

ПАСПОРТ



Дидактического пособия «Безопасный перекресток»

МБДОУ №11

Выполнила: Власова Н.Е.

Красноярск, 2018г

Цель: закрепление основ дорожной грамотности у детей дошкольного возраста средствами дидактической игры.

Задачи:

Обучающие: расширять представления детей о правилах дорожного движения и поведению на улицах города о видах транспорта.

Способствовать умению детей различать и называть дорожные знаки.

Развивающие: развивать мышление и пространственную ориентацию, память.

Воспитательные: воспитывать умение применять полученные знания на практике.

Описание дидактического пособия

Основа пособия – твердый картон. Состоит из следующих компонентов: игровое поле представляет перекресток, элементы проезжей части, дорожные знаки, макеты автотранспорта, спец транспорта, макеты домов, фигурки людей, конверты с заданиями.

Вид игры: настольная, дидактическая.

Результат игры:

- дети учатся различать дорожные знаки;
- закрепляются знания детей о правилах дорожного движения, расширяются представления о действиях в той или иной дорожной ситуации;
- происходит эмоциональное и творческое развитие;
- закрепляются ранее усвоенные знания из различных областей образовательной деятельности;
- развивается внимание, память, мышление.

Педагогическая ценность игры:

- вариативность (*наличие нескольких вариантов игры*);
 - обладает дидактическими свойствами (*возможность обучения ребенка*);
 - возможность применения группой детей (*пригодность игрушки к использованию ее несколькими детьми, в том числе с участием взрослого как играющего партнера*).
- Дидактическое пособие вызывает огромный интерес у детей старшего дошкольного возраста.

Варианты игр с пособием:

1. «Назови и покажи знак»

Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно

пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Материал: на перекрестке стоят дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, указательные, светофор. Ход игры: Ведущий показывает знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он обозначает.

2. «Водители»

Цели: Учить детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. Материал: машины. Ход игры: дети выбирают вид транспорта и должны безопасно проехать перекресток.

3. «Правила дорожного движения»

Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления. Ход игры: Воспитатель берет на себя роль инспектора ГИБДД. Участники движутся по игровому полю при помощи макетов. Выпал зеленый цвет – движение разрешено, желтый – внимание, красный – стой.

4. «Верно - неверно»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Материал: Игровое поле, знаки дорожного движения. Ход игры: Дети распределяют персонажей на картинке, и каждый рассказывает о том, кто как поступает – правильно или неправильно. Выигрывает тот, кто более полно и правильно опишет поведение выбранного персонажа.

5. «Мы - пассажиры»

Цели: Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него. Дети на макеты объясняют, как надо поступать в той или иной ситуации.

6. «Знай и выполняй правила уличного движения»

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора. Материал: Иллюстрации улиц города. Ход игры: Детям загадывается загадка про светофор, проводится обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

7. «Пешеходы и транспорт»

Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах. Ход игры: На игровом поле изображена дорога, по которой с помощью макетов двигаются играющие, у них на пути препятствия в виде знаков. Попадая на эти препятствия, играющий возвращается назад. Попав на «пешеходный переход», игрок по красной стрелке продвигается вперед.

8. «Вопросы и ответы»

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. д.)

9. «Да, нет»

Цель: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте.

Ход игры: Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают «да» или «нет».

Правила знаешь движения? - Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? - Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу? - Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается? - Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? - Да.

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим? - Нет.

Молодцы, ребята, запомним,

Что «нет», а что «да»

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

10.«Игра в слова»

1. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к светофору.

Объясните выбор каждого слова. Словарь: три глаза, стоит на улице, перекресток, голубой свет, одна нога, желтый свет, красный свет, переход через улицу, помощник пешехода, зеленый свет, стоит дома.

2. Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к пассажиру.

Объясните выбор каждого слова. Словарь: автобус, маршрут, остановка, дорога, купание, чтение, сон, билет, кондуктор, перелет на самолете, пешеход, сиденье, салон, кровать.

3. Составьте рассказ со словами: утро, завтрак, дорога в детский сад, в школу, в больницу, в больницу.

