

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы учителя-дефектолога на 2021-2022 учебный
год

Учитель-дефектолог
Лакотина Людмила Валерьевна

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами ДОУ, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	сроки	приме чание
1.	Организа ционная	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кабинета к новому учебному году • Составление графика работы • Составление списка детей, зачисленных в группу • Составление годового плана • Составление перспективного плана работы • Составление расписания коррекционно-развивающих занятий • Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми • Подготовка анкет для родителей • Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей • Написание специальных индивидуальных программ развития • Оформление тетрадей преемственности с воспитателями 	октябрь - ноябрь	
		<ul style="list-style-type: none"> • Написание анализа работы за учебный год 	Апрель-май	
2.	Диагности ческая	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) 	октябрь	Карты развития, мониторинг, индивидуаль
		<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое наблюдение • динамическое наблюдение, промежуточные срезы 	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. • Участие в ПМПк специалистов МБДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: • обсуждение результатов диагностики; • разработка основных направлений индивидуальных образовательных маршрутов для детей с неблагоприятной динамикой развития. • Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем в воспитании и обучении детей-инвалидов, детей с неблагоприятной динамикой развития. 	Сентябрь, май, по запросу	Протоколы ПМПк, индивидуальные карты развития ребенка

3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного 	В течение года	
4.	Информационный анализ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование банка данных о детях с ОВЗ • Анкетирование родителей • Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за 2018-2019 год 	В течение года ноябрь, май Апрель-май	

5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в РМО учителей-дефектологов • Участие в педсоветах, семинарах • Просмотр открытых занятий, мастер – классов • Посещение мероприятий, организованных Министерством образования при кафедре коррекционной педагогики и психологии ИРО • Составление перспективного плана работы в рамках темы по самообразованию. • Работа над темой: Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-дефектолога в соответствие с ФГОС • Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах • Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями, • новинки методической литературы; • пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; • пополнение консультаций для педагогов и родителей • Оснащение кабинета современными техническими средствами: • магнитофон • компьютер • развивающий игровой сенсорный терминал • Пополнение учебно-дидактического комплекса: • новые игры и игрушки для работы с детьми; • пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми • Замена мебели в соответствии с современными требованиями • Пополнение канцелярии 	В течение года	
----	--------------	---	----------------	--

	Консультативная	Работа с педагогами <ul style="list-style-type: none"> • Составление задач на год со всеми узкими специалистами • Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. • Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников (ознакомление с результатами обследования, • примерным прогнозом относительно коррекции эмоционально-волевой сферы и речи) • Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем • Консультирование педагогов (по запросу) 			
		Работа с родителями			
		<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	октябрь - ноябрь Апрель-май		
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных бесед, консультаций - Приглашение родителей на индивидуальные занятия - Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года		
		Выступление на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога». 	ноябрь		
		«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2019-2020 учебный год» Рекомендации родителям на летний период»	Май		
		Проведение консультаций:			
		Для родителей	Для педагогов		

	«Функциональное значение дефектолога в ДОУ»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия»	Ноябрь	
	«Особенности игровой деятельности детей с ОВЗ дошкольного возраста»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Декабрь	
	«Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Январь	
	«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Февраль	
	«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Март	
	«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?» Семинар - практикум «Занимайтесь с ребенком дома»: •Пальчиковая гимнастика дома. •Мелкая моторика на кухне у мамы.	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Апрель	

	<p>«Накапливаем сенсорный опыт» (с показом практических методов и приемов работы) Папки – передвижки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорика в ванной и на кухне. • Учим ребенка ориентироваться в пространстве 	«Игры для развития движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Май	
	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	«Развивающий предметный мир»	Июнь	
	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	«Особенности продуктивной деятельности детей с ЗПР дошкольного возраста»	Июль	
	«Родительский час» (оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи).		В течение года	