


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11» (МБДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, mbdou11@list.ru

Требования к организации наблюдений в ДОУ





Цель дошкольного образования

- ▶ Содержание дошкольного образования реализуется в формах, специфических для детей... прежде всего форме игры, познавательной и исследовательской деятельности ... (пункт 1.2 ФГОС ДО).
- ▶ Познавательная деятельность осуществляется в различных формах работы с детьми: экспериментирование, реализация проекта, коллекционирование, путешествие по карте, во времени, наблюдение, рассматривание, экскурсии, решение проблемных ситуаций, моделирование, исследование, увлечения, игры (сюжетные, с правилами), интеллектуальные игры (головоломки, викторины, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, шарады), мини-музеи.



Наблюдение -

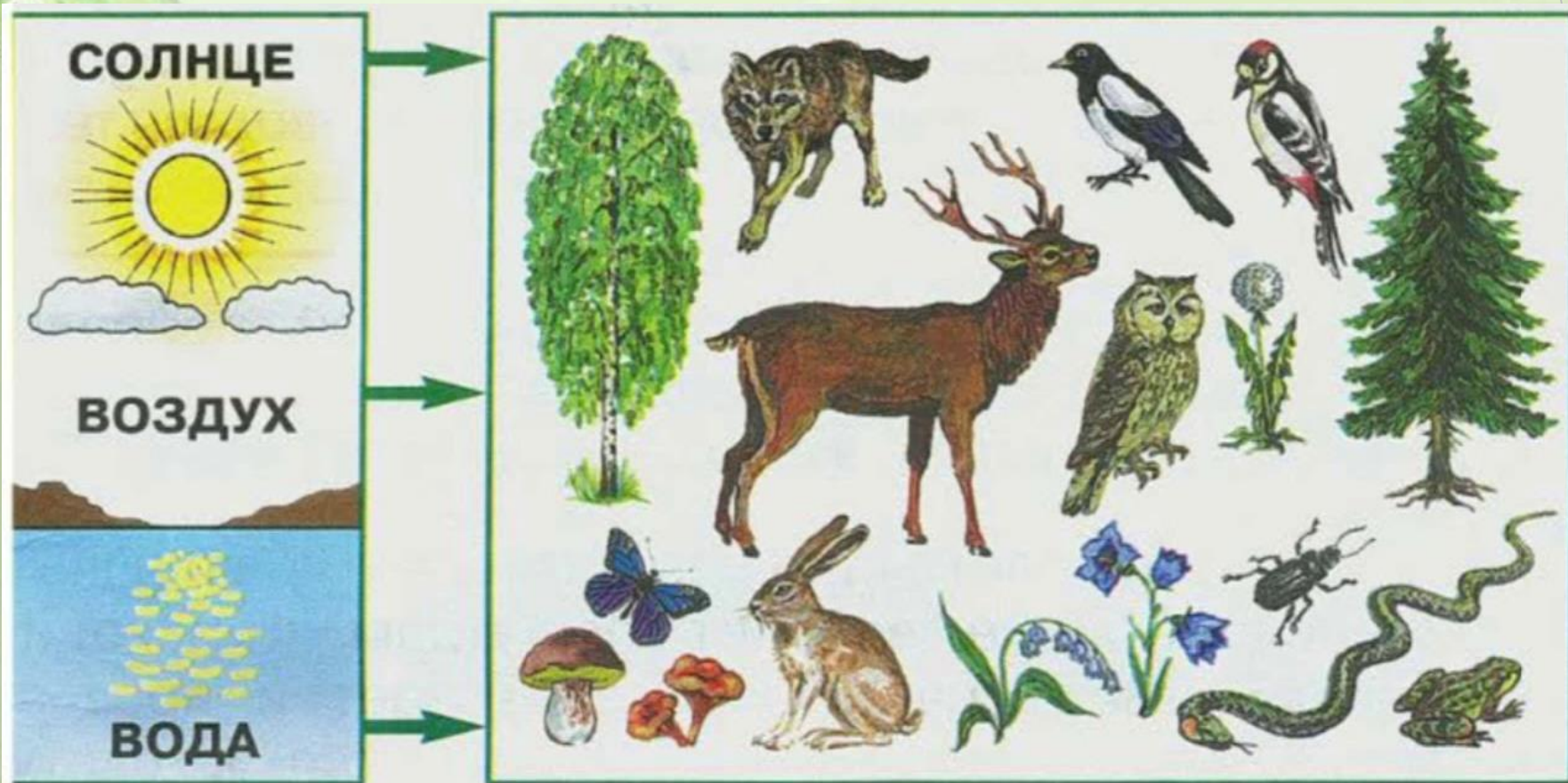
- ▶ это целенаправленное восприятие явлений окружающей действительности, в ходе которого получают знания о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта.
- ▶ планомерное, активное восприятие детьми объектов и явлений природы.
- ▶ формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных), сезонных явлений.

Задачи:

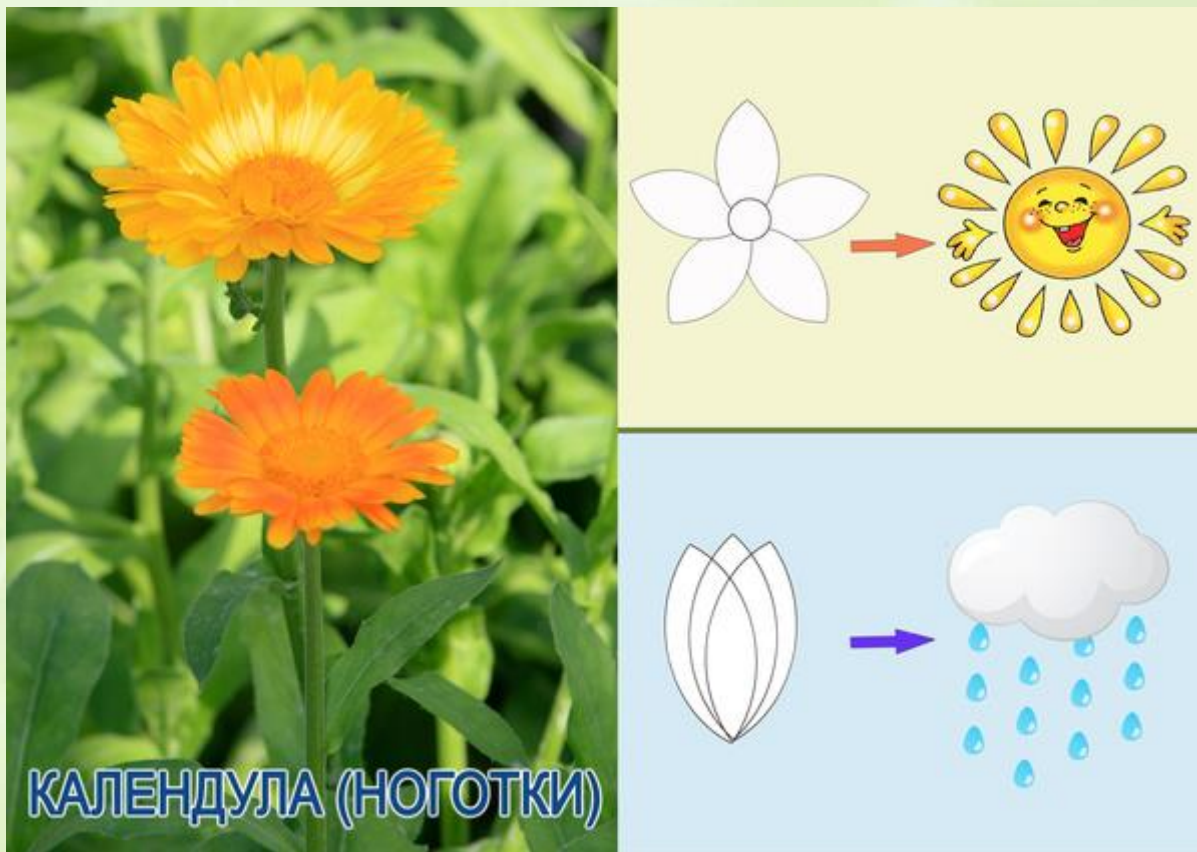
- Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.



- Учить детей прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой.



- Развивать чуткость и внимательность к миру природы: замечать изменения в состоянии объектов природы от погодных условий.



- Приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту: знакомить детей с народными приметами, проверять их в ходе наблюдений .

Какие бывают приметы о погоде?

Вот некоторые из них:



Лето дождливое — зима снежная.
Тёплая осень — к долгой зиме.
Снежная зима — к затяжной весне.



Вечерняя радуга — к хорошей погоде.
Красное утро — красненький деньёк.

Одуванчики плотно сжимают свою пушистую шапку — к ненастью.
Цветёт черёмуха — к похолоданию.

Ласточки летают низко над землёй — к дождю.



Приметы по небу:

• Звезды тусклые — к дождю или снегу.



• Облака идут низко — ожидай стужи.



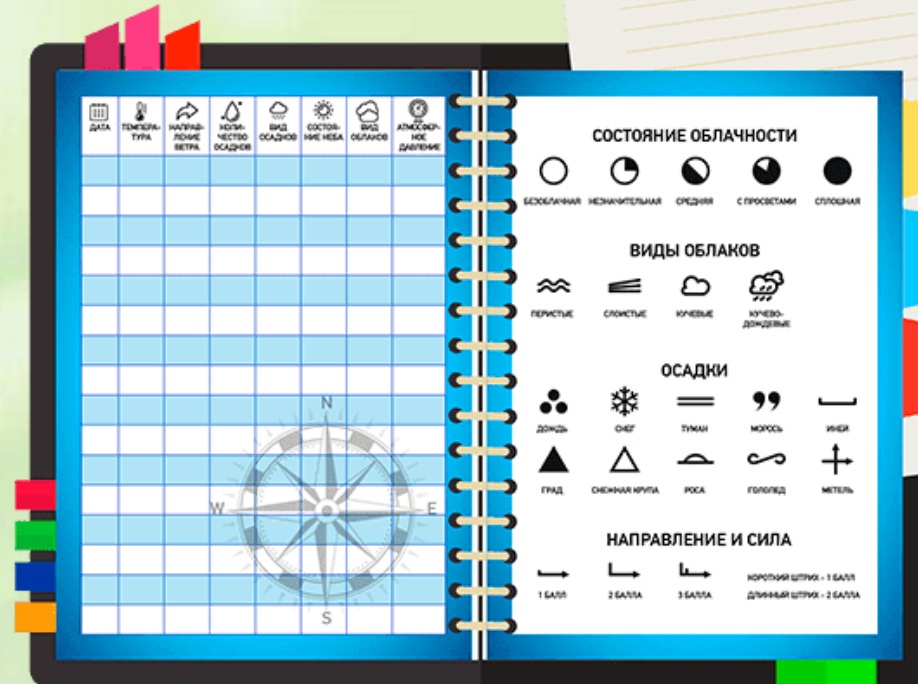
• Солнце в кругу — к ветру

• Вечерняя радуга - к хорошей погоде.
Гром в сентябре предвещает дождливый.



• Гром в сентябре предвещает теплую зиму.

-
- A collection of six cartoon weather characters. At the top right is a purple cloud with a long, thin, curly nose and a small smile. To its left is a blue snowflake with a happy face. Below the snowflake is a purple storm cloud with a grumpy expression and a large orange lightning bolt. To the right of the storm cloud is a large, bright yellow sun with a smiling face and winking eye. At the bottom left is a blue raindrop with a happy face. At the bottom right is a white cloud with a happy face. The background is a light green gradient.



Структура наблюдения в ДОУ

Выбор объекта



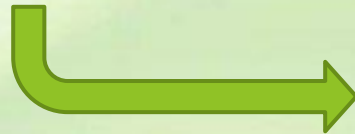
Обследование
объекта



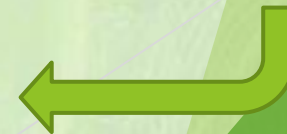
Сравнение объектов
между собой



Установление связей



Выводы



Фиксация результатов





Цель

Мотив

Деятельность
(осуществление
наблюдения)

План

Подведение
итогов
наблюдения



Этапы наблюдения

- ▶ **На первом этапе** воспитанники получают общее представление об объекте.
- ▶ **На втором этапе** используются разнообразные приемы для выявления свойств, качеств, признаков объекта, особенностей поведения и образа жизни животного, состояния растения, состоянием погоды, определение признаков времени года и т.д., устанавливаются необходимые связи.
- ▶ **На третьем этапе** подводится итог наблюдения, обобщаются полученные представления



Виды наблюдений

- ▶ Длительные наблюдения
- ▶ Сравнительные наблюдения
- ▶ Случайные наблюдения
- ▶ Плановые наблюдения



Приемы:

Словесные приемы:

- ▶ Вопросы /активизируют мышление, речь, должны ставиться в соответствии с возрастом, в четкой последовательности, быть конкретными, задаваться всем детям/.
- ▶ Художественное слово.
- ▶ Словесное пояснение /объяснение/.
- ▶ Сравнение.

Игровые приемы - делают наблюдение интересным, сосредотачивают внимание детей; закрепление.

- ▶ Сюрпризный момент.
- ▶ Игровая ситуация.
- ▶ Имитация.
- ▶ Приближение объекта к детям.
- ▶ Игровое упражнение.

Практические приемы способствуют применению и закреплению полученных в ходе наблюдения знаний.

- ▶ Практические действия.
- ▶ Практические задания.



Общие требования к организации наблюдения

- ▶ Цель и задача наблюдения должны быть поставлены четко и конкретно.
- ▶ Для каждого наблюдения необходимо отбирать небольшой круг знаний.
- ▶ В организации наблюдений следует предусматривать системность, что обеспечит их взаимосвязь.
- ▶ Наблюдение должно способствовать развитию умственной и речевой активности детей.
- ▶ Наблюдение должно возбудить интерес детей к природе, желание как можно больше узнать о ней.
- ▶ Знания, полученные детьми в процессе наблюдений, должны закрепляться, уточняться, обобщаться и систематизироваться с помощью других методов и форм работы.
- ▶ В результате каждого наблюдения у детей должно быть сформировано представление или элементарное понятие о том или ином объекте природы

Наблюдения на метеоплощадке



Условные обозначения



Наблюдение за погодой в младшей группе



Наблюдение за ветром в старшей группе



Наблюдение за осадками



Наблюдение за облаками в старшей группе





Спасибо за внимание!