

**Конспект НОД
по познавательному развитию
по теме: «Домашние животные»
первая младшая группа**



Воспитатель:

Харченко Д.А.

Красноярск, 2021г.

Цель: создание условий для расширения представлений детей о домашних животных (корова, кошка, коза, собака) и их детенышей в ходе изучения животных, их звукоподражаний.

Задачи:

педагога	дети
<p>Образовательная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных 2. Учить различать взрослых животных и детенышей <p>Развивающая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать любознательность, память, внимание 2. обогащать словарный запас детей. <p>Воспитательная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать какие бывают домашние животные; 2. Научиться говорить как животные: коза, корова, кошка, собака

РПС: волшебная коробка с озвученными домашними животными (корова, собака, кошка, коза) и их детеныши, аудиозапись «голоса животных».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка, подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

1. Дети называют домашних животных и их детенышей (коза, корова, кошка, собака).
2. Умеют издавать звукоподражания домашних животных, правильно произносят звуки, выделяя звуки голосом.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением домашних животных.
2. Чтение сказки «Репка»

Ход занятия.

Этапы	Совместная деятельность детей и педагога.	Самостоятельная деятельность детей.
Мотивационно-Побудительный	Педагог включает аудиозапись голосов домашних животных.	Дети заняты свободной деятельностью.

<p>этап.</p> <p>Основной этап.</p>	<p>Привлекая к себе и к аудиозаписи детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, Это кто? • Кто так может говорить? • Где вы слышали, как так говорят? <p>Педагог предлагает подойти к столу, где стоит волшебная коробка (в ней лежат озвученные игрушки домашних животных и их детенышей)</p> <p>Педагог нажимает на одну из игрушек, та издает звук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что произошло? <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, а как другие животные говорят? • Как мы можем узнать? <p>Педагог предлагает превратиться в зверюшек и немного поиграть.</p> <p>Физкультминутка. «Идет коза рогатая» Идет коза рогатая Идет коза бодатая, Ножками топ-топ, Глазками хлоп-хлоп. Кто каши не ест, Молока не пьёт, - Забодает, забодает, забодает.</p> <p><i>Педагог обращает внимание, что животные есть большие и</i></p>	<p>Дети подходят к педагогу.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети подходят к столу. Становятся вокруг него. Рассматривают и обследуют содержимое коробки.</p> <p>Дети реагируют на звук, делают умозаключения, что услышанные ранее звуки принадлежат этим животным.</p> <p>Дети предлагают свои варианты. Пробуют сами нажать на животное. Повторяют звук.</p> <p>Дети выполняют игровые действия. По показу воспитателя.</p> <p><i>Подвести к пониманию того, что маленькое животное – это</i></p>
--	--	---

<p>Рефлексивный этап.</p>	<p><i>маленькие.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вы думаете, почему большая коза и маленькая. Кто это? • Как зовут ребеночка козы... Кошки, собаки, коровы? • Интересно, если корова говорит «МУ», а теленок как? <p>Проводиться Ди/игра «Кто как говорит?» (педагог поочередно показывает животное, дети издаются звукоподражание то громко, то тихо)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребята, с какими животными вы сегодня познакомились? • Как говорит кошка? • Как говорит котенок? <p>Педагог предлагает поиграть в очень интересную игру «Где, чей детеныш?»</p>	<p><i>детеныш.</i></p> <p>Дети предполагают, называют.</p> <p>Дети делают предположения, называют</p> <p>Дети путаются сделать звукоподражание тонким голосом</p> <p>Дети издаются звукоподражания громко-тихо</p> <p>Дети закрепляют названия домашних животных и их детенышей.</p> <p>Играют в игру на классификацию</p>
----------------------------------	--	--

