**Организация предметно-развивающей среды в подготовительной группе «Белоснежка» МАДОУ № 11**

*г. Красноярск* *2021год*

*Воспитатель: Олейник Г.В.*

*Предметно-развивающая среда* – «Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития» (С.Л.Новоселова).

**Цель:**

Сконструировать многофункциональную среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении.

**Задачи:**

- ✓ создание предметно-развивающей среды с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;
- ✓ создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, трудовой, коммуникативной, музыкально-художественной, изобразительной, конструированию, трудовой), как в самостоятельной, так и совместной деятельности взрослых и детей).

**Актуальность:**

Вопрос о создании предметно-развивающей среды в моей группе встал в связи с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При создании развивающего пространства своей группы учитывала ведущую роль игровой деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в моей группе соответствует требованиям ФГОС ДО. Она содержательно-насыщенная, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы.

Разнообразие игрового оборудования обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.

Полифункциональность материалов дает возможность детям разнообразно использовать составляющие предметной среды, предполагает возможность трансформированию пространства.

Вариативность среды стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. рППС группы доступна для всех воспитанников. Безопасность предметно пространственной среды соответствует всем требованиям надежности и безопасности их использования.

Развивающую среду в своей группе строила с учетом ФГОС ДО таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать

индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Старалась обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную мотивацию детей. Все элементы декора легко сменяемые. Среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Групповое помещение условно подразделяется на три сектора:

I. *СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР*, включающий в себя:

- ✓ центр чтения;
- ✓ центр отдыха.

II. *РАБОЧИЙ СЕКТОР*, включающий в себя:

- ✓ центр математики;
- ✓ центр речевого развития "РЕЧЕЦВЕТИК";
- ✓ центр творчества;
- ✓ центр природы;
- ✓ центр безопасности;
- ✓ центр организации дежурства.

III. *АКТИВНЫЙ СЕКТОР*, включающий в себя:

- ✓ центр сюжетно-ролевых игр;
- ✓ центр конструирования;
- ✓ центр музыкально-театрализованной деятельности;

Предметно-развивающая среда начинается с приемной комнаты, где размещен информационный стенд для родителей, папки-передвижки, на самом видном месте расположена выставочная галерея детских работ «Мы старались».

**ЦЕНТР ЧТЕНИЯ**: содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем размещены художественные произведения детских писателей и поэтов, сказки и иные формы по тематике недели. В книжном уголке помещен альбом с фотографиями детских писателей.

**ЦЕНТР УЕДИНЕНИЯ**: расположен рядом с центром чтения. Это уютное тихое место. Комфортный мягкий уголок позволяет удобно расположиться и полистать страницы книг, «окунуться» в мир сказок. Здесь же организована фотовыставка «МОЯ СЕМЬЯ». На журнальном столике альбомы: «ЦВЕТОТЕРОПИЯ», «САМОМАССАЖ», «ВЕСЕЛЫЕ ИСТОРИИ В КАРТИНКАХ». Созданная среда этого центра поддерживает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка. Мягкая мебель многофункциональная, легко трансформируется. По желанию детей можно изменить обстановку до неузнаваемости, можно преобразовать в «Кинотеатр», «Театр», «Выставочный зал», «Художественная галерея».

**ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ**: центр насыщен материалом: настольно-печатные математические игры, дидактические игры, сделанные своими руками, ребусы, головоломки, логические задачи, раздаточный материал для счета, сенсорные игры. Весь материал доступен для детей, соответствует данному возрасту, мобилен, все это позволяет ребенку овладевать математическими навыками.

**ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ "РЕЧЕЦВЕТИК"**: Весь материал в центре расположен на доступной для ребенка высоте, вариативен в использовании зеркало и удобный столик позволяет ребенку по собственной инициативе, самостоятельно выполнять логопедические игры и упражнения. Насыщенный материал, сделанный своими руками: многофункциональная игра «ЖИРАФИК – БУКОВКА»; интерактивная игра «УМНАЯ РОМАШКА» с комплектом дидактических игр «Угадай настроение», «Органы чувств человека», «Кому что» и т.д.; папки-передвижки «УПРАЖНЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ», «САМОМАССАЖ», «АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ»; «УПРАЖНЕНИЯ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ» (сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук)*;* «Картотека добрых слов» (в картинках); МНЕМОТАБЛИЦЫ: «Мы учим стихи», «Расскажи потешку (чистоговорку, пословицу, поговорк» серии сюжетных картинок для составления рассказов в соответствии с тематикой недели.

**ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА**: В центре творчества в неограниченном количестве имеется бумага, раскраски (в том числе, с тематикой недели), цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, трафареты, цветная бумага, клей, ножницы, пластилин - все материалы доступны для детей, что способствует разнообразным проявлениям самостоятельного творчества детей. Здесь же представлены альбомы по народному прикладному искусству, яркие красочные книги с образцами аппликации, поделок из пластилина, поделок из природного материала, карточки-алгоритмы «Я учусь рисовать». Материалы все в свободном доступе детей, они могут выбрать себе материалы, творческую деятельность по своим потребностям и интересам.

**ЦЕНТР ПРИРОДЫ**: Здесь размещен разнообразный и доступный материал о природных явлениях; предметные картинки и дидактические игры о животных и их детенышах, о растительном мире; календарь погоды. Создан альбом «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ» (полная характеристика цветов, условия роста растений, уход за растениями); алгоритмы, схемы-модели.

**ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**: Оснащен необходимыми атрибутами, играми на тему безопасности. Папки-передвижки о правилах безопасного поведения: дома, на улице, у водоема, в природе. По правилам дорожного движения: богатый подбор настольных игр, разнообразные дидактические игры, художественная литература, альбомы-викторины. Для организации сюжетно-ролевой игры: фуражка сотрудника полиции, жилет ДПС, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки.

**ЦЕНТР ОГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА**: Для того чтобы дети привыкали к полезному труду и самостоятельности создан центр дежурства. Дети самостоятельно делают графики дежурства, отслеживают очередность с помощью индивидуальных картинок. Для помощи в сервировке столов в центре помещены: схема рассадки детей за столы, алгоритм сервировки столов. Для соблюдения правил гигиены: фартуки, косынки (для девочек); фартуки, пилотки (для мальчиков).

**ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ**: Разнообразные конструкторы разного вида: кубики, мелкий и крупный деревянный строительный материал; картотека схем и чертежей построек - все это позволяет детям организовать интересную конструктивную деятельность, доступность материалов позволяет комбинировать с другими видами деятельности.

**ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**: В центре размещены ширмы, маски сказочных персонажей. Многообразие видов театров: кукольный, варежковый, перчаточный, пальчиковый, лучевой, платочковый, носочковый, разные виды настольных театров. Дети с радостью выполняют роли артистов и с удовольствием выступают в роли зрителей. Музыкальное оборудование включает в себя: шумовые инструменты (бубны, погремушки, барабаны), металлофоны, дудки. Подбор дидактических игр: «НАЗОВИ ИНСТРУМЕНТ», «УЗНАЙ ПО СИЛУЭТУ», «ОПРЕДЕЛИ ПО ЗВУКУ».

**ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР**: В центре созданы реальные условия для воссоздания "взрослых" форм деятельности. Гендерный принцип позволяет детям проявлять эталоны нашего общества- мужественность, женственность. Развернутые игры - модели: «БОЛЬНИЦА», «СЕМЬЯ», «ПАРИКМАХЕРСКАЯ», «МАГАЗИН», «АВТОМАСТЕРСКАЯ»; свернутые (атрибуты в коробках): «КОРАБЛИК», «КИНОТЕАТР», «ЦИРК», «ТЕЛЕВИДЕНИЕ», «ФОТОАТЕЛЬЕ», «АТЕЛЬЕ». Атрибуты к играм позволяют реализовать интересы детей в разных видах игр. Игровой материал мобилен, из него можно моделировать разные сюжеты, создавать разные игровые образы.

Барни

"Домашние животные"
Ферма
Country Ranch
Country Farm