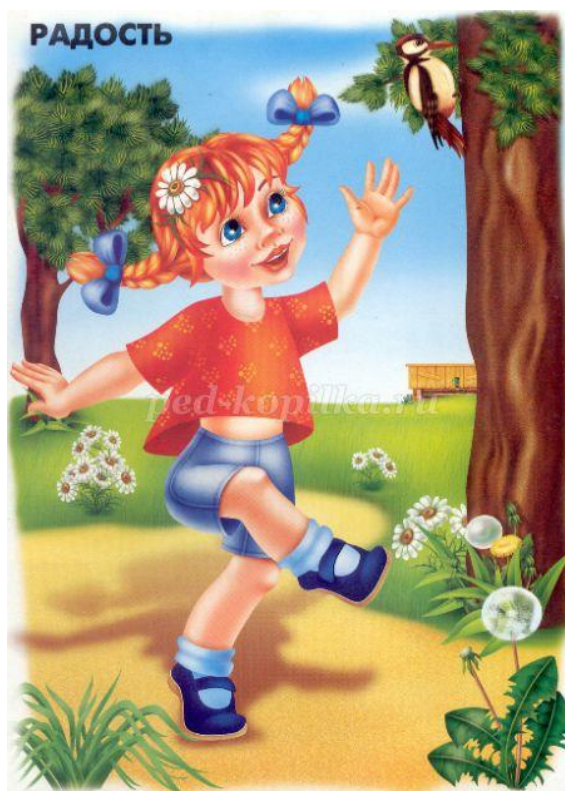


Сценарный план  
образовательной деятельности в средней группе  
«Путешествие в Сказочную страну эмоций»



Разработала воспитатель:

Мазина Г.Н.

Цель: Обогащение эмоциональной сферы детей через развитие эмоционального интеллекта.

Задачи:

- Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально-психологическими приемами (словесными, творческими, мимическими);
- Воспитывать позитивное отношение к другим детям.
- Способствовать развитию способности определять эмоции по схематическим изображениям.

Предметно-пространственная среда: презентация сказки про Улыбку и Слезку; мешочек; текст сказки, маски эмоциональных состояний; геометрические фигуры, карандаш, волшебная палочка и конверт с заданием.

Планируемый результат

Ход:

**Мотивационно-побудительный этап:**

Воспитатель читает стихотворение:

Бывают чувства у людей,

У рыбок, птичек и зверей.

Влияет, без сомнения,

На всех нас настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

Кто удивлен?

А кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбука настроения.

- Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. Какое настроение стало у тебя, Ваня? Света? Наташа?

- Вы знаете, что люди испытывают разные эмоции - радость, грусть. А какие еще эмоции вы знаете?

- А вам какие эмоции больше нравятся?

- Сегодня мы поговорим о настроении; о состояниях, которые может испытывать человек. А помогут нам в этом жители «Сказочной страны Эмоций»

- Предлагаю вам отправиться в путешествие в Сказочную страну эмоций.

Всем! Внимание! Внимание!

Дорогие, ребяташки,  
Чудеса сейчас придут  
Интересно будет тут!  
Я на вас погляжу  
Да и сказку расскажу.  
Сказка не простая  
Интересная такая.

- А вот и первое чудо. Это, ребята, не просто мешочек, а мешочек сказок и чудес. Как думаете, что в нем может лежать? Давайте посмотрим... (воспитатель заглядывает в мешочек и понарошку «достаёт» из него сказку и «кидает» её на интерактивную доску. На ней появляется изображение сказки. Всё это сопровождается музыкальной заставкой из передачи «В гостях у сказки») (1 слайд)

- Присаживайтесь поудобней и слушайте.

Сказка про Улыбку и Слезку.

-Какая же славная девочка, - сказала Улыбка и подошла к Слезке. - Почему ты плачешь? (2 слайд)

-У меня развязался бантик!

-Ничего страшного в этом нет, его можно завязать! Давай завяжу бантик.

Но и после этого Слезка продолжала всхлипывать.

- Почему ты продолжаешь плакать? - удивленно спросила Улыбка.

-Это очень печальная история - сказала Слезка и начала свой рассказ:

- Было это давным-давно. Жила на свете девочка, которая была доброй, жизнерадостной, веселой. И все окружающие очень любили ее.

Но ей завидовала злая колдунья, которую звали Черная Королева. Однажды она пришла к девочке и произнесла свое заклинание: (3 слайд)

Я - Черная Королева, королева зла,  
Детей я ненавижу, веселье презираю.  
Ни смеха, ни улыбок, ни радости в жизни не видела я,  
Пусть по всюду будет грусть и скука,  
Печаль, тоска, разлука.

Черная Королева заколдовала девочку, и забрала ее радостное выражение лица. С тех пор я всегда плачу и не помню, как улыбаться, — закончила свой печальный рассказ Слезка. (4 слайд)

Грустная история, — сказала Улыбка. — Мне очень хочется тебе помочь, а расколдовать тебя можно, только побыв в сказочной стране эмоций, но для этого нужно выполнить ряд заданий». (5 слайд)

- Так вот что случилось...

-А, как вы думаете, мы можем помочь Слезке?

-Тогда отправляемся в путешествие. Ребята, а на чём можно путешествовать? Я предлагаю отправиться в путь на автобусе. Занимайте свои места!

### Физминутка «Автобус»

-Итак, мы с вами попали в страну разных эмоций. Нас ждет с вами первое задание. Посмотрите на доску. Вывешиваю на магнитную доску маски, изображающие различные эмоциональные состояния. Предлагаю детям рассмотреть их, назвать эмоции, которые они узнали, а затем изобразить их.

- С этим заданием вы все успешно справились! Какие эмоции вам нравятся? Давайте возьмём их с собой! Занимайте места, автобус отправляется!

### Следующая станция «Дорисуй предмет»

- Предлагаю дорисовать эмоцию на геометрической фигуре (овал и квадрат) и сказать, что это за эмоция. Объяснить, почему они нарисовали именно такую эмоцию. Какие эмоции нам пригодятся в путешествии? Берём их с собой.

- Отправляемся дальше!

-Мы с вами попали на станцию «Смешинка». Предлагаю детям сделать весёлую гимнастику для глаз «Клоунада»).

- Ребята, возьмём с собой весёлую гимнастику для глаз? Вдруг она нам пригодится?

-Отправляемся дальше в путь.

- Мы с вами попали на станцию «Азбука настроений» -

(Дети, садятся за столы, раздаю им по конверту с набором из шести карточек на каждый стол. В каждом конверте изображен персонаж с разным эмоциональным состоянием.

- Внимательно рассмотрите свои карточки. А теперь по моему сигналу, когда я позвоню в колокольчик, вы поднимите карточку, на которой ваш персонаж удивлен, грустен, радуется и т. д. (Задача детей: в своем наборе отыскать персонаж с такой же эмоцией).

- Ребята, вспомните, что забрала Черная Королева у Слёзки? (радостное выражение её лица, т.е. радость. Может возьмём с собой нашу радость?)

- Молодцы! Отправляемся дальше!

### Станция «Пожелайка»

- Представьте, что вы на минуточку стали волшебниками и можете пожелать всем людям что-то такое, что сделает их радостными. А в этом нам поможет волшебная палочка. К кому в руки она попадет, то должен взмахнуть палочкой, придумать пожелание всем людям, которые живут на Земле и положить своё пожелание в нашу корзинку.

- Например:

пусть все будут здоровы;

пусть долго живут;

пусть у всех будет дом;

пусть все дружно живут;

пусть все будут счастливы.

И тогда все люди станут радостными!

-Ребята, посмотрите, что у нас в корзинке. Какие мы молодцы! Мы столько всего радостного собрали. Я предлагаю вам из этого всего сварить настроение. А какое оно получится, мы сейчас узнаем.

(Дети рассказывают стихотворение, сопровождая его движениями по тексту.)

### НАСТРОЕНИЕ.

Сегодня мы будем варить настроенье.

Положим чуть-чуть озорного веселья,

100 грамм баловства,

200 грамм доброй шутки,

И станем все это варить 3 минутки.

Затем мы добавим небес синева,

И солнечных зайчиков пару.

Положим еще свои лучшие сны,

И ласковый голос мамы.

Заглянем под крышку.

Там у нас не варенье!

Там наше отличное настроенье!

- И какое же настроение у нас получилось?

- А у нас какое настроение?

- Ребята, а вы помните, кому не хватает радости в жизни?

А мы можем что-то сделать, чтобы вернуть ей радость?

(Дети предлагают поделиться нашей радостью со Слёзкой)

**Рефлексивный этап:**

- Ребята, нам удалось развеселить Слёзку? И она нам благодарна.

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы помогли Слёзке вернуть радость. И нам пора возвращаться обратно в детский сад.

Вокруг себя обернись и в детском саду очутись!

За вашу работу, доброту и внимание Слезка дарит вам подарки весёлые радостные смайлики. Будьте всегда добры и внимательны друг к другу

За вашу работу, доброту и внимание Слезка дарит вам подарки весёлые радостные смайлики. Будьте всегда добры и внимательны друг к другу!