

Конспект  
наблюдение за неживой природой на метеостанции  
«Солнечный денек»

Разработали воспитатели группы:  
Мазина Г.Н., Ермакова Н.А.

**Цель:** определение признаков состояния погоды солнечного дня с использованием солнечных очков и зеркала

**Материал:** солнечные очки, зеркало, мелки, камешки, обручи-домики (или зонт)

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная

Действия воспитателя в ходе наблюдения	Речевые формы, используемые воспитателем в ходе организации и проведения наблюдения
1. Сообщает о предстоящем наблюдении и предлагает зайти на метеостанцию, загадывает загадку	Загадка: «В небе желтый цветок Круглый год не вянет, И любой лепесток До земли достанет» (солнце)
2. Задаёт вопросы	-О чем загадка? -Где солнышко живет? -Солнце что делает? -Если солнце греет, то погода какая на улице?
3. Исследовательская деятельность. Предлагает поднять руки к солнцу, подставить щечку	-Что вы чувствуете? -Лучики солнца какие?
4. Чтение стихотворения	«Вышло солнце из-за туч, Протянуло деткам луч. Дети тронули рукою: -Вот ты, солнышко, какое! Тёплый, маленький кружок, Но куда же ты, дружок?»
5. Предлагает посмотреть на солнце	-Дети, посмотрите на солнышко. Вы видите солнышко? (нет, глаза закрываются) -А что нам поможет посмотреть на солнце открытыми глазами?
6. Предлагает взять солнечные очки и посмотреть на солнце в очках	-Дети, а теперь вам удобно в очках смотреть на солнце? -На солнце нельзя смотреть без очков, будут болеть глаза

7. Воспитатель предлагает выложить солнце из камешков и дорисовать лучики мелками на асфальте	-Дети, сделаем солнышку приятный сюрприз, изобразим его портрет из камней и мелков
---	--

Фиксация результатов в дневнике наблюдения.