

Родительское собрание «Играть-это интересно!!!» во 2 младшей группе (в формате онлайн).

Разработали воспитатели группы: Ермакова Н.А., Мазина Г.Н.

Цель: Актуализация важности совместных семейных игр для развития творческих способностей ребенка, инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- 1) Привлечь внимание родителей к детской игре, как к деятельности, через участие в детских играх.
- 2) Показать новые формы совместных игр.
- 3) Учить взаимодействию контактировать с помощью игры родителю и ребенку.

Предварительная работа:

- 1) Опрос родителей и детей по теме.
- 2) Слайды детей в игровой ситуации.
- 3) Форма проведения собрания в режиме: онлайн-конференция.

Участники: родители, воспитатели.

Ожидаемый результат: Активное участие родителей в обсуждаемых темах и онлайн-играх.

Повестка собрания

- 1) Вступительное слово воспитателя по теме собрания.
- 2) Доклад «Играть-это интересно!!!».
- 3) Семинар-практикум по игре.
- 4) Анализ результатов опроса детей.
- 5) Просмотр слайдов «Наши игры в детском саду».
- 6) Выбор родительского комитета.

Ход собрания:

- Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады видеть и слышать вас на нашем родительском собрании. Тема собрания «Играть-это интересно!!!». Оно проходит в онлайн режиме. Это новый вид собрания как для нас, так и для вас.

Повестка собрания

- 1) Вступительное слово воспитателя по теме собрания.
- 2) Доклад «Играть-это интересно!!!»
- 3) Анализ результатов опроса.

- 4) Просмотр слайдов «Наши игры в детском саду»
- 5) Выбор родительского комитета.

Начнем наш разговор словами А. Макаренко «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет». Современные условия жизни такие, что чаще всего дети могут играть только в детском саду, дома на игру не остается времени. Родители стараются дать детям как можно больше знаний, помочь получить достойное образование. Но ребенка нельзя изменить: он хочет играть, играть с другими детьми или взрослыми и получать от этого удовольствие. Часто взрослые сами не умеют играть, не знают, как организовать игры ребенка дома.

Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, музыкальные, дидактические, творческие, театрализованные. Одни развивают мышление, кругозор, другие ловкость, меткость, силу, быстроту. Третьи конструктивные навыки. Все они нужны и по-своему полезны детям.

Вопрос: Что нужно ребенку для игры? (ответы родителей)

Конечно среда, в которой разворачивается игровая деятельность. Она должна быть безопасной, без большого обилия игрушек. Необходимо оставлять для ребенка возможность что-то желать, о чем-то мечтать. Или найти, чем можно заменить недостающую игрушку, а может сделать ее самому. Нужно отметить, что как у девочек, так и мальчиков должны быть куклы. Кукла является прообразом человека, и игры с нею формируют у ребенка определенные качества: у мальчиков - заботливое отношение, «отцовские чувства», мужественность; у девочек-«материнские чувства» и бытовые качества (аккуратность, хозяйственность и т.п.). Наблюдая за играми своих детей в куклы, вы увидите, что волнует вашего ребенка в сложившихся семейных отношениях.

Вопрос: Если вы видите, что ваш ребенок затеял сюжетную игру, но сюжет примитивен, некоторые игрушки используются не по назначению, как вы попытаетесь исправить игру? (ответы родителей)

Не пытайтесь ребенку навязать свой сюжет игры. Изменить, научить играть правильно. Вы отобьете у ребенка желание играть и приглашать вас в игру. Тактично, ненавязчиво предложите свою помощь в создании игровой среды. Проявите инициативу и искреннее желание участвовать в игре. В игре у ребенка появляется возможность побыть главным и проявить свои лидерские качества. Стимулируйте речевую активность детей, включая в сюжет различные игрушки, побуждая детей от их лица осуществлять речевой диалог. В игре ребенок проигрывает многие жизненные ситуации.

Вопрос: Как вы думаете легкое ли это дело для ребенка играть? (ответы родителей).

Для ребенка, это очень трудно. Поэтому прежде чем говорить, «Ты не умеешь играть!», а научили ли вы играть той или иной игрушкой, знает ли ребенок правила игры, умеет ли пользоваться этим предметом. Купив новый предмет, набор расскажите, что это, и как им пользуются взрослые. Покажите способы обыгрывания, чтобы ребенок мог пользоваться правильно этой игрушкой, набором, а не ограничился парой простых манипуляций.

Сейчас в магазинах много игр и игрушек военной тематики. Ребенок очень просит. Но не спешите этого делать. Какую развивающую, обучающую или воспитательную функцию несут эти игрушки. Купите лучше новый большой конструктор. И вы всей семьей проведете много приятных вечеров играя в нее вместе со своим ребенком.

Как видите играть с детьми не так уж сложно. Нужно лишь искренне любить и хотеть играть со своим ребенком. Ведь дети растут очень быстро. И времени отмерено очень мало.

Понимая актуальность и важность этого вопроса, мы попробуем вам показать, как можно играть вместе с детьми. Вы уже разделены на команды у кого желтые кружки -это команда «Солнышко», у кого красные команда «Звездочки».

Вопрос: В детской игре есть такое понятие игрушки-заместители. Что это такое?

Мы будем называть предметы командам, а вы должны назвать какие предметы можно заменить этим предметом.

Шарик (команда «Солнышко») ответы команды.

Палочка (команда «Звездочка») ответы команды.

Делаем вывод: используя бросовый материал ребенок заменяет в игре настоящий предмет. Развивает воображение. Не надо покупать много игрушек.

Вопрос: назовите, как можно больше игровых действий в сюжетной игре.

Команде «Солнышко» - «Мишка заболел».

Команде «Звездочка» - «Угостим куклу чаем».

Вывод: ребенок берет на себя небольшую роль и обыгрывает ее.

Существуют **словесные игры** играть ими можно везде: дома, на улице, в транспорте. Поиграем и мы с вами. Игра «Ассоциации».

Команде «Солнышко» - лес, ветер.

Команде «Звездочка» -листья, луна.

Игра «Угощаю» назвать чем.

Команда «Солнышко» -сладкое.

Команда «Звездочка» -кислое.

В интернете вы можете найти много словесных игр, учитывая интересы ваших детей. (подведение итогов).

Вы знаете, что существует много подвижных игр, игр с предметами: мячом, скакалкой, и др. спортивным оборудованием в соответствии с возрастом.

Игры не только обучают детей, но и развивают у ребенка: внимание, воображение, память, восприятие, мышление. Тренируют наблюдательность, ум. Игры сближают детей и родителей появляется взаимопонимание.

Играйте с детьми как можно чаще.

Мы провели небольшой опрос детей по теме «Роль игры и игрушки в жизни ребенка».

- 1) Любимые игрушки дома?
- 2) Если сломалась игрушка, как вы поступаете в таких случаях?
- 3) Кто чаще играет с ребенком мама или папа?
- 4) В какие игры вы играли в детстве, рассказываете ли вы ребенку?

Ответьте на эти вопросы и вы. (ответы). Сейчас мы зачитаем ответы детей.

Просмотр слайдов «Наши игры в детском саду».

Мы подготовили небольшое количество слайдов, где попытались вам показать, как играют дети в детском саду.

Уважаемы родители, спасибо вам за активное участие на нашем родительском собрании. Любите, разговаривайте, и чаще играйте со своими детьми.