

## **Описание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) во второй младшей группе «Колокольчик».**

Развивающая предметно – пространственная среда второй младшей группы «Колокольчик» спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). РППС оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Предметно - развивающая среда группы отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Все пространство РППС группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и представлено центрами активности детей.



*Центр «Игралочка»* способствует возникновению игры, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально - коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей, развивает умение использовать в играх строительный материал. Центр организован в



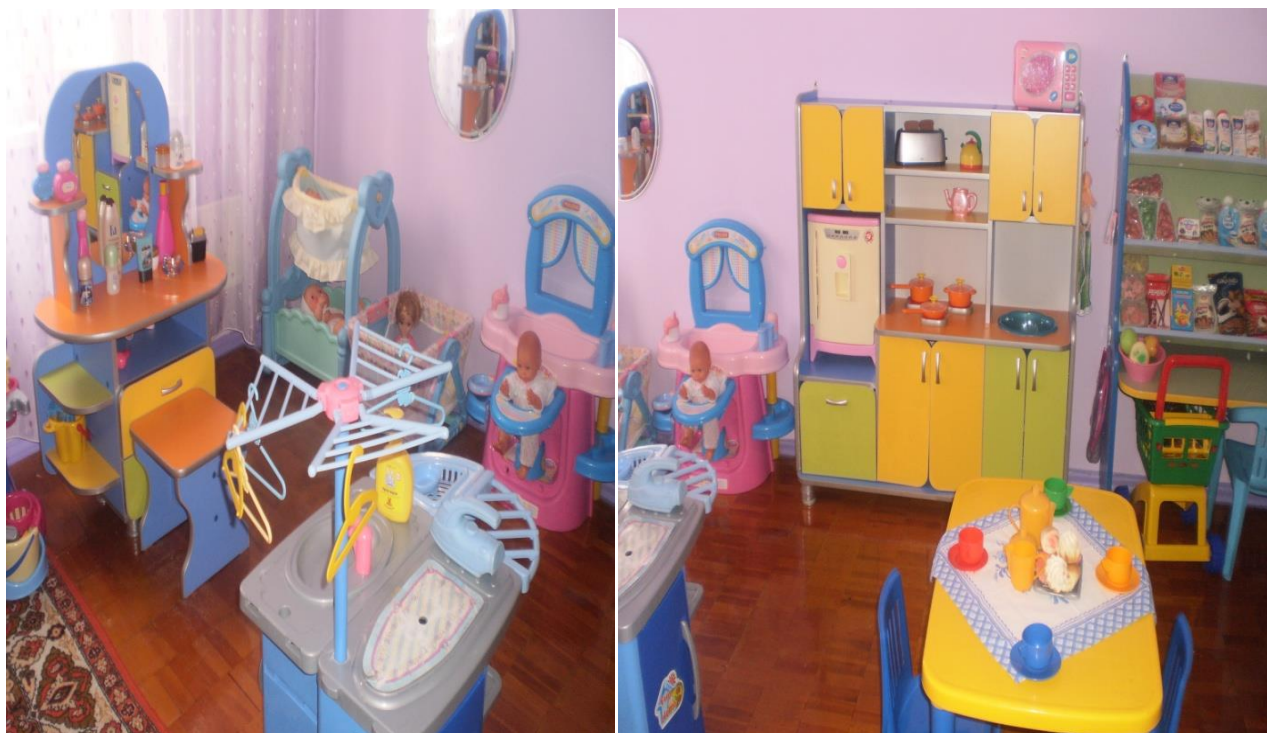
соответствии с гендерными особенностями воспитанников (используется модульный разделитель в виде машинки).



Для девочек созданы сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Прачечная», «Хозяюшка», «Семья». В центре имеются утюги, куклы, игрушечная мебель для кукол, шкаф с одеждой для кукол, посуда, коляски, сумочки.







Наибольший интерес для мальчиков представляют сюжетно - ролевые игры «Пароход», «Автобус», имеются различные виды конструкторов, наборы инструментов, автопарковка, железная дорога, машинки, военная техника.







«Супермаркет» и «Больница» пользуются популярностью, как у мальчиков, так и у девочек.

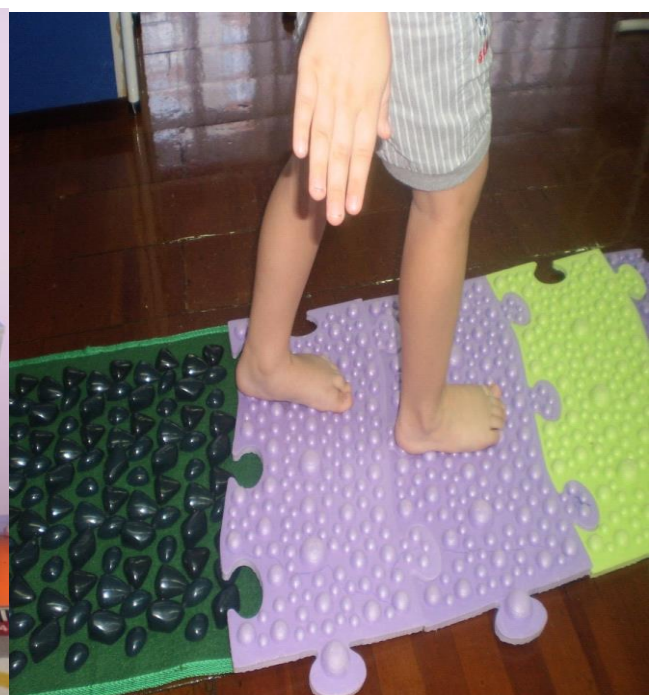


Развивающая предметно – пространственная среда группы сформирована с учётом возможности разнообразного использования её составляющих, постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Так, например, «Больница» легко трансформируется в «Регистратуру», а «Супермаркет» в «Магазин».





*Центр «Малыши - крепыши»* предназначен для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитание у детей осознанное отношение к своему здоровью, укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия и простудных заболеваний. Это один из самых любимых детьми центров в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Здесь есть массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр, гимнастические палочки, резиновые и мягкие мячи разного размера, скакалки, султанчики, вертушки.





Центр «Сказка в гости приходи», важный объект РППС, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В центре размещаются ширма напольная и настольная, маски сказочных персонажей. Представлено многообразие видов театра (кукольный, плоскостной, пальчиковый, картонный, настольный, театр резиновых и деревянных игрушек, театр «би-ба-бо», театр игрушек – самоделок).

Рядом расположена костюмерная «Наряжайка». Здесь можно нарядиться в любимых сказочных героев, что развивает творчество детей. На плечиках расположились нарядные вещи, костюмы героев различных сказок. Многие элементы костюмов сшиты руками родителей.







*Центр «До-ми-соль-ка»* направлен на развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков. С помощью музыкальных инструментов дети подражают звукам природы - животных, птиц, природных явлений. Музыкальный центр оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей, что вызывает большой интерес у детей к музыкальной деятельности.



Центр «Цветик-семицветик» развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности. Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.





Центр «Послушай-почитай» формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оборудование и материалы - стеллаж для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, игрушки для обыгрывания, картотека детских писателей. Широко представлены игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря. Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. В книжном центре есть CD плеер, который используется для прослушивания аудиосказок, песен и аудиоэнциклопедий.





В непосредственной близости с книжным центром находится центр «Отдыхайка», который выполняет успокаивающую и расслабляющую функцию. Здесь можно, удобно устроившись на диване или в кресле поиграть в дидактические игры, посмотреть книжку или просто помечтать.



Центр «Я с солнышком дружу» помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому, ответственность за благополучие существ, нуждающихся в покровительстве. Дети учатся видеть красоту природы, находить эстетические свойства растений и животных, создавать красоту своими руками. В центре имеются комнатные растения, подобранные в соответствии с возрастом детей, календарь природы, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления. Здесь же представлены буклеты, альбомы, дидактические игры, лото и домино о временах года, животных, овощах, фруктах.





Центр «Юные исследователи» развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирует познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются: различные емкости для воды и сыпучих веществ, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется природный материал для проведения экспериментов.





В центре «Тучка – почемучка» имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Весь игровой и дидактический материал расположен на уровне глаз ребёнка и на открытых полках, обеспечивающих легкий доступ детей. В центре находятся небольшие коврики – островки, на которых дети могут уединиться и поработать с дидактической игрушкой.





*Центр «А я в домике живу, из окна на всех гляжу»* необходим для уединения и отдыха ребенка. Центр обеспечивает благоприятное эмоциональное состояние детей. Здесь ребенок может отдохнуть, побыть наедине с собой или поиграть в сюжетные игры.



В обстановку группы, кроме предметов, предназначенных для детей данной возрастной группы, включаются некоторые игры и атрибуты, ориентированные на детей постарше, в соответствии с «зоной ближайшего развития» детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Всё пространство группы используется для решения воспитательно-образовательных задач и темы недели. Вот так проходила наша неделя «Осень, осень задержись, с нами в танце закружись», цель которой: систематизировать и обобщить элементарные представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, в лесу), первичных представлений о сборе урожая. Закрепление представлений о поведении лесных зверей, птиц и насекомых в осенний период. В центры активности помещен соответствующий материал. Причем дети являются активными преобразователями окружающего пространства.

Центр активности «Я с солнышком дружу» оснащен различным наглядным и дидактическим материалом. Это - дидактическое пособие кукла «Осень»; колосья ржи и пшеницы; наглядный материал по теме «Перелётные птицы», «Грибы»; макет «Осень в лесу»; подборка дидактических игр. В данном центре



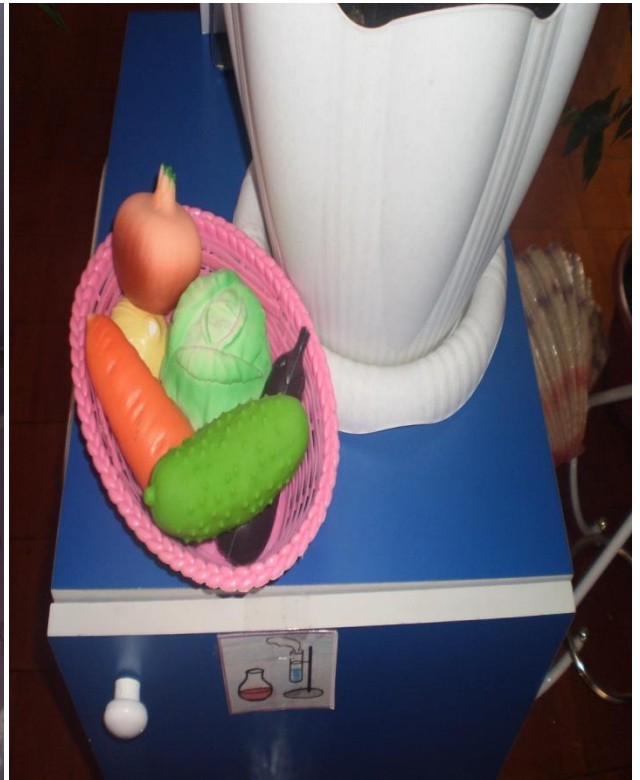
находится интерактивное пособие «Дерево», которое помогает детям знакомиться с изменениями, происходящими с деревьями в разное время года. Для обогащения знаний детей по изучаемой теме на дереве висят желтые листочки и яблочки, в изготовлении которых непосредственное участие принимали дети.





Для формирования представлений детей о перелётных птицах, задействована часть группового помещения, где дети могут увидеть перелётных птиц, находить и отмечать их характерные особенности.

Дети самостоятельно подбирают овощи и фрукты, произрастание и созревание которых, приходится на осеннее время года.



В центре «Сказка в гости приходи» размещается материал по изучаемой теме, позволяющий развивать и поддерживать познавательную активность детей и творческие способности.





Неделя «В гости к бабушке в деревню», в которой образовательными задачами стали закрепление знаний о домашних животных и птицах, их детёнышах; правилах содержания и способах ухода за домашними животными; воспитание чувства любви к окружающему миру и бережное отношение к обитателям живой природы.

В центр активности «Игралочка» помещена игра «Ферма», которая помогает детям расширять представления о домашних животных, их пище и характерных особенностях.



В центре «Сказка в гости приходи» подобраны атрибуты к театрализованной деятельности, различные виды театра для развития познавательного интереса детей по данной теме.





В центре «Послушай - почитай» подобран материал с учётом целей и задач тематической недели. Здесь находятся рассказы, сказки, потешки и песенки о домашних животных. Подобраны иллюстрации к сказкам, а также дидактические игры.



В связи с нормами СанПин содержание животных в группе детского сада запрещено. Но дети нашей группы, используя интерактивное пособие «Мои питомцы», могут знакомиться со способами содержания и правилами ухода за домашними животными.





В центре «Я с солнышком дружу» представлены дидактические игры, различный наглядный и демонстрационный материала по теме недели.



В группе оборудованы информационные стены – магнитные доски, где дети могут размещать материалы к тематическим неделям, которые будут востребованы в образовательной работе: иллюстрации, картины, схемы, памятки, информационные листки и т. д.

РППС нашей группы вызывает у детей чувство радости, эмоционально - положительного отношения, обогащает новыми знаниями и впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности.