

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

Тема: «Умники и умницы».

Разработала воспитатель: Ермакова Н.А.

Цель: Развитие познавательной деятельности детей, через игровые действия.

Задачи:

Обучающие:

Закреплять умение детей решать простые примеры, последовательности дней недели, их порядковом счете и соседей чисел.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в коллективе, микрогруппах, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

ППС: геометрические фигуры на каждого ребенка, образцы геометрических фигур, карточки с цифрами, магнитики, мольберт, бубен, половина листа бумаги, карандаши, медальки каждому ребенку, фишки.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Формы работы: беседа, ответы на вопросы, игра «Живая неделя», ориентация на листе бумаги, раскрашивание.

Этапы	Совместная деятельность детей и педагога	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный этап	Педагог задает вопрос: Как выдумаете кто такие умники и умницы? -Вы правильно ответили. Давайте поиграем в эту игру, а за правильные ответы будут давать фишки. А в конце игры мы посчитаем фишки и узнаем кто у нас умники и умницы.	Дети стоят свободно возле воспитателя. Отвечают на вопрос.
Основной этап	Педагог предлагает разделить на 3 команды. Как будем делиться? И находим место где будет работать ваша команда. Чтобы команда работала слаженно,	Дети предлагают свои варианты и определяют место, где будет работать их команда.

	<p>что нам для этого надо? <i>Подводит к тому, что надо выбрать капитана команды.</i></p> <p>-Вы готовы начать игру?</p> <p>Я буду задавать вопрос команде и за правильный ответ она получает фишку.</p> <p><i>Вопросы к командам:</i></p> <p>-На столе лежит два апельсина и один банан. Сколько овощей лежит на столе?</p> <p>-Сколько ушей у двух мышек?</p> <p>-У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?</p> <p>-Назовите соседей числа 6; 2; 9.</p> <p>-Какое число стоит между 7 и 9; 1 и 3; 4 и 6.</p> <p>-Что за геометрическая фигура?</p> <p>-три угла и три стороны.</p> <p>-четыре стороны одинаковые.</p> <p>-у этой фигуры нет углов.</p> <p><i>Подведение итогов.</i></p> <p>-Мы продолжаем игру «Умники и умницы». И поиграем с вами по командам в игру «Живая неделя».</p> <p>-У каждой команды карточки с цифрами от 1 до 7 (красного, желтого, зеленого цвета).</p> <p><i>Дети под игру бубна двигаются по окончании игры бубна должны стать по порядку названных дней недели:</i></p> <p>-с понедельника до воскресенья.</p> <p>-со среды до вторника.</p> <p>-от четверга до пятницы.</p> <p><i>За правильное построение команды получают фишки.</i></p> <p><i>Педагог дает следующее задание.</i></p> <p>Ориентация на листе бумаги. «Найти домик фигуре»</p> <p>-Домик круга находится в верхнем правом углу.</p> <p>- Домик квадрата находится в нижнем левом углу.</p> <p>-Домик треугольника находится в</p>	<p>Выбирают капитана команды, который будет руководить своей командой.</p> <p>Дети отвечают на вопросы, и команда получает фишки. Считают сколько у них фишек.</p> <p>Дети советуются в команде и выполняют задание.</p> <p>Каждая команда становится по дням недели. С цифрами в руках.</p> <p>Дети садятся на свои места по командам, берут листок бумаги и карандаш и выполняют задание.</p>
--	---	---

<p>Рефлексивный этап</p>	<p>верхнем левом угле. - Домик овала находится в нижнем правом углу. - Домик прямоугольника находится в середине листа. <i>За правильно выполненное задание каждый ребенок получает фишку.</i> <i>Подведение итогов.</i> <i>Посчитать сколько фишек в каждой команде. Капитанам озвучить результаты какой команды больше фишек. И присуждаются места.</i></p> <p><i>Задаются вопросы детям.</i> -Понравилось вам быть умниками и умницами? Какие задания вызвали затруднения? Какие понравилось выполнять? Помогали дети друг другу при выполнении заданий?</p>	<p>Дети подсчитывают количество фишек.</p> <p>Дети получают медали за 1, 2, 3 место. Делятся впечатлениями о игре и своем участие в ней.</p>
--------------------------	---	--