

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

660077 г. Красноярск, ул. Весны, 16., тел. 228-07-70

Конспект
Педагогического мероприятия с детьми
Тема: «Снег-снежок, ты мой дружок»

возраст: вторая младшая группа

Разработала:
Белоносова Елена Петровна

Красноярск, 2019

Тема: «Снег-снежок, ты мой дружок»

Образовательные области: художественно – эстетическое, речевое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Интеграция видов деятельности: познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, художественно - эстетическая.

Цель: Формировать представлений об агрегатных состояниях воды (снег, лёд) и их взаимодействии друг с другом.

Задачи

Обучающие:

- формирование познавательных действий в ходе экспериментальной деятельности детей;
- уточнение и расширение представлений о снеге и льде, как об агрегатных состояниях воды.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, внимания, активности;
- умение делать несложные выводы;
- продолжать развивать тактильную чувствительность;

Воспитательные:

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослым;
- умение работать в коллективе.

Планируемые результаты: дети различают и называют агрегатные состояния воды (снег, лёд) и их характерные признаки.

Образовательная среда

Пространственная среда: дети стоят полукругом, вокруг стола, сидят на ковре, передвигаются по группе;

Предметная среда:

- мешок со снегом;
- разнос;
- салфетки;
- стихи с движениями (*Приложение №1*);
- конверты с разрезными картинками (*Приложение №2*);
- иллюстрация снеговика (*Приложение №3*);
- раскраски; фломастеры; ёмкости для воды и льда;
- телевизор;
- видеоролик, смонтированный самостоятельно (*Приложение №4*).

Среда взаимодействия: работа в коллективе, взаимодействие со взрослым.

Методы, приемы, формы

Словесные: вопросы (основные, вспомогательные, поисковые, пояснение, беседа, стихотворение);

Наглядные: показ, презентация;

Практические: эксперимент.

Примерный план деятельности

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p><i>В процессе игровой деятельности дети находят непрозрачный, завязанный мешок, внутри которого находится снег. Совместно выясняем, что это за находка.</i></p> <p>-Как вы думаете, что в мешке? Почему вы так решили? Как можно узнать, что там на самом деле?</p> <p>- Давайте откроем и внимательно изучим содержимое.</p>	<p>Дети высказывают предположения, рассуждают. Предлагают пути решения</p> <p>Дети проводят исследовательскую деятельность</p>
Основной	<p>-Что вы знаете про снег?</p> <p>-Интересно, а с чем может быть связано появление снега? Что такое зима? Вам нравится зима?</p> <p>-А хотите мы с вами поиграем?</p> <p><i>Предлагаю детям поиграть в зимние забавы.</i></p> <p><i>Проводится имитация игры, которую назовут дети (Приложение №1).</i></p> <p><u>«Катание на коньках»</u></p> <p>-Стоп! Остановка «Улыбайкино - с дружкой обнимайкино»</p> <p><u>«Катание на лыжах»</u></p> <p>-Стоп! Остановка «Отдыхайкино»</p> <p>- Что же это за станция такая? Что мы будем здесь делать?</p> <p><i>Подвести детей к пониманию того, что нужно сесть за столы (стола два, на которых лежат по конверту с разрезными картинками).</i></p> <p>-Что у вас получилось?</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети высказывают своё мнение, рассуждают.</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети имитируют езду на коньках</p> <p>Дети останавливаются, улыбаются друг другу</p> <p>Дети имитируют езду на лыжах</p> <p>Дети высказывают предположения</p> <p>Дети выполняют задание (собирают пазл)</p> <p>Дети отвечают, слушают</p>

	<p>-Посмотрите, а вот еще снеговик (<i>Приложение №3</i>).</p> <p>- Они одинаковые?</p> <p>-Почему они разные? (<i>эмоции</i>)</p> <p><i>Подвести к выводу, что один снеговик веселый-он катается на коньках, а другие грустные.</i></p> <p>-Может наши снеговики тоже хотят покататься на коньках? А мы как-то поможем помочь им, порадовать их? Что нужно, чтобы кататься на коньках?</p> <p>-А в нашей группе где-нибудь лёд?</p> <p><i>Подвести детей к выводу, что в группе тепло и льда быть не может</i></p> <p>-Вы мне сказали, что снег тоже любит холод, а находится сейчас у нас в группе?</p> <p><i>Обращаю внимание детей на снег, который уже растаял.</i></p> <p>-Волшебство какое-то? Куда же делся снег?</p> <p><i>Рассуждая, решаем эту воду заморозить, чтобы получился лед для катания снеговиков на коньках</i></p> <p>-Как можно заморозить воду?</p>	<p>ответы других детей</p> <p>Дети проводят анализ картинок</p> <p>Дети отвечают, слушают ответы других детей</p> <p>Дети рассуждают</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети отвечают, объясняя свои ответы</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Дети предлагают способы</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p><i>Пока замораживается вода, предлагаю детям посмотреть мультфильм, смонтированный самостоятельно о свойствах снега и льда (Приложение № 4).</i></p> <p><i>Во время просмотра незаметно меняю ёмкость с водой, на точно такую же, но уже с заранее заготовленным льдом.</i></p> <p><i>После просмотра мультфильма совместно с детьми рассматриваем получившийся лёд.</i></p> <p>- Лед у нас получился, но почему снеговички все ещё грустят?</p>	<p>Дети отвечают</p> <p>Дети размышляют, выдвигают предположения</p>

	<p>- Мы можем помочь им с коньками?</p> <p>- Снеговички любят яркие коньки с кружочками, снежинками, ёлочками. На экран выводится изображение улыбающихся снеговиков, катающихся по льду на коньках (Приложение №6)</p>	<p>Дети украшают коньки (Приложение №5)</p>
--	---	---

Приложение №1

Физминутка, игра –имитация.

Катание на коньках

«Мчусь как ветер на коньках вдоль лесной опушки,
Рукавицы на руках, шапка на макушке»

Езда на лыжах

«В зимний день я не скучаю, быстро лыжи одеваю,
В руки я беру две палки, с ветерком играю в салки»

Катание на санках

«Мои санки едут сами без мотора, без коня
Мои санки то и дело убегают от меня»

Игра в снежки

«Раз слепила я комок кругленький и крепкий,
Два метнула я снежок и попала в деток»

Лепка снеговика

«Давай дружок смелей дружок, катай по снегу свой снежок,
Он превратится в снежный ком и станет ком снеговиком»

Паузы – остановки вовремя физминутки.

Улыбайкино – с дружкой обнимайкино

Веселяйкино - друг другу руку пожимайкино

Отдыхайкино

Приложение №2



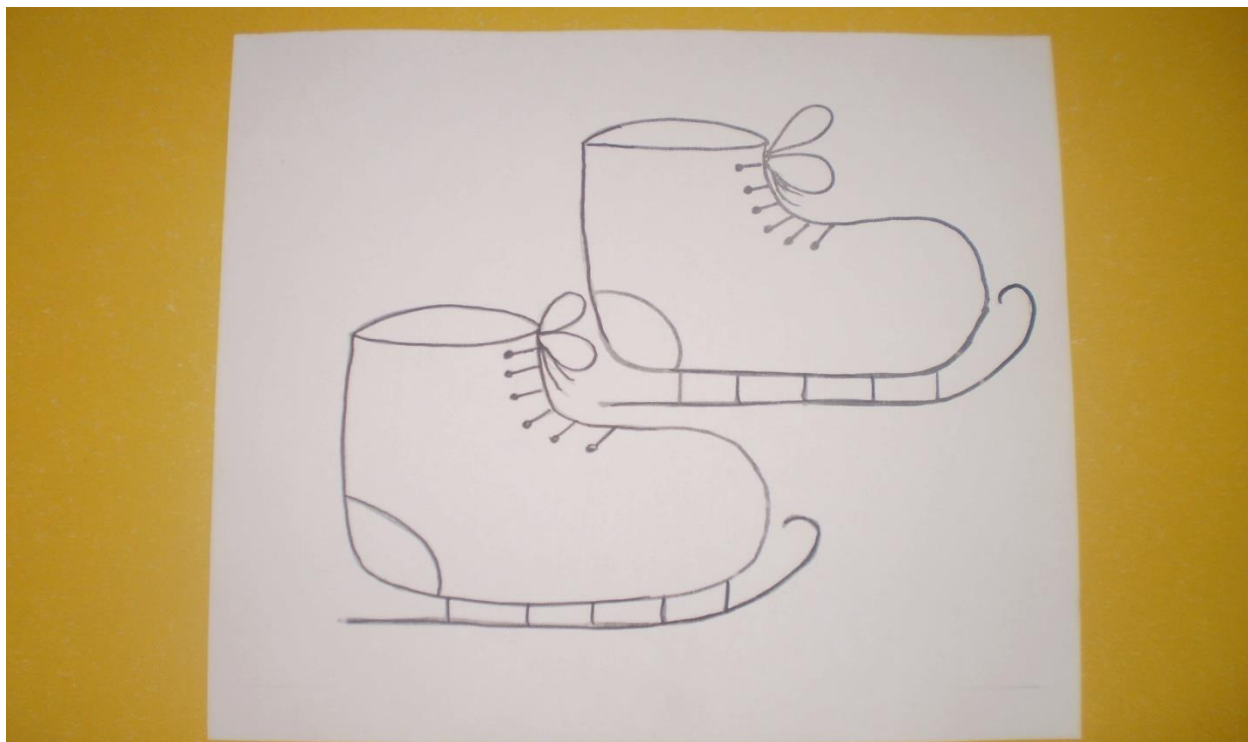
Приложение №3



Приложение №4. Мультфильм «Свойства снега и льда»

<https://youtu.be/Ut8fM4f0Jc4> (мультфильм открывается по ссылке на Ютуб)

Приложение №5



Приложение №6

