

Методическая разработка
Напольное дидактическое пособие «Осязайка»

Белоносовой Елены Петровны
воспитателя МБДОУ № 11



Паспорт дидактического пособия

Название дидактического пособия	Напольное дидактическое пособие «Осязайка»
Автор-изготовитель дидактического пособия	Воспитатель Белоносова Е.П.
Описание технологии изготовления дидактического пособия	<p>Основа пособия-панель. К пособию прилагается дидактический материал:</p> <p><u>1.«Занимательная гусеница»</u> - это трубка из картона 70 см, обшитая тканью разного цвета и текстуры (мех разной ворсистости, велюр, бархат, флис, полиэстер) на умение различать свойства предметов (гладкий, пушистый. Шуршащий мягкий).</p> <p><u>2.«Веселый автобус».</u> В изготовлении был использован текстильный и бросовый материал. Это картонный автобус с восьмью окошками. Окна изготовлены из материалов разного цвета и разной фактуры: гладкие, колючие, рифлёные, шершавые, выпуклые, неровные (бисер, пуговицы, верёвка, мочалка, присоски, шипы). Кабины и фары автобуса – щетки круглой и овальной формы. Колёса – губки круглой формы.</p> <p><u>3. «Какая на ощупь?»</u> - это текстильная кукла (волосы из ниток, глаза – бусины, блузка из клеёнчатого материала) одета в юбку из органзы, набитую шариками из пенопласта.</p> <p><u>4. «Темные очки»</u>(можно использовать как для разнообразия вариантов деятельности с пособием, так и отдельным вспомогательным элементом). Это повязки на глаза, изготовленные из фетра с резинками – держателями.</p>
Возрастная категория детей	Пособие предназначено для детей младшего и среднего дошкольного возраста
Цели и задачи дидактического пособия	<p><u>Цель:</u> Формирование познавательно – исследовательских умений на основе сенсорных представлений.</p> <p><u>Задачи</u></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <p>- формировать сенсорные представления о</p>

	<p>внешних свойствах предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навык первичных обследовательских действий. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику; - развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать, абстрактно мыслить на основе тактильных ощущений; - развивать самостоятельность, самообучение. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение общения со сверстниками и взрослым, включаться в совместную игровую деятельность.
<p>Методические рекомендации по использованию пособия</p>	<p>Напольное дидактическое пособие создано для организации совместной образовательной деятельности, а также для самостоятельной деятельности детей. Пособие можно использовать для презентации нового материала и на закрепление, а также для релаксации.</p>
<p>Варианты дидактических игр, рекомендуемых при использовании пособия</p>	<p>Дидактические игры: «Какого цвета?», «Какой на ощупь?», «Угадай-ка», «Удивляй-ка», «Твои ощущения», «Пространственные отношения» (на, за, перед, под)</p>









