

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по экспериментированию с красками с детьми
первой младшей группы
« Волшебные витамины для ребят».

Составила:

Стрелецкая Е.Г.

Цель: умение закрашивать готовую форму (баночка с витаминами), посредством техники рисования свечой(фотокопией).

Задачи:

Педагога	детей
<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение правильно держать кисть; - закрепить знание желтого цвета; - упражнять в закрашивании готовой формы не заходя за контур; - закрепить представления детей о здоровом образе жизни, о пользе витаминов; - актуализировать представление о деятельности врача. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику рук; - развивать воображение. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей аккуратность, усидчивость; - положительный эмоциональный отклик на процесс рисования краской; - воспитывать желание помогать, откликаться на просьбу. 	<p>Дети правильно берут кисть, называют желтый цвет, аккуратно закрашивают, имеют представление о работе врача, и пользе в приеме витаминов, принимать игровую ситуацию.</p>

Образовательная среда:

- *пространственная среда:* пространство приемной, группы;

- *материал к занятию:* запись звука сирены «скорой помощи», кукла в костюме врача, кукольный стетоскоп, несколько кукол в сюжетно – ролевой центр; альбомные листы, вырезанные в форме баночек, с нанесенными белой восковой свечой кружков небольшого диаметра (витаминки), кисти , желтая гуашь.

Предполагаемый результат: дети имеют представление о деятельности врача, о пользе витаминов, дети правильно держат кисть, знают желтый цвет, закрашивают форму ,не заходя за контур, эмоционально откликаются на процесс рисования красками.

Предварительная работа: беседы с детьми о работе врача, о приеме витаминов, какие они бывают (какого цвета, какой формы); чтение отрывка из сказки К. Чуковского «Айболит».

Ход занятия:

Этапы	Совместная деятельность	Самостоятельная
-------	-------------------------	-----------------

	детей и педагога	деятельность детей
Мотивационно – побудительный этап	Из приемной слышится сирена «скорой помощи». Дети и воспитатель идут узнать, что это такое?	Дети заняты свободной деятельностью. Дети узнают звук сирены «скорой помощи».
Основной этап	<p>В приемной встречают куклу- врача. -Кто это? (далее диалог и действия куклы с детьми совершает воспитатель). Кукла-врач: -Мне сообщили, что кто-то тут заболел? Вариант 1 (при положительном ответе): кукла-врач слушает детей кукольным стетоскопом и говорит, что все здоровы. Вариант 2 (при отрицательном ответе): - А может ваши куклы заболели? Кукол тоже слушает кукла-врач и сообщает, что они тоже в порядке. -Значит, вы все здоровы и вас не надо лечить? - А что вы делаете, чтобы не болеть? - А витамины принимаете? А как выглядят ваши витамины? - Молодцы! Витамины обязательно нужно принимать. Я вам тоже дарю по баночке витаминов. Воспитатель показывает детям силуэты баночек. - А это не простые витаминки, а волшебные! Если вы баночки закрасите краской, то витаминки появятся сами.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети ведут куклу-врача к своим куклам, которые сидят в игровом центре.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети замечают, что они пустые.</p> <p>Дети садятся за столы. Воспитатель уточняет у детей, какого цвета краской будут рисовать витамины, напоминает, как правильно держать кисть, и что нужно закрасить все пространство</p>

<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Воспитатель: - У всех появились волшебные витаминки? - Какие они получились? - И правда, мы их не рисовали, они появились сами! Кукла- врач желает детям не болеть, по утрам делать зарядку, с мылом мыть ручки, побольше гулять на улице и конечно принимать витамины.</p>	<p>«баночки», чтобы появились «витамины». Дети закрашивают пространство « баночки».</p> <p>Дети рассматривают результат закрашивания. Ответы детей.</p> <p>Дети называют цвет, форму.</p> <p>Дети прощаются с куклой – врачом и говорят ей «спасибо». Провожают до приемной.</p>
--------------------------	--	---