

Конспект совместной деятельности взрослого и ребёнка с ЗПР

Тема «Осенняя картинка»



Учитель-дефектолог
Лакотина Л.В.

Задачи:

- Закрепить знания признаков осени;
- развивать навыки выделять звук О и определять его место в слове;
- развивать умение подбирать слово к заданной звуковой схеме;
- развивать мышление, зрительное восприятие.

Оборудование: картинка с изображением осени, схемы слов с предметными картинками на осеннюю тематику, в названии которых слышатся звук О, цветные карандаши.

Ход деятельности.

1. – Саша, посмотри на картинку и скажи, какое это время года.
- По каким признакам ты понял, что это осень?
2. – Саша, закрась клеточки в схемах слов красным карандашом: в первой схеме – первый квадрат, во второй – второй квадрат, в третьем – третий.
- А теперь на картине найди слова со звуком О и соедини их с нужной схемой стрелочкой.
- К какой схеме подобрано больше слов?
- А почему квадратики в схемах мы закрасили красным цветом?
3. – Саша, чем мы сегодня с тобой занимались?
- А какое задание тебе понравилось больше? Почему?

Комментарий. Картинку можно подобрать такую, чтобы на ней было изображено как можно больше слов со звуком О и на ней же схемы слов, или подобрать отдельные предметные картинки.

Используемые слова: облако, дом, забор, дождь, солнце, дорожка, окно, крыльцо.

Приложение к занятию.



<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

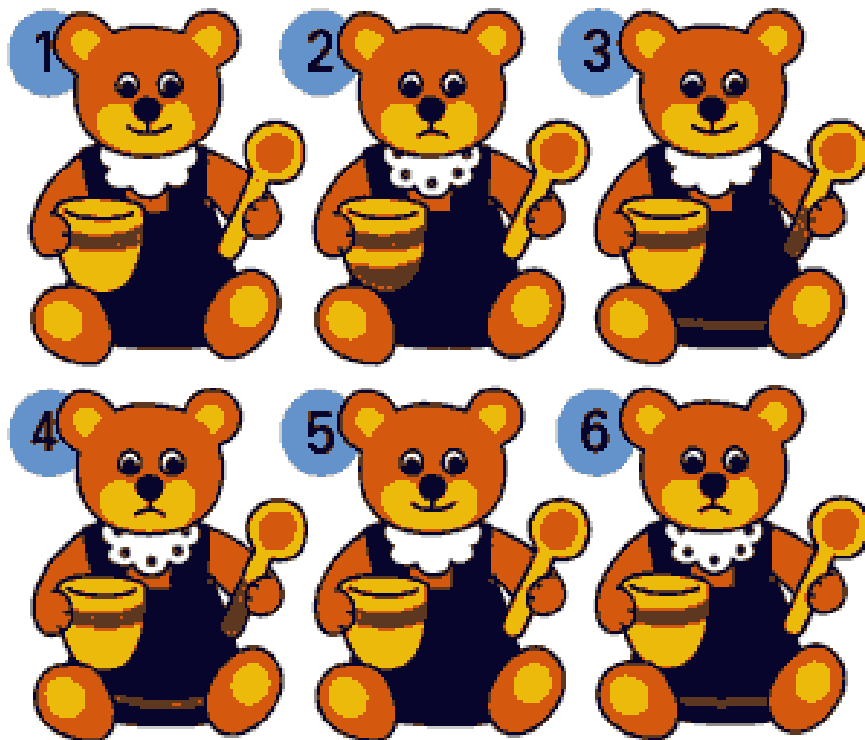
Игровые упражнения на развитие мышления

Найди лишний предмет

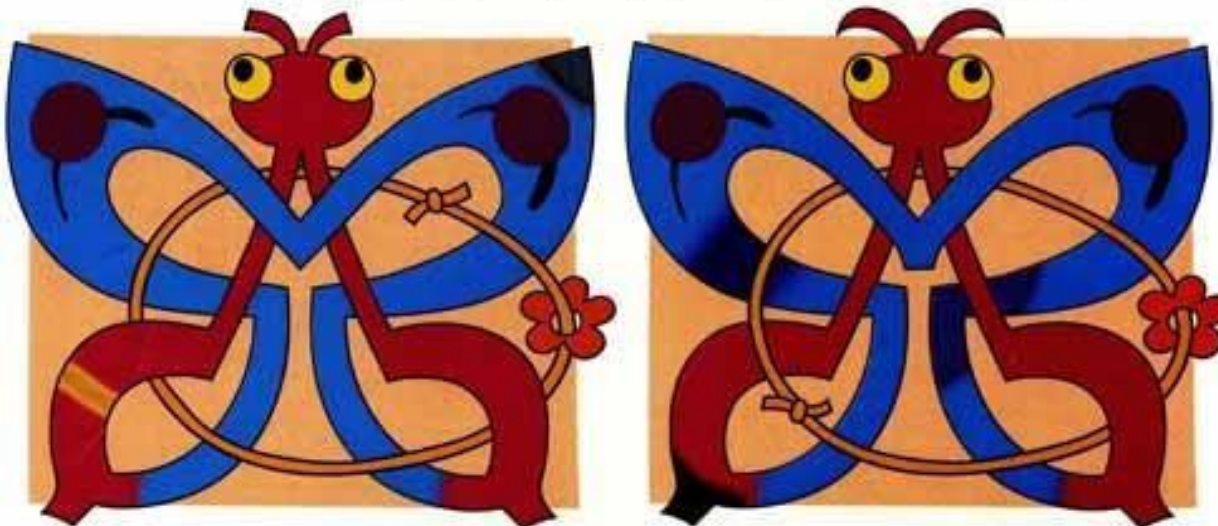




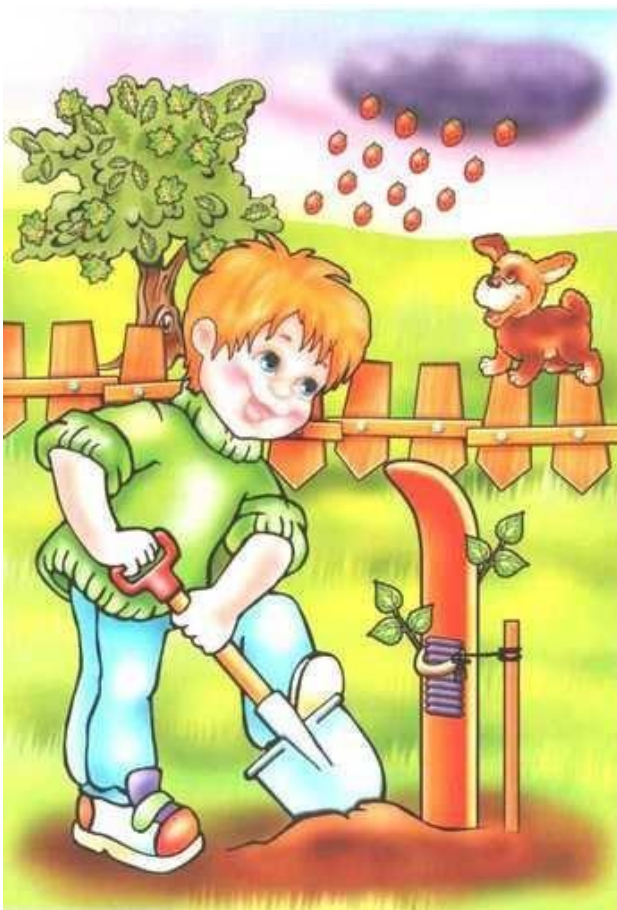
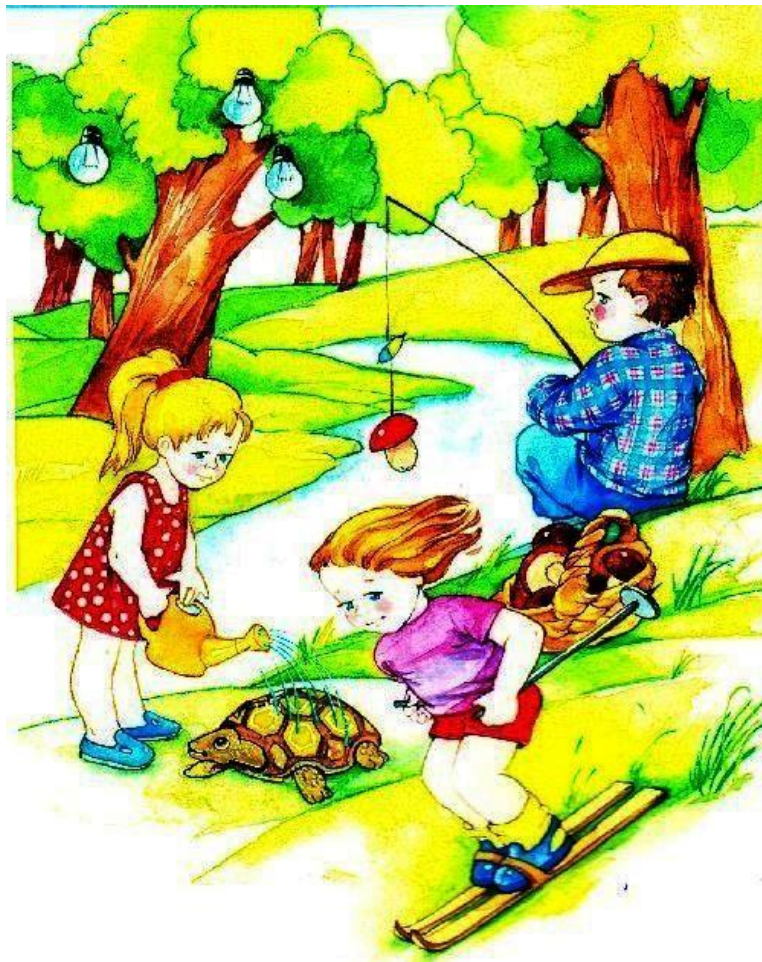
Отыщите двух одинаковых медвежат



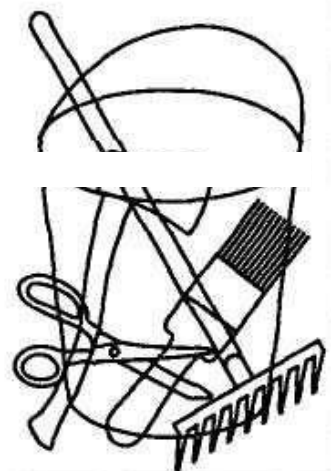
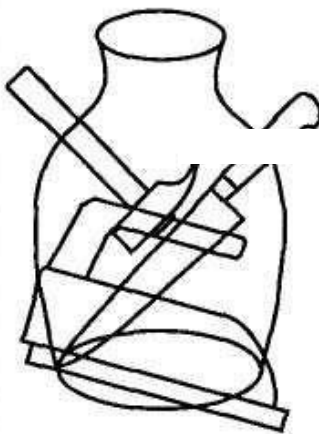
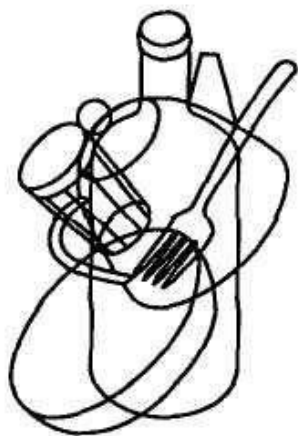
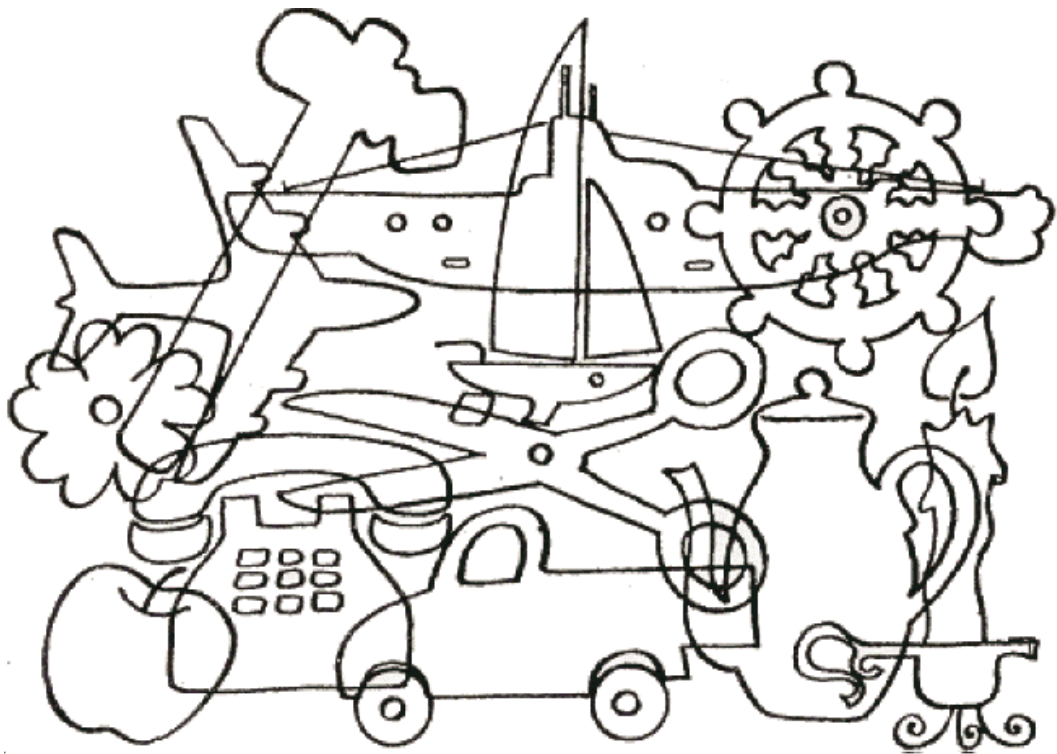
Найдите 10 отличий и заодно подумайте, на котором из рисунков шнурок прикреплен к игрушке?



Посмотри и расскажи, что перепутал художник.



Посмотри внимательно и скажи, какие предметы здесь спрятаны.



Найди на картинках десять отличий



Разложи картиночки по порядку и расскажи, что было сначала, а что потом.



