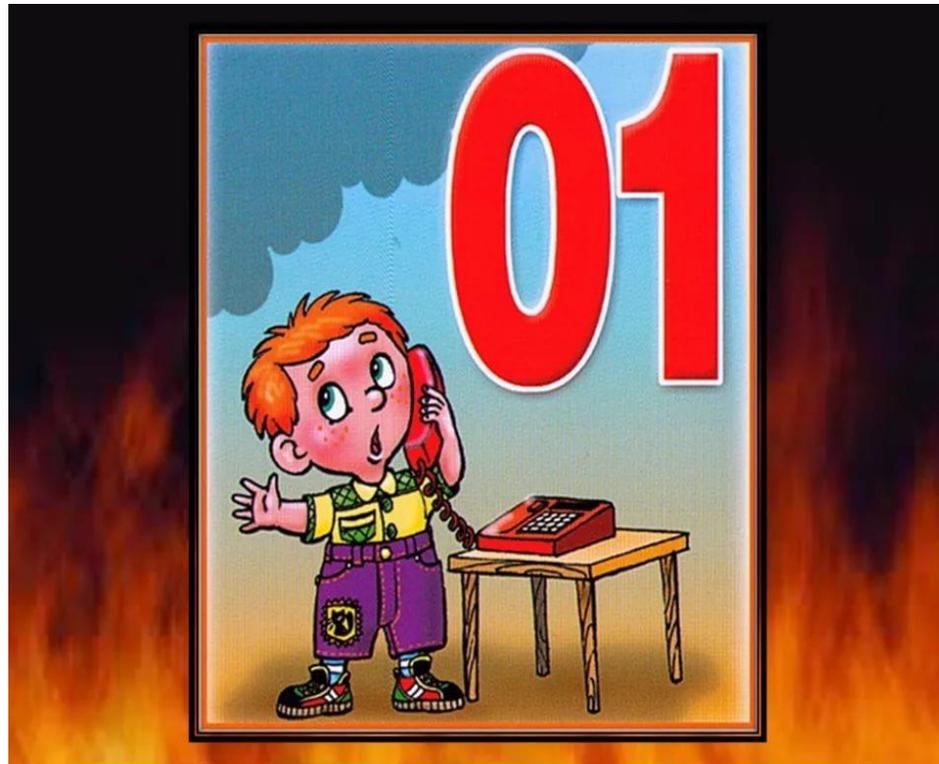
Дети: Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.



Ресурсы

Люди: родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Помещение: музыкальный зал, спортивный зал, территория сада, группа.



Риски

1. Низкая активность родителей в подготовке, организации и проведении мероприятий.
2. **Обеспечение безопасности при выезде в музей МЧС.**

