

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
(МБДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, mbdou11@list.ru

**Образовательный проект в подготовительной группе.
«Красноярск-театральный»**

Автор проекта: Ермакова Н.А.

Участники: Ермакова Н.А., Сходнова К.А.,

Мазина Г.Н., Бородич Л.Н.

Родители подготовительной
группы «Золотой ключик»

Дата проведения проекта:

01.12.2019 - 29.02.2020.

г. Красноярск

Актуальность: Театральная деятельность-это один из видов детского творчества Она близка и понятна ребенку, потому что связана с игрой, с импровизацией, пантомимой. Она способствует общему развитию ребенка, усвоению новой информации и новых способов действия. При планомерной и постоянной организации театральной деятельности у ребенка разовьется умение показывать разные образы, способность к импровизации, быть раскрепощенным перед аудиторией.

Цель проекта: Ознакомление детей с театральной жизнью города Красноярск посредством дидактического пособия-макет «Театр кукол».

Задачи:

- Расширить представления детей о театрах города Красноярск: театр оперы и балета им. Д. Хворостовского, театр юного зрителя, драматический театр им. А. С. Пушкина, театра музыкальной комедии, театра кукол.
- Познакомить детей с театральными профессиями: актер(артист), режиссер, костюмер, осветитель, дирижер, хореограф, гардеробщик.
- Расширить и активизировать словарный запас словами, связанными с театральной деятельностью: актер, артист, костюмер, дирижер, хореограф, гардеробщик, партер, бельэтаж, зритель, контролер, балерина, декорации.
- Формировать культуру поведения в театре.
- Прививать интерес к театральной деятельности, театру, желание его посещать.
- Совершенствовать исполнительские умения детей, интонационную выразительность речи, дикцию.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, память.

Целевая группа: дети подготовительной группы детского сада.

Благополучатели: дети и педагогический коллектив МАДОУ№11

Предполагаемая форма продукта: Дидактическое пособие-макет «Театр кукол».

Организационный план проекта:

1 этап - Организация и проведение цикла бесед, по темам «Путешествие в мир театра»

2 этап - Совместно с родителями разработать макет дидактического пособия «Театр кукол»

- Собрать информации о театрах города Красноярска.

- Изготовить дидактические материалы для развития и поддержания интереса детей к театральной деятельности.

- Изготовить совместно с родителями дидактическое пособие-макет «Театр кукол».

Виды деятельности в ходе реализации проекта:

- Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Театр кукол», «Покажи сказку».
- Беседы: «Что такое театр?», «За кулисами», «Виды и жанры театра», «Как себя вести в театре», «Кто придумал театр?», «История появления Петрушки».
- Театрализованные игры и упражнения: «Моя вообразилка», «Игра-превращение», «Я начну, а ты продолжи», «Что мы делали не скажем, а что видели покажем», «Зеркало», пантомимы.
- Театрализация сказок: «Три поросенка», «Заюшкина избушка», «Три медведя», постановки по произведениям В. Сутеева.
- Консультация для родителей «Сходите с ребенком в театр».

Практическая деятельность:

➤ Творческая мастерская по изготовлению:

- домашнего театра из ложек, стаканчиков, бумажных тарелок, оригами;
- театральных масок, афиш, программ,

➤ Изготовление с детьми:

- лэпбука «Театр кукол»,
- настольной игры «Театральное лото»,
- д/папок «Красноярск-театральный», «Театр кукол».
- д/и «Изобрази героя», «Что я делаю в театре?».

Партнеры: родители, воспитатели, дети.

Спонсоры: родители.

Ресурсы: для изготовления дидактического пособия-макета (шкафчик, ткань, кукла, музыкальная шкатулка, маленькие театральные игрушки, клеевые полу бусины, стеклянные полусферы, краска), д/игры, д/материал по ознакомлению с театрами, виды театров: пальчиковый, на ложках, театр игрушки (готовый, самодельный).

Результат реализации проекта:

- 1) Дети проявляют активность и инициативу по участию в театральных постановках.
- 2) Совершенствуются их исполнительские навыки.
- 3) Знают театры города Красноярска, театральные профессии.
- 4) Повысился интерес к посещаемости театров города Красноярска.
- 5) Расширился и активизировался словарный запас; появилась интонационная выразительность речи, улучшилась дикция (дети стали четче произносить звуки).

Материалы и оборудование:

1	Тематические папки «Театры города Красноярска»	<ul style="list-style-type: none">➤ Театр юного зрителя;➤ Театр музыкальной комедии;➤ Театр кукол;➤ Театр оперы и балета им. Д. Хворостовского;➤ Драматический театр им. А.С. Пушкина;➤
2	Папки	<ul style="list-style-type: none">➤ «Я и театр»;➤ «Театральные профессии»;➤ «Наши таланты»
3	Сценарии кукольных спектаклей	<ul style="list-style-type: none">➤ Три поросенка➤ Теремок➤ «Маша и медведь➤ Заюшкина избушка➤ Колобок➤ Курочка ряба
4	Конспекты педагогических мероприятий с детьми	<ul style="list-style-type: none">➤ Путешествие по театру➤ Знакомство с театральными профессиями➤ Мы по городу идем и в театры мы зайдем.

5	Пальчиковый театр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Три поросенка ➤ Курочка ряба ➤ Три медведя ➤ Колобок ➤ Репка ➤ Маша и медведь
6	Деревянный театр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Три поросенка ➤ Теремок ➤ Репка ➤ Маша и медведь
7	Шагающий театр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Колобок ➤ Курочка ряба ➤ Заюшкина избушка
8	Театр ложек	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Три медведя ➤ Курочка ряба ➤ Снегурочка ➤ Колобок ➤ Чипполино ➤ Красная шапочка
9	Настольный театр	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Три поросенка ➤ Курочка ряба ➤ Три медведя ➤ Колобок ➤ Репка ➤ Маша и медведь
10	Дидактические игры	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Четвертый лишний ➤ Разрезные картинки ➤ Найди пару ➤ Мемори (театры) ➤ Подбери предмет к профессии ➤ Что есть в театре ➤
11	Атрибуты для игры «Театр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Афиши к спектаклям, билеты, касса, программки, атрибуты для игры в «Буфет»



