муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, mbdou11@list.ru

ПРИНЯТО; Педагогическим советом МАДОУ № 11 Протокол № 2 от 25.11.2021г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МАДОУ № 11 Мессеве / С.М. Сухих Приказ № 229 от 25.11.2021г.

Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска в МАДОУ №11 «Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание» на 2021-2022 учебный год

технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов): Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы КЭД (Конкурентоспособность образовательны:

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделенных личностных содержания учебных предметов; результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоени
- обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов; применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие вовлечённость и включённость в образовательную деятельность каждого
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебного деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия МАДОУ	Ответственные
1. «Достижение обра	1. «Достижение образовательных результатов»		
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	РАЗОВАНИЕ		
1.1. Совершенствовать	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО	1. Педагогический совет «Становление Красноярского	Заведующий МАДОУ № 11
нал	формы и способы педагогической	стандарта качества образования: образовательные Сухих С.М.	Сухих С.М.
педагогов по реализации	деятельности с точки зрения становления	технологии, инфраструктура, результаты» (август	
программ дошкольного	личностных качеств и достижения	2021))	
образования с акцентом	формируемых способностей в	2. Создание рабочих групп по реализации	Заместитель заведующего по УВР
на применение	соответствии с социально-нормативными	деятельности городских базовых площадок,	Власова Н.Е.
эффективных форм и	возрастными характеристиками.	внедрению технологий бережливого производства,	старший воспитатель
способов	(октябрь – декабрь 2021)	«Городской образовательной среды для	Сашина С.С.
педагогической	1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества	дошкольников» (сентябрь 2021)	
деятельности,	в формах, способах и содержании	3. Деятельность рабочих групп: инновационная	Заместитель заведующего по УВР
обеспечивающих	педагогической деятельности в рамках	площадка по внедрению ОП ПИД дошкольников,	Власова Н.Е.
развитие каждого	применяемых образовательных программ	городская базовая инновационная площадка ВСОКО	старший воспитатель
ребёнка в соответствии с	для повышения эффективности и	с использованием шкал МКДО, городская базовая	Сашина С.С.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МАДОУ №11) 660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, mbdoul1@list.ru

	Towns in name and a sale MA HOV		
Власова Н.Е.	ДОУ (сентябрь 2021 — май 2022)		
Заместитель заведующего по УВР	- Внедрение бережливых технологий в деятельность	D	
	горожанина»,		
	нидивилуальности и формированию личности юного		
	 «Создание условий в ДОУ для развития 		
	методической темам:		
старший воспитатель	Цикл семинаров для педагогов по единой	- 56	
Заместитель заведующего по УВР/	горожанина» (январь 2022)		
старший воспитатель	среда для формирования личности юного		
Заместитель заведующего по УВР/	Педагогический совет «Городская образовательная	4	
Заведующий МАДОУ № 11	сайте МАДОУ № 11 (ноябрь 2021)		
	Размещение Дорожной карты на официальном	(октябрь – ноябрь 2021)	жизни.
	2021)	разместить на официальном сайте ДОО	школьного периода
Сашина С.С.	МАДОУ № 11 (дорожная карта) (октябрь, ноябрь	МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и	начальному этапу
старший воспитатель	направлений развития МСО г. Красноярска в	приоритетных направлений развития	готовности ребёнка к
Власова Н.Е.	Разработка плана по реализации приоритетных	1.2.2. Разработать план по реализации	характеристиках
Заместитель заведующего по УВР	(ноябрь 2021 — апрель 2022)	(сентябрь 2021 — шонь 2022)	возрастных
	начальному этапу школьного периода жизни.	школьного периода жизни.	социально-нормативных
	возрастных характеристик готовности ребёнка к	готовность ребёнка к начальному этапу	отражаемых в ключевых
Сашина С.С.	качеств и способностей как социально-нормативных	способностей, характеризующих	способностей,
старший воспитатель	направленной на становление ключевых личностных	формируемых ключевых качеств и	качеств и формирования
Власова Н.Е.	показателям педагогической деятельности,	управленческие условия для приоритетно	становления личностных
Заместитель заведующего по УВР	 Анализ материалов ДОУ по выделенным основным 	1.2.1. Обеспечить организационно-	1.2. Обеспечить условия для
	внедрению технологии «Бережливое производство в ДОУ» (май-июнь 2022)		
Сашина С.С.	методических реком		
старший воспитатель	ня личности юного		,
Власова Н.Е.			
Заместитель заведующего по УВР		5.	
Сашина С.С.	(август 2022), семинарах проскта «Взаимообучение		
старший воспитатель	я, детско-взросного фестив		
Власова Н.Е.			
Заместитель завелующего по УВР	Горолских		Ac.
		4	характеристиками и
		(октиорь 2021 — шонь 2022)	возрастными
	«Бережливое производство в ДС	соответствии с ФІ ОС ДО	нормативными
	Tomas management of		Commission

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, mbdoul1@list.ru

		(январь — март 2022)	
		жизни, отслеживаемых во ВСОКО.	
		начальному этапу школьного периода	
		характеристик готовности ребёнка к	
		социально-нормативных возрастных	
		личностных качеств и способностей как	
		сформированности ключевых	
		показывающие степень	
		1.3.2. Совершенствовать критерии,	
	характеризующих развитие ребёнка» (март 2022)	(ноябрь — декабрь 2021)	
	личностных качеств и способностей,	возрастными характеристиками.	
Сашина С.С.	«Показатели становления и формирования	соответствии с социально-нормативными	образования.
старший воспитатель	2. Внесение в «Положение о ВСОКО» приложения	характеризующих развитие ребёнка в	дошкольного
Власова Н.Е.	(сентябрь 2021 – май 2022)	личностных качеств и способностей,	оценки качества
Заместитель заведующего по УВР	площадки ВСОКО с использованием шкал МКДО	становления и формируемости	внутреннюю систему
	1. Организация работы в составе городской базовой	1.3.1. Совершенствовать систему показателей	1.3. Совершенствовать
	образования в соответствии с ФГОС ДО (март 2022)		
	деятельности, повышающих качество дошкольного		
	способах и содержании педагогической		
Сашина С.С.	аналитической справки Формата ДОУ-ФС о формах,		

Заместитель заведующего по	1. Составление программы профессионального развития	2.2.1. Способствовать участию педагогов в	2.2. Совершенствовать формы
Сашина С.С.	1 Б11) (октяорь 2021 — шонь 2022)		
УВР Власова Н.Е.	мероприятиях разного уровня (РМО, ГМО, ОМО,		
Заместитель заведующего по	3. Организация участия педагогов в методических		жизни
	дошкольников (сентябрь – декабрь 2021)		школьного периода
Сашина С.С.	программ патриотического воспитания для		начальному этапу
старший воспитатель	индивидуализации дошкольников и парциальных		готовность ребёнка к
УВР Власова Н.Е.	образовательной деятельности технологии		характеризующих
Заместитель заведующего по	2. Методические семинары по использованию в	(сентябрь 2021 — шонь 2022).	качеств и способностей,
	2022)	жизни	становление личностных
	«Детский мастер – класс» (сентябрь 2021 – шонь	начальному этапу школьного периода	направленных на
	«Образовательное событие», «Голос ребенка»,	характеризующих готовность ребёнка к	педагогических средств,
Сашина С.С.	организацию пространства детской реализации:	личностных качеств и способностей,	применении
старший воспитатель	образовательных технологий, направленных на	педагогических кадров для становления	мастерство в освоении и
УВР Власова Н.Е.	внедрения в образовательный процесс современных	профессионального мастерства	и профессиональное
Заместитель заведующего по	 Организация методического сопровождения 	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого	2.1. Повысить квалификацию
		АЗОВАНИЕ	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

лоссисчить уровень необходимого	г. Организация методи теского сопровождения	Suite interior Saneta Jonier o no
рофессионального мастерства	внедрения в образовательный процесс современных	УВР Власова Н.Е.
едагогических кадров для становления	образовательных технологий, направленных на	старший воспитатель
ичностных качеств и способностей,	организацию пространства детской реализации:	Сашина С.С.
арактеризующих готовность ребёнка к	«Образовательное событие», «Голос ребенка»,	
ачальному этапу школьного периода	«Детский мастер – класс» (сентябрь 2021 – шонь	
сизни	2022)	
сентябрь 2021 — шонь 2022).	2. Методические семинары по использованию в	Заместитель заведующего по
	образовательной деятельности технологии	УВР Власова Н.Е.
	индивидуализации дошкольников и парциальных	старший воспитатель
	программ патриотического воспитания для	Сашина С.С.
	дошкольников (сентябрь – декабрь 2021)	
	3. Организация участия педагогов в методических	Заместитель заведующего по
	мероприятиях разного уровня (РМО, ГМО, ОМО,	УВР Власова Н.Е.
	ГБП) (октябрь 2021 — июнь 2022)	старший воспитатель
	N D	Сашина С.С.
пособствовать участию педагогов в	1. Составление программы профессионального развития	Заместитель заведующего по

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, mbdoul1@list.ru

здорового Сашина С.С. Витня МБДОУ Витня МБДОУ Заведующий МАДОУ Сухих С.М. Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.; Заместитель заведующего по АХР Клаптенко Е.А\ Старший воспитатель:	1. Участне в городских семинарах по показателям мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования (апрель — май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МАДОУ и родителей воспитанников навыкам здорового интания (оклябрь 2021 — май 2022) 1. Реализация проектов Программы развития МБДОУ на 2021- 2024г.г. • «Безопасный детский сад • «Современный коллектив»; • «Успешный ребенок» (сенлябрь 2021 — август 2022).	развития муниципальной системы образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ршенствовать рипальный соответствии с показателями мониторинг акачества предоставления услуги по прикмотру и уходу. (сентвобрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга адошкольного образования. (январь — февраль 2022) эпечить в зобразовательных программ с полнотой гранственной среде проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка стных и остных и остных и	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.1.2. Ознакс резуль- МБДО Всерос дошко. (январ) 3.2. Обеспечить в развивающей предметно- пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и 3.1.1. Орган мониторинг деятельного (сентвя 3.1.2. Ознакс (январ) 3.2.1. Обеспе индивидуаль раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам здинитания (оклябрь 2021 – май 2022) 1. Реализация проектов Программы развина 2021- 2024г.т. • «Безопасный детский сад • «Успешный ребенок»; • «Успешный ребенок» (сениябрь 2021 – август 2022).	ой системы образования. •АЗОВАНИЕ 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинта качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинта 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинта допкольного образования. (январь — февраль 2022) 3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннето и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка 3.2.1. (сентябрь 2020— август 2021)	3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.2. Обеспечить в развивающей предметно- пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (оклябрь 2021 – май 2022) 1. Реализация проектов Программы разви на 2021- 2024г.т. • «Безопасный детский сад • «Современный коллектив»; • «Успешный ребенок» (сенлябрь 2021 – август 2022).	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинта качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентвабрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинта 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинта дошкольного образования. (январь — февраль 2022) 3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннето и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка 3.2.1. (сентяюрь 2020— август 2021)	3.1. Совершенствовать муниципальный муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.2. Обеспечить в развивающей предметнопространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (оклябрь 2021 – май 2022) 1. Реализация проектов Программы разви на 2021-2024г.т. «Безопасный детский сад «Успешный коллектив»; «Успешный ребенок»	ой системы образования. •АЗОВАНИЕ 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинта качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентвябрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинта 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинта дошкольного образования. (январь — февраль 2022) 3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннето и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и нидивидуальных особенностей ребёнка	дошкольное обра 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.2. Обеспечить в развивающей предметнопространственной среде детских учреждений полноту проживания
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (октябрь 2021 – май 2022) 1. Реализация проектов Программы разви на 2021- 2024г.т. • «Безопасный детский сад • «Современный коллектив»;	ой системы образования. •АЗОВАНИЕ 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинта качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентвабрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинта 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации всероссийского мониторинта дошкольного образования. (январь — февраль 2022) 3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннето и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.2. Обеспечить в развивающей предметно- пространственной среде детских учреждений
	1.Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (октябрь 2021 – май 2022) 1. Реализация проектов Программы развина 2021- 2024г.г. • «Безопасный детский сад	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентвябрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь — февраль 2022) 3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.2. Обеспечить в развивающей предметно- пространственной среде
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд питания (октябрь 2021 – май 2022) 1. Реализация проектов Программы развина 2021- 2024г.т.	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентвабрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь — февраль 2022) 3.3.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.2. Обеспечить в развивающей предметно-
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучення работников МА родителей воспитанников навыкам зд питания (октябрь 2021 – май 2022)	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь — февраль 2022) 3.3.1. Обеспечить реализацию современных	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования 3.2. Обеспечить в
	1.Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель — май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (октябрь 2021 — май 2022)	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга допкольного образования. (январь — февраль 2022)	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
	1.Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель — май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (октябрь 2021 — май 2022)	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
	1.Участие в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель — май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (октябрь 2021 — май 2022)	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сенпворь 2021— ионь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель — май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд интания (октябрь 2021 — май 2022)	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сенпябрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
	1. Участие в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений д образования (апрель – май-шонь 2022). 2. Организация обучения работников МА родителей воспитанников навыкам зд	ой системы образования. •A3OBAHHE 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентвабрь 2021— июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
302	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений добразования (апрель — май-июнь 2022). 2. Организация обучения работников МА	ой системы образования. •A3OBAHИЕ 3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сениябрь 2021— июнь 2022)	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования
	1. Участне в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений добразования (апрель — май-шонь 2022).	ой системы образования. •A3OBAHHE В.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного
	1.Участие в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений <i>з</i> образования (апрель — май-шонь 2022).	ой системы образования. •A3OBAHHE В.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности
Заместитель заведующего по	1. Участие в городских семинарах по пока мониторинга деятельности учреждений з	ой системы образования. A30ВАНИЕ В.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать муниципальный
	1. Участие в городских семинарах по пок	ой системы образования. •A3OBAHИЕ В.1.1. Организация деятельности в	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР 3.1. Совершенствовать
	- Print	ой системы образования. РАЗОВАНИЕ	ДОШКОЛЬНОЕ ОБР
		ой системы образования.	
			развития муниципальн
овия для эффективного функционирования и	чений, структур и объектов, создающих услов	сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и	сформированная в виде
имосвязанных факторов и возможностей,	ительных результатов» результатов понимается совокупность взаим	3.«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей.	3.«Инфраструктур Под инфраструктурны
2022) Старшин воспитатель: Сашина С.С.	воспитателя» (сентяюрь 2021 – июнь 2022)		
0.00	деятельности в городской «Школы молодого		
	4. Участие молодых специалистов МАДОУ в		
Заместитель заведующего по	нюнь 2022)		
тябрь 2021,	2022), «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021,		
О» (август	успешных образовательных практик ДО» (август		
иваль Сашина С.С.	3. Участие в тиражировании опыта: Фестиваль		
старший воспитатель	2022 (октябрь 2021- февраль 2022)		развитие
	«Молодой воспитатель - 2022», в «Воспитатель года -	(октябрь 2021 — июнь 2022)	профессиональное
проект, Заместитель заведующего по	конкурсах: лучший образовательный проект.	развитие.	обеспечивающие
ных	2. Участие педагогов: в профессиональных	обеспечивающих профессиональное	мастерства,
Сашина С.С	темам (сентябрь 2021)	педагогического мастерства,	педагогического
	аттестация педагогов) по актуальным для педагога	профессиональной квалификации и	квалификации и
	педагогов ДОУ (курсы повышения квалификации и	разнообразных формах повышения	и способы повышения

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, mbdoul1@list.ru

индивидуальных особенностей ребёнка		зона отдыха «Жемчужина» (апрель-август 2022).	Сашина С.С. Педагоги МАДОУ
4. «Образовател	«Образовательное партнёрство»		
4.1. Использовать пространство города	4.1.1. Выявить ресурсные возможности МАДОУ в освоении пространства города	1. Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития	Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.
Красноярска как образовательную среду	для развития детей дошкольного возраста	-	старший воспитатель Сашина С.С.
для развития детей дошкольного возраста	(сентябрь 2021 – июнь 2022)	образовательная среда для допп 021 — май 2022)	
		 Участие в детско-взрослом Фестивале «Коробка» с привлечением родительской общественности (август 2022) 	
4.2. Развивать различные	.2.1. Применять формы общественного	1. Организация общественного контроля с участием	Заведующий МАДОУ
формы взаимодействия с	контроля и оказанием клининтовых	родительской общественности за оказанием:	Сухих С.М.
родителями для	услуг, организациен питания, безопасности при приємке	 организациен питания; безопасности учреждения 	аместитель заведующего по АХР Клаптенко Е.А\
обеспечения	образовательной организации к новому	- клининговых услуг;	
информационной открытости	учебному году (сентябрь 2021- июнь 2022)	(октябрь 2021 – август 2022).	
образовательных		2. Организация взаимодействия с экскурсионным понтром «Канинка - 24» с пепью расширения	Заместитель заведующего по VBP Впасова Н. Е.
актуальных проблем и		образовательного пространства МАДОУ	старший воспитатель
задач развития МСО		(организация экскурсий) (сентябрь 2021 — август 2022).	Сашина С.С.
4.3. Повысить качество оказания психолого-	4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия	1. Выстранвание межведомственного взаимодействия с ТПМПК Советского района г.	Заместитель заведующего по УВР Власова Н.Е.
педагогической помощи	в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Красноярска для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)	старший воспитатель Сашина С.С.
	4.3.2. Повысить качество психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ		