

**Аналитическая справка по результатам анкетирования  
«Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью  
учителя-дефектолога Лакотиной Людмилы Валерьевны».**

**Цель:** Выявление уровня удовлетворенности участников образовательных отношений родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ профессиональной деятельностью учителя-дефектолога.

**Средство:** Анкетирование родителей воспитанников с ОВЗ и родителей детей с ТНР.

**Результат:** В анкетировании приняли участие 6 родителей с ОВЗ и 11 родителей детей с ТНР.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос анкеты</b>	<b>Варианты</b>	<b>% ответивших из числа анкетированных</b>
1.	Вы удовлетворены качеством реализации адаптированной образовательной программы учителем-дефектологом?	да	100%
		нет	0
		затрудняюсь ответить	0
2.	Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребенок посещает коррекционные занятия?	положительно	100%
		отрицательно	0
		Затрудняюсь ответить	0
3.	Как Вы относитесь к совместному обучению детей с особыми образовательными потребностями со сверстниками с сохранным развитием?	читаю полезным для всех детей	76.5%
		меньше внимания детям с особыми образовательными потребностями	17.6%
		считаю вредным для всех детей	5.9%
		Затрудняюсь ответить	0
4.	Всегда ли учитель-дефектолог обсуждает с Вами вопросы, касающиеся развития вашего ребенка?	да	100%
		нет	0
		Затрудняюсь ответить	0

5.	Обращаетесь ли Вы к учителю-дефектологу за советом поддержкой по вопросам развития Вашего ребенка?	Обращаюсь, получаю требуемую поддержку	94,1%
		Обращаюсь, поддержки не получаю	0
		Не требуется помощь учителя – дефектолога	5,9%
6.	Всегда ли Вы выполняете с ребенком задания учителя – дефектолога?	Да	70,6%
		нет	29,4%
7.	Замечаете ли Вы, что у ребенка значительное улучшение различных интеллектуальных, психических сфер?	Да	70,6%
		Нет	5,9%
		Затрудняюсь ответить	23,5%
8.	Чувствуете ли Вы, что учитель-дефектолог доброжелательно относится к Вам и Вашему ребенку?	Да	76,5%
		Нет	0
		Затрудняюсь ответить	23,5%
9.	Объясняете ли вы ребенку, почему необходимо работать над правильной речью?	Да	5%
		не считаю нужным это делать	80,2%
		Другой вариант	15%
10.	Какие формы взаимодействия с учителем-дефектологом Вам нравятся? (можно выбрать несколько вариантов).	Тетрадь взаимодействия	94,1%
		Собрания , мастер-классы	35,3%
		Индивидуальные консультации	70,6%
		Дистанционные формы общения	88,2%
	Итого		

### **При анализе анкетирования выявлено следующее:**

Родители положительно относятся к посещениям коррекционных занятий. Согласно отзывам родителей, я внимательно отношусь к потребностям детей и учитываю их индивидуальные особенности, в результате наблюдается положительная динамика в познавательном, психической, двигательной сферах.

Родители считают, что я как учитель-дефектолог, включена в деятельность детей групп комбинированной направленности, участвую в организации тематических занятий, даю рекомендации воспитателям по включению детей с ЗПР в общую деятельность группы.

Большинство родителей считают полезным организацию совместного обучения детей с сохранным развитием и с особыми образовательными потребностями;

Все родители отмечают, что моя деятельность по взаимодействию с родителями отмечена ими в анкетировании, так как всегда обсуждаю с ними вопросы, касающиеся развития их детей. Делаю это систематически, проводятся индивидуальные консультации, практические занятия, ведется индивидуальная тетрадь на каждого ребенка.

Родители заинтересованы в сотрудничестве со мной, выполняют мои рекомендации. Однако имеются родители, которые недостаточно уделяют внимание коррекционной работе дома. Для изменения сложившейся ситуации и повышения эффективности качества работы по коррекции и развитию различных интеллектуальных, психических сфер в домашних условиях, мною проводятся индивидуальные консультации, была создана картотека видео – занятий, наглядная информация (папки-передвижки, буклеты), которая выставляется в группах на информационных стендах и на официальном сайте ДОУ.

В целом уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, высокий – **87,6%**.

Анализ анкетирования показал, что необходимо рассмотреть возможность организации более широкого сотрудничества с родителями детей групп комбинированной направленности, реализации совместных мероприятий.