

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

Конспект
итогового педагогического мероприятия
с детьми в подготовительной группе "Теремок"
Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»

Разработала:

Воспитатель Власова Н. Е.

Красноярск 2018г.

Цель:	Развитие познавательной активности через организацию интеллектуальных игр.
-------	--

Задачи:	<p>1. :Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить, систематизировать, закрепить знания детей по нескольким образовательным областям; - продолжать учить детей играть в интеллектуальные игры, соблюдать правила игры; - формировать навыки групповой работы; <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать у дошкольников любознательность, коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности; <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе; - продолжать воспитывать у детей интерес к интеллектуальным играм;
Пространственная среда:	Группа
Предметная среда:	глобус, картинки с изображением воды в разных состояниях, знак безопасности, иллюстрационный материал – капелька, Доктор Айболит, карандаши, чистые листы для индивидуальной работы, план-схема группы, песок.
Среда взаимодействия:	Работа в командах
Виды детской деятельности:	познавательно-исследовательская, продуктивная (рисование), коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы (фольклора).
Планируемый результат:	<p>Ребенок имеет представления об объектах окружающего мира (о пользе воды в природе и жизни человека, о ее разных состояниях).</p> <p>Применяет схематичное изображение предметов; работает с планом.</p> <p>Определяет по картинкам опасную ситуацию, описывать ее, знает способы избегания, способы сохранения здоровья и жизни; знает правила безопасности на льду.</p> <p>Ребенок умеет искать пути решения проблемных ситуаций через проблемно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться.</p>

Содержание непосредственно - образовательной деятельности:

1. Мотивационно-побудительный:

(Воспитатель входит в группу и приветствует гостей)

- Дорогие гости! Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте, наших знатоков. (У капитанов готовых команд – бейджики).

- Ребята, поприветствуйте наших гостей:

I команда: «Знатоки»

Вперед к победе, наш девиз.

А кто слабее – берегись.

II команда: «Умники»

Мы умники, а это значит,

Нас ждет успех и ждет удача.

- Ребята, разрешите мне быть ведущим игры «Что? Где? Когда?» А нашим гостям быть жюри.

- Разрешаете?

- Спасибо нашим командам. Сегодня с вами мы будем соревноваться между собой и с другими знатоками, желающими с Вами поиграть, которые прислали для вас задания и вопросы.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

- 1) Капитаны команд по очереди крутят волчок со стрелкой. конверт вскрывается ведущим и читается. Командам задается одинаковое количество вопросов.
- 2) Команды играют по очереди.
- 3) Если команда затрудняется ответить, то предоставляется возможность ответить другой команде. Если команды не могут ответить, то баллы зарабатывают знатоки, игравшие с вами.
- 4) За выполненные задания командами зарабатываются баллы. Для выполнения некоторых заданий дается время (песочные часы).
- 5) Если волчок остановился на пустом месте, то берется следующий конверт по часовой стрелке.
- 6) Вопросы слушаем внимательно. Побеждает команда, набравшая больше всех баллов.
- 7) Удачи Вам!

2. Основной.

Начало игры.

(Капитаны команд подходят к столу и крутят волчок. Стрела останавливается возле конверта. Конверт вскрывается ведущими читается ведущим. В конверте лежит цифра, означающая, сколько баллов дается за

выполнение задания. Под каждым конвертом лежит перевернутая буква. С выполнением заданий буква переворачивается, и в итоге получается слово «Школа».

Звучит музыка вначале раунда, между раундами, и в конце раунда. В течение всей игры используются выражения: «Внимание! Вопрос», «Время для выполнения задания», «Отвечает команда»). Две команды: «Знатоки» - девиз:

Вперед к победе, наш девиз

А кто слабее – берегись.

«Умники» - девиз:

Мы умники, а это значит,
Нас ждет успех и ждет удача.

I. Против Вас играют «Экологи Красноярского края»:

- 1) Команде: расселите животных и птиц по природным зонам Красноярского края
- 2) Команде: из всех насекомых выделить насекомых хищников

На выполнение задания: 3 минуты.

II. Против вас играет милиционер ДПС. (Задания поочередно для команд). На экране телевизора показываются знаки приоритета, запрещающие, предупреждающие.

- О чем говорит нам этот знак?

- Найдите нарушения ПДД на этой сюжетной картинке.

III. Против вас играет Заведующий детским садом Михайлова Татьяна Михайловна - «Блиц опрос».

Каждой команде задается одинаковое количество вопросов:

1. Сколько хвостов у трех ослов? (3)
2. Сколько ушей у двух мышей? (4)
3. Может ли пингвин считать себя птицей? (Да)
4. У какого насекомого ухо на ногах? (кузнечик)
5. Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
6. Назовите птицу, которая считается лучшим бегуном в мире. (страус)
7. Какого цвета на глобусе больше? Что это? (вода)
8. Что означает коричневый цвет на глобусе? (горы)
9. Каким гребешком не причешешься? (петушиным)

10. В каком месте полгода ночь, полгода день? (Северный полюс)
11. Сколько цветов на флаге России? (3) Какие?
12. Сколько цветов на флаге Красноярского края? Какие? (3)
13. Что изображено на гербе России? (орел)
14. Что изображено на гербе Красноярского края? (лев)
15. Назовите президента нашей страны.
16. Назовите губернатора Красноярского края.

IV. Против Вас играет жюри «Черный ящик»

Загадки:

- 1) В ней всегда конец хороший,
Добрый молодец пригожий,
Бабка-ежка у окна...
Догадайтесь, кто она? (сказка)
- 2) Легенда, предание народное,
Ребята ее обожают.
Родители, если свободные, ее тебе на ночь читают. (сказка)

В ящике лежат предметы принадлежащие сказкам. Мочалка – «Мойдодыр», шука – «По щучьему велению», яйцо – «Курочка ряба», термометр – «Доктор Айболит». Достается предмет.

- А при чем тут сказка?

V. Против Вас играет группа «Золотой ключик». Предлагают вам собрать танграм из геометрических фигур. (Кораблик)

На выполнение задания: 2 минуты.

VI. Рефлексивный.

(Включается музыка).

- Вот мы и выполнили все задания. Наша игра подошла к концу. Просим жюри подвести итоги нашей игры. А вас – дети прошу подойти ко мне к столу. Посмотрите, пока мы играли, у нас открылись буквы.

- Кто сможет прочитать слово?

- ШКОЛА.

- А как вы думаете, зачем нам это слово?

- А вы бы хотели идти в школу? А для чего?

- Ребята, посмотрите, здесь лежат сердечки: красные и синие. Если вам наша игра понравилась, возьмите красное сердечко. Если нет – синее сердечко.

- Наше жюри готово объявить вам результаты. Займите команды места.

- Слово предоставляется жюри. (Вручаются почетные грамоты. Сердечки прикрепляются на кабинку).
- Поздравляю с победой! До свидания!