

Индивидуальный маршрут развития ребенка ребенка с задержкой психического развития

Составила: учитель-дефектолог МАДОУ № 11 Лакотина Л.В

Ф.И. ребёнка: _____.

Возраст: 5 лет

Проблема: у ребенка очень слабо развиты познавательные процессы: слуховое восприятие, внимание, слуховая и долговременная память, мышление. Недостаточно сформированы компоненты устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм). Слабо сформированы элементарные математические представления: счет до 5, временные понятия и ориентировка в пространстве.

Предполагаемые результаты: ребенок вступает в свободное общение с окружающими; старается слушать и слышать учебную задачу, выполнять одну и двух ступенчатую инструкцию, переносить полученный опыт в другие условия; значительно расширится кругозор; появятся элементы самоконтроля.

Сроки реализации: сентябрь-декабрь

Линии развития	Задачи	Содержание работы
Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром.	1.Расширять кругозор ребенка по теме «Осень»: труд взрослых осенью, овощи, фрукты, подготовка диких животных и птиц к зиме, подготовка природы к зиме. 2. Обогащать предметный словарь существительных по темам данного периода: овощи и фрукты, деревья, грибы, ягоды, сад, огород, человек, предметы за уходом тела, посуда, продукты питания. 3. Расширять словарь прилагательных и глаголов. 4. Учить образовывать существительные множественного числа от единственного. 5. Практическое употребление притяжательных прилагательных и местоимений «мой, моя, моё» в составе простого предложения. 6. Учить образовывать существительные уменьшительно-ласкательной формы. 7. Дифференциация глаголов единственного и множественного числа. «Ребенок – смотрит. Дети – смотрят» 8. Составление рассказа-описания по плану.	Игра «Угадай, когда это бывает?». • Игра «Времена года» (Лото). Игра «Времена года» (разрезные картинки) • Игра «Какой, какая, какие?» • Игра «Что он делает?» • Лото «Овощи и фрукты». Домино «Овощи» • Игра «Один - много» с мячом. • Игра «Назови ласково» с мячом. • Игра «Жадина» - моя машина, мой самовар, мое мороженное. • Игра «Какой, какая, какие» • Составление рассказа - описания по схеме или по плану: Моя любимая игрушка, моя любимая еда, рассказ о посуде и другие.
Сенсорное развитие	1.Зрительное восприятие формы. Закреплять форму предметов: круг и квадрат, треугольник, прямоугольник,	Составление бус из геометрических фигур одинакового цвета, чередуя их: круг, квадрат, треугольник, овал, круг ... • Составление бус из геометрических фигур разного цвета.

	<p>овал.</p> <p>2. Зрительное восприятие цвета. Закреплять название цвета красный и синий, желтый, зеленый, находить их в окружающей обстановке.</p> <p>3. Зрительное соотнесение размера. Учить пользоваться в речи словами: «большой», «поменьше», «побольше», «маленький», «одинаковые по размеру». Учить пользоваться в речи словами: «высокий», «низкий», «повыше», «пониже», «одинаковые по высоте».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составь бусы, меняя размер фигур от большого к маленькому или от маленького к большому. • Игра «Цвет, форма» • Игра «Разноцветное лото», лото «Цвет» • Игра «Разложи овощи (фрукты, ягоды) по цвету» • Игра «Назови красные (зеленые, желтые, синие) предметы» • Игра «Разложи предметы (овощи, ягоды, фрукты) по форме. • Игры: «Разложи фигуры по форме»; «Найди предметы круглой (квадратной) формы. • Игры: «Найди в группе красные (синие) предметы». • Д/и «Блоки Дьенеша»: разложи по цвету; построй такой же предмет как на рисунке. • Настольная игра - тренажер «Лабиринт геометрических фигур» • Настольная игра - тренажер «Геометрические фигуры на столбиках»
<p>Развитие психических процессов</p>	<p>Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику</p>	<p>Игры: «Чего не бывает?» (картинки «Времена года»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры «Чем похожи?», «Что изменилось?» • Игра «Чего не стало?» • Игра «Сравни два предмета» • Игра «Кубики» (из 6- 9.) • Игра «Разрезные картинки» (разрезанные по вертикали, по горизонтали и по диагонали на 4-6 частей) • Учим и выполняем пальчиковую гимнастику по лексическим темам. • Учить загадки, приметы, стихотворение к осеннему празднику «Осень» • Выкладывание цифр, букв, геометрических фигур из палочек, камешек, фасоли, гороха, ниток. • Обводка по трафаретам предметов по лексическим темам. • Работа в тетради в клетку: штриховка, рисование узора по точкам, обводить клеточки и писать палочки, рисование геометрических фигур по клеточкам. • Настольная игра «Лабиринт геометрических фигур» • Настольная игра «Геометрические фигуры на столбиках»
<p>Формирование мышления</p>	<p>Продолжать учить группировать предметы: по цвету (красные, синие, зеленые, желтые). По форме - (круглые, овальные, треугольные)</p> <p>2. Учить заканчивать по смыслу предложения.</p> <p>3. Закреплять обобщающие слова по темам.</p> <p>4. Учить пользоваться предметами целевого назначения.</p> <p>5. Учить составлять и угадывать описательные загадки.</p>	<p>Игра «Сгруппируй предметы по цвету»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Сгруппируй предметы по форме» • Игра «Сгруппируй предметы по размеру» • Игра «Закончи предложение» -Я пил молоко из ... (чашки); Я взял зонт, потому что ... (идет дождь). • Игра «Четвертый лишний» • Игра «Что художник перепутал»

		<ul style="list-style-type: none"> • Отгадай загадку. • Игра «Назови одним словом» • Игра «Продолжи - это посуда - ...; это овощи - ...; это ягоды...». • Настольная игра «Лото - магазин» • Игра «Подбери предметы необходимые осенью». • Компьютерная игра «Логика и внимание»
Формирование элементарных математических представлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить находить «один, несколько, мало и много» предметов; использовать их в речи. 2. Учить согласовывать числительное «один» и наречия «много», «мало», «несколько» с существительными в роде, числе и падеже. 3. Учим соотносить число с количеством предметов и с цифрами в пределах 5. 4. Упражняем в счете в пределах 5, используя разные анализаторы. 5. учим пересчитывать пальцы на одной и другой руке, используя пальчиковую гимнастику. 6. Закрепляем цвет, форму и размер предметов. 7. Пространственная ориентировка на столе. 8. Временная ориентировка (утро - завтрак, день - обед, вечер 	<p>Игра «Один и много»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Найди в комнате много одинаковых предметов» • Игра «Принеси несколько предметов» • Игра «Покажи, каких мало предметов» • Игра «Блоки Дьенеша» • С/Игра «Магазин» • Игра «Найди карточки с одним (до 5) предметом» • Д/У «Расставь цифры по порядку на числовую прямую» (до 5) • Игра «Найди все цифры 1 (2,3,4,5) • Игра «Найди столько предметов, сколько показывает данная цифра» • «Чудесный мешочек» (с цифрами до 5, геометрическими фигурами и мелким раздаточным материалом). Узнать на ощупь цифру, геометрическую фигуру, отсчитать столько предметов, сколько показывает цифра.