

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»

---

660077, г. Красноярск, ул. Весны 16, тел.228-07-70

**Сценарный план непосредственно образовательной деятельности**

**«Солнце, воздух, вода – наши лучшие друзья»**

**2-ая младшая группа**



**Разработала: воспитатель группы 04**

**«Золотой ключик»**

**Мазина Галина Николаевна**

Красноярск, 2017 г.

## **Тема: «Солнце, воздух, вода - наши лучшие друзья»**

### **1. Подготовительный этап:**

Цель: представление о здоровом образе жизни средствами неживой природы.

Задачи:

- обучающие:

1. Познакомить с понятием «закаливание организма».
2. Познакомить со способами закаливания.
3. Расширять представление о свойствах неживой природы (солнце).

- развивающие:

1. развивать у детей связную речь, мышление памяти, внимание.
2. умение детей анализировать, сравнивать, делать несложные выводы.

- воспитательные:

1. воспитывать интерес к явлениям неживой природы.
2. воспитывать желание быть здоровым и соблюдать к.г.н.
3. воспитывать положительное отношение к закаливанию.

Планируемые результаты: дети отвечают на вопросы, активен в двигательной деятельности, понимает роль закаливающих мероприятий.

### Образовательная среда:

- *пространственная среда*: дети сидят на ковре, стоят у мольберта, передвигаются по группе, приемной и туалетной комнате.

- *предметная среда*: мешок, халат, шапочка, сундук, картинки – символы (солнце, воздух, вода), памятка – картинки о воздухе, картинки о воде, мольберт, коврики массажные, мокрая дорожка, музыкальное оформление.

- *среда взаимодействия*: ребенок взрослый, ребенок - ребенок.

### Методы, приемы, формы:

- словесные: ситуативная беседа, вопросы (основные, воспитательные, стихотворные).

- наглядные: зрительные, слуховые, сюрпризный момент.

- практические: эксперимент.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, игровая. Двигательная.

### **2. Мотивационно – побудительный этап.**

Дети заходят в группу, видят мешок, в котором лежит халат, шапочка, сундук.

- Что это? Кто носит такой халат и шапочку?

- Сундучок не открывается, его может открыть только доктор.

Воспитатель:

- Ну что ж, я попробую превратиться в доктора, чтобы открыть этот сундучок.

- «Повернись, повернись и в доктора превратись».

(воспитатель одевает халат и шапочку).

- «Вот я добрый доктор Айболит»

- А, что делает доктор? (он лечит)

- А что еще нужно делать, чтобы не болеть? (закалятся)

- так как, я доктор, то я могу открыть этот сундук и посмотреть, что там лежит.

### 3. Основной этап:

I. Воспитатель достает первый символ (солнце).

- Что это?
- За что вы любите солнышко?
- А что можно делать на солнышке?
- Чем солнышко полезное и кому еще оно полезное? (дети растут и растения тоже).
- А может оно быть вредным? (ожог).

Дети, давайте представим, что мы с вами очутились на пляже, у моря (звучит музыка моря «релаксация на пляже»). (ложимся на ковер, загораем).

Поднимаем личики к солнышку, закроем глазки пусть наше лицо купается в солнечных лучах.

II. Воспитатель показывает символы (воздух).

- Что это?
- Ребята сделайте вдох, выдох.
- Что вы делаете? (мы дышим)
- Чем вы дышите? (воздухом)
- А сейчас вдохните и не дышите
- Сделаем выдох, мы видим воздух?
- А кто еще дышит воздухом? (растения...)
- Какой бывает воздух? (чистый, грязный)
- Воздух можно почувствовать? (теплый, холодный)

(опыт, дуем в ладошки (лодочкой))

- А как можно воздухом закаляться?
- (воспитатель достает и сундука картинки)

Памятка о воздухе:

1. Гуляй на прогулке;
2. Летом выезжай в лес;
3. Спи при открытой форточке;
4. Играй в подвижные игры на воздухе.

III. Достает третий символ «Вода».

- Что это?
- Кому нужна вода?
- Где мы используем каждый день воду?
- Для чего нам нужна вода?
- А как мы ей будем закаляться?

Картинки:

(Душ, купание, обливание, умывание).

Воспитатель помещает эти картинки на мольберт.

- Ну вот ребята вы теперь знаете, что нужно делать, чтобы не болеть (закаляться) и помогут нам в этом (солнце, воздух, вода).

Физическая минутка:

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (шагают на месте)

рано утром мы проснулись (руки вверх)

и до солнца дотянулись,

чтоб здоровым быть всегда помогает нам вода  
на прогулку мяч бери (прыгают)  
прыгай, бегай, не грусти (отбивают мяч)

#### **4. Рефлексивный этап:**

Воспитатель:

- Ребята, а вы закаляйтесь у себя в группе, а как?

- Давайте мы с вами проведем закаливающие процедуры под музыку «Если хочешь быть здоровым».

(дети самостоятельно раскладывают коврик «здоровье» и ходят босиком, затем идут по мокрой дорожке, обуваются и идут мыть руки и лицо холодной водой).

После водных процедур дети выходят в приемную вместе с воспитателем:

- Ну что ребята, теперь я уверена, что вы знаете, что нужно делать чтобы не болеть (закаляться), давайте повторим вместе: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», ну а мне надо снова превратиться в воспитателя, «Доктор, доктор повернись, и в воспитателя Галину Николаевну превратись» (угощает витаминами).