

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ № 11

Протокол № 2

от 25.11.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 11

 / С.М. Сухих

Приказ № 229

от 25.11.2021г.

«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целенаправление»

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в МАДОУ №11 на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МАДОУ	Ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»			
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и	1. Педагогический совет «Становление Красноярского стандарта качества образования: образовательные технологии, инфраструктура, результаты» (август 2021) 2. Создание рабочих групп по реализации деятельности городских базовых площадок, внедрению технологий бережливого производства, «Городской образовательной среды для дошкольников» (сентябрь 2021) 3. Деятельность рабочих групп: инновационная площадка по внедрению ОП ПИД дошкольников, городская базовая инновационная площадка ВСОКО с использованием шкал МКДО, городская базовая	Заведующий МАДОУ № 11 Сухих С.М. Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С. Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
(МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел. 228-07-70, mboedu11@list.ru

<p>социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>экспериментальная площадка по внедрению службы Медиации, «Брежливое производство в ДОУ», «Городская образовательная среда для дошкольника». (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4. Участие в Презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022) и фестивале успешных практик дошкольного образования, детского-взрослого фестиваля «Коробка» (август 2022), семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021, июнь 2022)</p> <p>5. Оформление методических материалов по теме «Городская образовательная среда для формирования личности юного горожанина», разработка методических рекомендаций по внедрению технологии «Брежливое производство в ДОУ» (май-июнь 2022)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к началу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к началу школьного периода жизни. (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (<i>октябрь – ноябрь 2021</i>)</p>	<p>1. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к началу школьного периода жизни. (<i>ноябрь 2021 – апрель 2022</i>)</p> <p>2. Разработка плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск в МАДОУ № 11 (дорожная карта) (октябрь, ноябрь 2021)</p> <p>3. Размещение Дорожной карты на официальном сайте МАДОУ № 11 (ноябрь 2021)</p> <p>4. Педагогический совет «Городская образовательная среда для формирования личности юного горожанина» (январь 2022)</p> <p>5. Цикл семинаров для педагогов по единой методической теме: - «Создание условий в ДОУ для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина».</p> <p>- Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>6. Подготовка и размещение на сайте МАДОУ</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР/ старший воспитатель Сапина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель</p>

<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (<i>ноябрь – декабрь 2021</i>)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (<i>январь – март 2022</i>)</p>	<p>аналитической справки Формата ДОУ-ФС о формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (март 2022)</p> <p>1. Организация работы в составе городской базовой площадки ВСОКО с использованием шкал МКДО (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Внесение в «Положение о ВСОКО» приложения «Показатели становления и формирования личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка» (март 2022)</p>	<p>Сашина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сашина С.С.</p>
--	---	---	---

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p>	<p>1. Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на организацию пространства детской реализации: «Образовательное событие», «Голос ребёнка», «Детский мастер – класс» (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>2. Методические семинары по использованию в образовательной деятельности технологии индивидуализации дошкольников и парциальных программ патриотического воспитания для дошкольников (сентябрь – декабрь 2021)</p> <p>3. Организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня (РМО, ГМО, ОМО, ГЫП) (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сашина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сашина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сашина С.С.</p>
<p>2.2. Совершенствовать формы</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в</p>	<p>1. Составление программы профессионального развития</p>	<p>Заместитель заведующего по</p>

<p>и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>педагогов ДОУ (курсы повышения квалификации и аттестация педагогов) по актуальным для педагога темам <i>(сентябрь 2021)</i></p> <p>2. Участие педагогов: в профессиональных курсах: лучший образовательный проект, «Молодой воспитатель - 2022», в «Воспитатель года – 2022» (октябрь 2021 - февраль 2022)</p> <p>3. Участие в тиражировании опыта: Фестиваль успешных образовательных практик ДОУ (август 2022), «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021, июнь 2022)</p> <p>4. Участие молодых специалистов МАДОУ в деятельности в городской «Школа молодых воспитателей» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.;; Старший воспитатель: Сапина С.С.</p>
<p>3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>			
<p>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуг по присмотру и уходу. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 плотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. <i>(январь – февраль 2022)</i></p>	<p>1. Участие в городских семинарах по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования <i>(апрель – май-июнь 2022).</i></p> <p>2. Организация обучения работников МАДОУ и родителей воспитанников навыкам здорового питания <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Заведующий МАДОУ Сухих С.М. Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.;; Старший воспитатель: Сапина С.С.</p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полную прожитивания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>3.2.1. (сентябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка <i>3.2.1. (сентябрь 2020 – август 2021)</i></p>	<p>1. Реализация проектов Программы развития МБДОУ на 2021 - 2024г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> «Безопасный детский сад «Современный коллектив»; «Успешный ребенок» <p><i>(сентябрь 2021 – август 2022).</i></p> <p>2. Создание новых инфраструктурных объектов-</p>	<p>Заведующий МАДОУ Сухих С.М. Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.;; Заместитель заведующего по АХР Кизяченко Е.А.\ Старший воспитатель:</p>

индивидуальных особенностей ребенка		зона отдыха «Жемчужина» (апрель-август 2022).	Сапина С.С. Педагог МАДОУ
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	4.1.1. Выявить ресурсы возможности МАДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина в рамках реализации проекта: «Городская образовательная среда для дошкольника» (сентябрь 2021 – май 2022) 2. Участие в детско-взрослом Фестивале «Коробка» с привлечением родительской общестственности (август 2022)	Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	2.1. Применять формы общественного контроля и оказания услуг, организацией питания, безопасности при приеме образовательной организации к новому учебному году (сентябрь 2021- июнь 2022)	1. Организация общественного контроля с участием родительской общестственности за оказанием: - организацией питания; - безопасности учреждения - клининговых услуг; (октябрь 2021 – август 2022). 2. Организация взаимодействия с экскурсионным центром «Калинка -24» с целью расширения образовательного пространства МАДОУ (организация экскурсий) (сентябрь 2021 – август 2022).	Заведующий МАДОУ Сухих С.М. Заместитель заведующего по АХР Кляпченко Е.А. Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.
4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) 4.3.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ (октябрь 2021 – мрт 2022)	1. Выстраивание межведомственного взаимодействия с ТПМПК Советского района г. Красноярска для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения, организованное с ТПМПК Советского района г. Красноярска (октябрь 2021 – июнь 2022)	Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е. старший воспитатель Сапина С.С.