

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №11
(МБДОУ №11)

660077, г.Красноярск, ул.Весны 16, тел.228-07-70 mbdou11@list.ru

Сценарный план НОД
Аппликация по теме «Корзина с цветами»
2 младшая группа «Золотой ключик»



Разработала воспитатель:

Мазина Г.Н.

Красноярск, 2021г.

Аппликация «Корзина с цветами»

с использованием нетрадиционной техники «комкание бумаги»

<p>Цель педагога: создание цветов с использованием креповой бумаги.</p>	<p>Цель детей: изготовление цветов из креповой бумаги и наклеивание его на стебель.</p>
<p>Задачи: Обучающая: учить детей работать с бумагой. Учить комкать бумагу, создавая задуманный образ. Развивающие: развивать мелкую моторику рук, развивать эстетическое восприятие. Воспитательные: воспитывать аккуратность, воспитывать желание работать группой, создавая коллективную работу. Планируемые результаты: дети создадут композицию из цветов в корзине способом комкания бумаги. РППС: изображение нарисованной корзины, заяц-игрушка, квадраты из креповой бумаги, клей карандаш, салфетки, клеенки.</p>	<p>Изготовить цветы для Весны</p>

Ход занятия

Этапы	Совместная деятельность детей и педагогов.	Самостоятельная деятельность детей
<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Организационный момент. Приветствие «Скажем здравствуйте друг другу, нам здороваться не лень. Всем привет и добрый день. Если каждый улыбнется, утро доброе начнется. Доброе утро!». (в кругу на ковре). Стук в дверь. «К нам еще гости пришли?» Воспитатель идет встречать и заходит с зайчиком на руке. Заяц плачет и рассказывает, что Весна попросила его принести детям корзинку с цветами в знак</p>	<p>Дети приглашают в круг всех гостей и проговаривают приветствие все вместе.</p> <p>Дети слушают</p>

	<p>благодарности за то, что они хорошо пели, читали стихи на весеннем утреннике, но он так спешил, бежал, что все бутоны цветов отлетели и ему очень обидно, что он не выполнил просьбу весны – порадовать Вас.</p>	<p>зайчика.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>- Дети, вам жалко зайчика? А что мы можем сделать? А как мы можем ему помочь?</p> <p>- Зайчик, ты посиди, отдохни, а мы с детьми что-нибудь придумаем.</p> <p>- Дети, давайте рассмотрим корзину, что в ней есть? А из чего состоит цветок? (стебель, листья, бутоны, лепестки)</p> <p>- А чего не хватает? А из чего мы можем сделать бутоны для цветков?</p> <p>- Физминутка. «К солнцу тянуться цветы, с ними потянись и ты. Ветер дует иногда, только это не беда. Наклоняются цветочки, опускают лепесточки. А потом опять встают и по-прежнему цветут».</p> <p>-Воспитатель предлагает подойти в центр творчества и выбрать и из чего можно сделать цветы.</p> <p>-Воспитатель берет один квадратик и спрашивает: - «Какой формы листочки бумаги? А на цветок похож? Какого цвета? И что с ним мы можем делать?»</p> <p>-Воспитатель тем временем комкает квадратик пальцами: - «Ой, смотрите, что у меня получилось? Похож на бутон цветка? А какого цветка?»</p> <p>- Можно, я наклею его к</p>	<p>Дети сядят зайчика за стол, успокаивают его. Рассуждают, отвечают на вопросы</p> <p>Дети рассматривают корзину, отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют движение в соответствии с текстом.</p> <p>Дети подходят к столам, рассматривают квадратики бумаги.</p> <p>Ответы и предположения детей.</p> <p>Дети смотрят.</p>

	<p>стебельку в корзину?</p> <p>А сейчас, вы попробуйте.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети комкают бумагу, намазывают клеем и наклеивают на корзинку.</p>
Рефлексивный этап	<p>-Дети, давайте покажем зайчику корзину с цветами. Как красиво у нас получилось. Зайчик, тебе нравится?</p> <p>-Заяц: - «Ой, детки, спасибо вам за помощь. Я побегу и все расскажу весне о Вас.»</p>	<p>Дети прощаются с зайчиком и любят красивую корзинку.</p>