

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11»
(МБДОУ №11)

660077, г.Красноярск, ул.Весны 16, тел.228-07-70 mbdou11@list.ru

Сценарный план НОД

По ФЭМП по теме

«Полет в страну к королеве математике»

Подготовительная группа «Золотой ключик»



Разработала воспитатель:

Мазина Г.Н.

Красноярск, 2020г.

Цель: формирование элементарных математических представлений у дошкольников через игру-путешествие.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с маршрутной план-картой, ориентировка по карте.

Упражнять в прямом и обратном счете, упражнять в понимании поставленной задачи, продолжать знакомство со знаками $<$, $>$, $=$, называть лево, право, умение решать логические задачи.

Развивающие: развивать логическое мышление, умение ориентироваться в пространстве, развивать познавательный интерес, формировать навыки самостоятельной работы.

Воспитательные: воспитывать произвольное внимание, усидчивость, волевые качества, интерес к математическим знаниям, воспитывать стремление оказывать помощь другим.

Пространственная среда: приемная, спальня, группа, перемещение по маршрутной карте, работа за столами.

Предметная среда: тубус, карта маршрута с письмом, домики указатели с заданиями, карандаши, карточки для индивидуальной работы, дворец королевы математики.

Игра викторина (подарок)

Музыкальное сопровождение – «Взлет ракеты».

Среда взаимодействия: коллективная, индивидуальная.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная.

Планируемые результаты: Дети научатся ориентироваться по маршрутной карте, умеют вести счет туда и обратно, знакомы со знаками $>$, $<$, $=$, ориентируются в пространстве, умеют слушать и выполнять задание.

Формы работы: словесная, наглядная, решение проблемной ситуации, речевая ситуация, групповые, самостоятельная деятельность, анализ выполнения задания и его оценка.

Ход:

Организационный момент: круг – игра «Назови кто справа, а кто слева».

В группу выкатывается тубус, дети рассматривают его:

- на что он похож?
- что здесь написано? (цифры, буквы)
- читают загадку.

«Учит нас она считать и фигуры называть, объясняет цифры, знаки и задачи как решать.

Знать где лево, а где право, знать длину и ширину, понимать значение равно, больше, меньше, высоту? (что это?)

- А при чем здесь математика?
- Зачем нам прислали этот тубус?
- Что в нем может лежать? Как вы думаете? (достаю карту маршрута)
- Что это? (рассматривают план карту)
- И зачем нам эта карта?

Замечают с другой стороны карты письмо, читают:

«Здравствуйте ребята! В нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей планеты – все числа перепутались в числовом ряду, а знаки забыли свои имена, а дни недели забыли в каком порядке они должны находится.

Я слышала, что в вашей группе «Золотой ключик» много умников и умниц и я прошу вас помочь математическому королевству, только вы сможете снять колдовские чары. А чтобы добраться до нашего королевства вам поможет вот эта план-карта».

-Ребята, вы хотите помочь жителям королевства математики?

-Вас не пугают трудности?

-Я знаю, что вы обязательно расколдуете чары злого волшебника.

- Ребята, подождите, а на чем же мы можем добраться до царства Королевы математики? (ответы детей)

- А здесь, что-то еще лежит, какие-то подсказки, и может это нам поможет узнать на чем ы отправимся в путешествие? (по цифрам собирают ракету).

Рассматривают карту и выясняют, что нужно лететь к домику № 1

Но чтобы поднялась наша ракета, нужно сосчитать от 1 до 10.

Сядьте прямо, пристегните ремни, начинаем отсчет, пуск.

(Летят в приемную, мяч)

Домик с заданием? Чтобы пролететь дальше, надо ответить на вопросы злого волшебника.

1. Какой день сегодня?
2. Какой день был вчера?
3. Сколько дней в неделе?
4. Назови дни недели по порядку?
5. Какие части суток вы знаете?
6. Часть суток между днем и ночью?
7. Времена года?
8. Месяца весны? Сколько? Назови?
9. Назови соседей 6,8,9
10. Сколько месяцев в году?

- Итак, молодцы летим дальше, А, куда?

Смотрят по карте, (цифра 2)

Летят в спальню, находят три домика, и вопрос: что значат эти цифры? Ну что же мы справились и с этим заданием, расколдовали и это! Летим дальше!

(Смотрят по карте цифра 3)

- Летят в группу, находят домик номер 3

- Кто здесь живет? Знаки – как они называются?

- Берут листы с заданиями, идут за космические столы и выполняют задание.

- Молодцы ребята, и эти чары злого волшебника вы расколдовали!

-Куда дальше нам путь лежит, берут карту смотрят там нарисовано царство королевы математики (летят в игровую зону, там они находят письмо от королевы)

«Дети спасибо за помощь, вы спасли моих жителей, и я вас за это хочу отблагодарить. Дарю вам математическую игру, играйте, развивайтесь будьте умными, помогайте друг другу».

-Ребята какие мы молодцы с вами! победили злого волшебника!

- Но тише! Внимание! Из космического центра планета земля поступил сигнал о возвращении домой. Экипаж занять свои места, пристегните ремни.

- Обратный счет от 10 до 1 (дети по очереди считают) улетели!

Рефлексия: Мы приземлились можно выйти из космического корабля. Где мы с вами были? Что мы делали? Какие чары, задания расколдовывали? Какие оказались для вас сложными?

Открывают игру, рассматривают, играют.