

**РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА**

**1-Я МЛАДШАЯ
ГРУППА «АЛЕНУШКА»**



ВОСПИТАТЕЛЬ
Балан О.А.
Харченко Д.А.

РППС группы соответствует принципам ФГОС ДО

Содержательно-насыщенная

- средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.

Трансформируемая

- возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональная

- возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Доступная

- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

Безопасная

- соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Вариативная

- периодическая смена и свободный выбор детьми игрового материала стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

Организованная РППС группы позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Я старалась, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом в выбранном им центре.

В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития.

Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем неизвестными объектами.

Предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Центры активности детей

- **Центр Игры**
(кухня, больница, парикмахерская, зона мальчиков, зона девочек)
- **Центр двигательной активности «Малыши - крепыши»**
- **Центр природы, воды и песка «Исследователи»**
- **Центр творчества «Маленькие художники»**
- **Центр уединения**
- **Центр познания «Мир вокруг нас»**
- **Центр театра «В гостях у сказки»**
- **Центр музыки «Мы танцуем и поем»**
- **Центр книги «Подружись малышка с книжкой»**

Наша приемная

- Информационный стенд для родителей
- Папка передвижка «Разное»;
- Советы специалистов (консультации);
- Советы воспитателей (консультации);
- Стенд «Наше творчество»
- Тетрадь отзывов и предложений;
- Стенд «Мой шкафчик»,
- Индивидуальные шкафчики для раздевания,
- Скамейки для переодевания детей,
- Вешалка для одежды.



Центр Игры

*Игра — путь детей к познанию
мира,
в котором они живут и
который призваны изменить.
А.М.Горький*

*Центр игры создает условия
для творческой деятельности
детей, развивает фантазию,
формирует игровые навыки и
умения, воспитывает
дружеское взаимоотношение
между детьми*



Сюжетно-ролевая игра
«Салон красоты»

- Накидки пелерины для кукол и детей;
- Набор парикмахера;
- Флаконы шампуней;
- Дезодорирующие средства;
- Бусы.



Сюжетно-ролевая игра
«Кукла Катя заболела»



- **Медицинские халаты и шапочки**
- **Кушетка;**
- **Набор доктора;**
- **Кукла «Доктор».**
- **«Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.**



Сюжетно-ролевая игра «Дом, в котором мы живем»

- Комплект кукольной мебели, стол и стулья,
- Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
- Куклы, одежда для кукол по сезонам;
- Коляски, кроватка кукольная,
- Комплект постельных принадлежностей для кукол;
- Гладильная доска, утюги.





**Центр двигательной
активности «Малыши -
крепыши»**

Привитие детям интереса к занятиям физической культурой является основной целью создания данного центра.

Задачи центра:

приобретение двигательного опыта

и физических качеств, координации, гибкости;

правильное формирование опорно-двигательной системы организма;

развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;

закрепление навыка выполнения основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты) ;

овладение подвижными играми.



- Кегли (большие и маленькие);
- Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- Флажки, «косички»;
- Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии»;
- Ворота, для прокатывания мяча;
- Мешочки с песком;
- Обручи разных размеров;
- Гимнастические палки;
- Массажные дорожки и коврик



Центр природы, воды и песка
«Исследователи»

Целью создания центра природы в 1 младшей группе является обогащению представлений детей о многообразии природного мира, воспитание бережного отношения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее и мягче.



Центр природы способствует выработке элементарных навыков по уходу за растениями.

Центр природы



- Комнатные растения по образовательной программе
- Леечки, грабельки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки.
- Календарь природы и погоды
- Дидактические куклы по сезону

Центр воды и песка



- Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика.
- Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревянные предметы (бруски, палочки, дощечки).

- Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, сито, игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой.
- Зеркальце для игр с солнечным зайчиком



Центр творчества
«Маленькие художники»

Формирование у детей интереса к изобразительной деятельности, развитие у ребенка чувства красоты, чувства ритма, художественного вкуса, творческого воображения и фантазии. В данном центре находится материал для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки

По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.



Материал для рисования: альбомы, акварельные краски и гуашь, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;



Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные дощечки; Цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага; Образцы по рисованию;

Нетрадиционная техника рисования:

печатки губками, ладошки, пальчики, трафарет.

Народная игрушка-Матрешка (большая, маленькая)

Центр уединения

Центр уединения- это ниша покоя, место для фантазий. Уединясь, у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.



Центр познания «Мир вокруг нас»

«Чем больше ребенок располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее, при других равных условиях будет его творческая исследовательская познавательная деятельность»

Л.С. Выготский

формирование представлений об отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов; игры-занятия по накоплению представлений о цвете, форме, величине; деятельность по ознакомлению с предметами быта их функциональным назначением; дидактические игры по сенсорному воспитанию



- **Конструктор мелкий и крупный;**
- **Пластмассовый напольный конструктор;**
- **Мозаика;**
- **Крупные Пазлы;**
- **Бусы крупные, мелкие, фрукты, животные;**



- **Игрушки со шнуровками и застёжками;**
- **Пирамидки крупные, мелкие;**
- **Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;**
- **Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые**



Центр театра «В гостях у сказки»

Театр - это волшебный мир. Он даёт уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт духовное развитие детей. "

Б. М. Теплов.

Театр имеет огромное значение в развитии и воспитании ребенка.

Ознакомление с различными видами театра и элементарная театрализованная деятельность позволяют решать многие задачи образовательной деятельности в детском саду. Но одной, из самых важных, является развитие речи и повышение речевой активности малышей.

- Ширма для настольного и кукольного театра;
- Ширма напольная
- Кукольный театр;
- Настольный театр;
- Театр на фланелеграфе;
- Пальчиковый театр
- Шапочки;
- Маски;
- Неоформленный материал.



Центр музыки «Мы танцуем и поем»

Создания центра музыки направлено на воспитание благородного человека путем воздействия музыкального искусства – формирование интересов, потребностей, способностей, эстетического отношения к музыке.

- Дудочки, губная гармонь;
- Погремушки, шумелки;
- Гитара;
- Гармонь;
- Бубны, барабан;
- Микрофон;
- Металлофон (большой, маленький)



Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

Центр книги «Подружись малышка с книжкой»

Книга – великий учитель и друг, без нее немислимо гармоничное развитие человека, потому что она формирует не только память, интеллект, но и воображение.

В этом центре ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

- Тематическая подборка детской художественной литературы;
- Портреты детских писателей и поэтов (А.Барто, С. Маршак, К. Чуковский);
- Иллюстрации по произведениям
- Дидактические игры по р.н.сказкам

