

Описание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в старшей группе «Колокольчик».

Развивающая предметно-пространственная среда старшей группы «Колокольчик» спроектирована с учетом принципов ФГОС, в соответствии с образовательной программой, реализуемой ДОУ, возрастными и поло-ролевыми особенностями воспитанников. РППС является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта, так как в дошкольном возрасте закладывается фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимодействия ребенка со взрослым и детьми. РППС способствует реализации образовательных областей, среда содержательно-насыщенная, вариативная, доступная, безопасная и представлена центрами активности детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.



Мебель соответствует возрасту и росту детей, групповое пространство доступно детям. Дидактические развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр – обеспечивают развивающий эффект. В обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, включены игры и атрибуты «зоны ближайшего развития».

В развивающей среде группы прослеживается оригинальность и эстетичность в подборе материалов и оборудования.



РППС создает условия необходимые для полноценной реализации потребностей детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную непосредственно в образовательной деятельности. РППС группы предполагает наличие спокойной рабочей и активной зоны и представлена по пяти образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие

Центр сюжетно-ролевых игр формирует развитие социально-коммуникативных навыков, где дети творчески воссоздают заинтересовавшие их стороны действительности, отношения людей.





События в играх дети отражают различными бытовыми сюжетами (семья, магазин, поликлиника, салон красоты); трудовыми сюжетами (моряки, строители, почта, зоолечебница). Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: наборы игрушек и предметов, помогающих отразить социальный быт (мебель; посуда; орудия труда; куклы, отражающие половую принадлежность; фигурки животных – взрослых и детенышей, отражающих тему недели «Мы пойдем в осенний лес, полный сказок чудес»; предметы-заместители).







Центр безопасности и ПДД содержит весь необходимый материал для изучения и формирования навыков безопасного поведения детей на улице и дома.



Содержит не только наглядно-демонстрационный материал, но и атрибуты для обыгрывания различных ситуаций. Хорошим дидактическим пособием служит коврик с разметкой улиц и дорог.

Центр патриотического воспитания способствует накоплению и расширению представлений о стране, крае, городе, в которой они проживают.



Материалы центра пополняются работами детей: рисунками, тематическими альбомами, составленными вместе со взрослыми книгами.

В РППС группы создан *центр уединения*, который находится в непосредственной близости с книжным центром.





Центр уединения выполняет успокаивающую и расслабляющую функцию. Здесь можно удобно устроиться в кресле, поиграть, посмотреть книжку или просто помечтать, отдыхая.

Познавательное развитие

В центре природы созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирование экологической культуры.





В центре отображается тема недели. Этот центр сочетает с себе *центр экспериментирования* и представлен лабораторией с наличием атрибутов для наблюдений и экспериментирования: весы, микроскопы, емкости с сыпучим, жидким, твердыми веществами, мерными ложечками, сосудами для опытов. Составлена картотека опытов, есть инструкции, алгоритмы, различные схемы, модели, «Научная тетрадь».

В *центре строительно-конструктивных игр* дети закрепляют навыки коллективной работы, распределяют обязанности (роли), планируют процесс строительства постройки





Имеются разные наборы строительного материала: конструктора (мелкие, крупные), детали конструктора, схемы образцы построек, фотоальбомы (архитектурные сооружения и детские постройки), тетради для зарисовки схем, созданных детьми.

Центр математики расположен в рабочей зоне. Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это и счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, величину, временно-пространственные отношения. Часть материалов меняется в соответствии с темой недели. Так, например, в соответствии с темой «Мы пойдем в осенний лес, полный сказок и чудес» в центр вносится счетный материал, дидактические игры природоведческого содержания («продолжи закономерность», «Танграм» - изображение диких животных).



Речевое развитие

Речевое развитие представлено *центрами книги и центром развития речи*, расположенными в непосредственной близости друг от друга. Здесь представлены книги в соответствии с программой и тематическим планированием. На одной

полке – тема недели (материал, папки, буклеты, литература), на второй полке – сказки, на третьей – рассказы, на четвертой – игры. В центре также представлены портреты поэтов, писателей, книжки-малышки, альбомы для рассматривания, книги и иллюстрационный материал по краеведению. Все книги и иллюстрации обновляются каждую неделю. Речевой центр представлен мини-библиотекой, настольно-печатными играми и ребусами, сюжетными картинками для составления рассказов.



Художественно-эстетические развитие

Центр музыкально-театральной деятельности представлен набором детских музыкальных инструментов, различными видами театра.



Имеются ширма для театрализации и костюмы для детей. Группа оснащена аудиотехникой, фонотекой. Центр способствует формированию интереса к музыке, развитию творческих способностей

Центр изобразительной деятельности один из самых любимых у детей. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии. В доступном для детей пространстве расположено многообразие изобразительных материалов, это не только карандаши и бумага, а также восковые мелки, гуашь, пастель, трафареты, альбомы. Предусмотрено наличие различных техник изобразительной деятельности, алгоритмов последовательности выполнения работ, образцы альбомов по жанровой живописи и декоративно-прикладному искусству. Дети имеют возможность в организации выставок своих работ, рассмотреть их в дальнейшем, показать родителям.





Удобное расположение рассчитано на одновременное пребывание небольшой группы детей. В соответствии темой недели и сезона обновляется наглядно-иллюстрационный материал (размещаются схемы лепки, аппликации, простейшие схемы оригами).

Физическое развитие

В центре двигательной активности дети учатся самостоятельно организовывать, придумывать собственные игры, комбинировать движения, что способствует развитию интереса к физической культуре и спорту. Разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия повышают интерес к выполнению различных движений, ведут к интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое и умственное развитие и состояние здоровья ребенка.



Есть мячи из разного материала и разных размеров, кегли, кольцеброс, скакалки и т.д. Некоторый материал изготовлен руками воспитателя: корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, мешочки для метания, султанчики, мячи.

В группе оборудованы информационные стенды – магнитные доски, где для детей размещаются материалы к тематическим неделям, которые будут востребованы в образовательной деятельности.









Группа оснащена телевизором, музыкальным центром. В центре книги размещены аудиосказки, мультфильмы по произведениям.

Таким образом, в организации РППС отведено важное место в воспитании детей и созданы необходимые условия для полноценной реализации потребности детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в непосредственной образовательной деятельности.



