муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
660077 г. Красноярск, ул. Весны, 16., тел.228-07-70, mbdou11@list.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №11»
ПРОТОКОЛ №3 от 14.04. 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»
С.М. Сухих
ПРИКАЗ №68 15.04.2021 года

Результаты самообследования
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» за 2020 год.
(по состоянию на 31.12.2020 года)

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11» (далее - ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ № 57 от 25.05.2016г «О порядке подготовки и организации проведения самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Основной *целью* проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о ДОУ:
Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения: детский сад.
Статус: муниципальное учреждение.
*Лиц*ензия на образовательную деятельность № 9550- л от 15.03.2018г, бессрочно.
Адрес: 660077 Красноярский край, город Красноярск, улица Весны д. 16
Телефон: 8(391)228-07-70
Адрес электронной почты: e-mail: mbdou-11@list.ru
Официальный сайт: https://dou11krsk.ru
*Режим работы:*12-часов
Учреждение работает с 07.00ч. до 19.00ч.
График работы: Понедельник - пятница с 07.00ч. до 19.00ч.
Суббота, воскресенье-выходной.
Прием руководителя учреждения: понедельник, четверг: с 14.00ч. по 18.00ч.
Учредитель: Администрация города Красноярска. Руководитель: Ситдикова Татьяна Юрьевна.

В 2020 году в ДОУ функционировало 12 групп на 342 места:
10 групп общеразвивающей направленности:
- I младшая группа (от 2 до 3 лет) 3 группы – 72 детей
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) 1 группы - 30 детей
- средняя группа (от 4 до 5 лет) 2 группы - 60 детей
- старшая группа (от 5 до 6 лет) 2 группы - 60 детей
- подготовительная (от 6до7 лет) 2 группы - 60 детей.

2 группы комбинированной направленности:
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 30 детей
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 30детей

2 группы кратковременного пребывания:
1 младшая группа - 5 человек
Дошкольного возраста: 7 человек
Итого – 351 воспитанников.

Цель деятельности МБДОУ № 11 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Система управления ДОУ

- Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами

самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Родительский комитет ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, Положение об общем родительском собрании, Положение о родительском комитете ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), охват 82,2% сотрудников.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы, открытые просмотры), результаты которого обсуждаются на совещаниях при заведующем, на общем собрании трудового коллектива и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Со структурой управления ДОУ можно познакомиться на официальном сайте учреждения в разделе "Структура и органы управления образовательной организацией".

Вывод: Дошкольное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2020 году система управления ДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнения как работников, так и родительской общественности.

Реализация образовательных программ и образовательного процесса

В 2020 году в дошкольном учреждении создавались условия для реализации основной образовательной программы, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.), комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (2017г), а, также адаптированных программ для детей с ЗПР и ТНР. В содержание ООП включен разработанный модуль основной образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, который расширяет содержание области познавательное развитие в части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Модуль разработан на основе «Образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «Юный исследователь» МАДОУ № 55 г. Красноярска. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объему и содержанию. В 2020 году педагогический коллектив продолжило работу базовой инновационной площадки по внедрению ОП познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательный процесс ДОУ строится на основе принципа уважения взрослых к человеческому достоинству детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Расписание НОД во всех возрастных группах составлено с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.1.3049-13», устанавливающих максимально допустимый объем образовательной нагрузки для дошкольников.

В процессе образовательной деятельности воспитатели и специалисты ДОУ используют традиционные (развлечения, праздники; экспериментирование; чтение художественной литературы; беседы; показ кукольного театра; вечера-досуги и т. д.) и

инновационные (проектная деятельность, утренний круг, план-дело-анализ, метод 3-х вопросов, дети волонтеры, социальные акции, «Клубный час», «Детское телевидение») формы работы с детьми. Это позволяет педагогам предоставлять детям возможность высказывать свое мнение, спланировать собственную деятельность, активно используя в образовательном процессе ситуации выбора–практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий). В ходе совместной деятельности педагоги поддерживают положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу. Формы, методы, способы и средства реализации программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах деятельности. Конкретное содержание форм работы зависит от возрастных индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В группах компенсирующей направленности осуществлялась образовательная деятельность воспитанников с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в учреждении осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ЗПР и ТНР через организацию деятельности ППк. Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ПМПК в соответствии с индивидуальными направлениями развития, а также участия детей с ОВЗ в совместной деятельности взрослых и детей, организации условий для самостоятельной деятельности детей

В групповых комнатах созданы центры активности и инициативы деятельности детей, которые оснащаются материалами и пособиями, продуктами детской деятельности, производимой в рамках тематических недель. В детском саду создана «Лаборатория Фиксиков», находящаяся в отдельном помещении, дооборудована метеоплощадка. групповые центры познавательно-исследовательской деятельности. данные объекты оборудованы в соответствии с возрастными образовательными задачами и способствуют эффективной реализации образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности «Юный исследователь».

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами в соответствии с ООП ДО. В течение года осуществлялась деятельность по методическому обеспечению модуля основной образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «Юный исследователь» и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой.

На основе педагогического наблюдения, диагностических методик был произведен педагогический мониторинг с целью коррекции образовательных задач и отслеживания уровня развития каждого ребенка. Полученные результаты помогают педагогам планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Содержание образовательной программы освоено воспитанниками всех возрастных групп. По итогам заключительной диагностики воспитанники показали положительный результат освоения Программы. Низкий уровень показали воспитанники с особыми возможностями здоровья (ЗПР), однако у данных детей наблюдается положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

Для определения уровня готовности к обучению в школе были обследованы 54 воспитанника подготовительных к школе групп. Обследовалось речевое и познавательное развитие, выявлялась степень освоения ребёнком грамматического строя речи, учебных навыков, сформированность позитивной школьной мотивации.

В основе диагностической системы находится подход, разработанный А.В. Запорожцем, Л.А. Венгером, О.М. Дьяченко, который развитие дошкольника предполагает как процесс формирования общих способностей (познавательных, регуляторных, коммуникативных), позволяющих детям успешно действовать в различных ситуациях. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе:

- выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей;
- уровень развития мелкой и крупкой моторики;
- уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Все это позволяет целостно представить картину психического развития ребенка, дать как общую оценку уровня развития дошкольника, так и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражает возрастную динамику детского развития.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:

1. 25 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (в среднем 47%). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.
2. 24 ребенка имеют средний уровень готовности – условно готовы (44%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.
3. 5 детей (9%) не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи специалистов.

Относительно большое количество детей условно готовых к обучению объясняется сложившейся эпидемиологической обстановкой, в результате которой они не смогли очно получить все необходимые знания и навыки и пополнить процент полностью готовых к обучению детей.

Проблема готовности детей к обучению в школе остается актуальной. Необходимо выстроить продуктивное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе.

Воспитанники ДОУ регулярно принимают *участие в мероприятиях* (конкурсах, акциях) различного уровня - районного муниципального, всероссийского*:*

- ***3 место*** в спартакиаде среди воспитанников ДОУ Советского района г. Красноярска по виду программы **«Шаг навстречу»**;
- ***1 место*** в спартакиаде среди воспитанников ДОУ г. Красноярска по виду программы **«Дошкольная лига чемпионов»**;
- В конкурсах чтецов среди воспитанников ДОУ организованного городской библиотекой им. Н. Островского «Помним! Через века - помним!» и «Для мамочки любимой волшебные строки». ***Дипломы 3 степени- 2 ребенка, участники - 15 детей.***
- ***Участники*** в районном этапе городского конкурса детского художественного творчества **«Жар-птица»**. 7 участников, из них 1 лауреат 3 степени в номинации "Живопись".
- Диплом ***2 степени*** **и 3 степени** городского конкурса чтецов среди дошкольников **«Я ем суп».** Участвовало 8 детей;
- ***3 место*** в краевом художественном конкурсе детских работ **«Солнечный зайчик»**;
- Призеры в конкурсе рисунков **«Жар-птица», «Подснежник»**;

- участники **эколого-социальной акции "Книжная ель»,** которую организовал «Центром защиты леса Красноярского края». В течение месяца воспитанники ДОУ их родители и педагоги приносили из дома прочитанные книги и обменяли их на семена ели сибирской, которые весной смогут высадить возле своего дома или на дачном участке, и тем самым внести свой вклад в сохранение природного богатства края. Все собранные книги «Центр защиты леса Красноярского края» были переданы в дар Красноярскому краевому отделению Российского детского фонда, а затем книги попадут к семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию и библиотеки Красноярского края.
- Призеры **(1 и 2 места**) районного, городского и международных этапов «**Русские шашки**»;
- Участники акции **«ЗП. Принимаем! Понимаем! Помогаем»;**
- Участники в международном конкурсе рисунков **«Ангел мира»** - 7 детей**.**

Вывод: В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для детей ЗПР, ТНР соответствуют ФГОС ДО и обеспечивают получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для получения дошкольного образования, а также на следующих ступенях.

Медико-социальные условия их пребывания в ДОУ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает охрану здоровья детей и работников. В ДОУ осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом за организацией питания, за организацией физического воспитания и закаливающими мероприятиями, осуществляются противоэпидемические мероприятия. Соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой Красноярской детской поликлиники № 3, в соответствии с их функциональными обязанностями.

Медицинскими работниками осуществляется контроль за состоянием здоровья детей. В дошкольном учреждении проводятся профилактические осмотры детей (перед поступлением в детский сад, за год до поступления в школу) врачами-специалистами (невропатолог, окулист, стоматолог и др.), с анализом лабораторного обследования и распределением на медицинские группы для занятий физической культурой с определением функциональной готовности к обучению в школе.

По результатам анализа из 351 воспитанника ДОУ:

- 1 группу здоровья имеют 79 (22,5%) воспитанников;
- 2 группу здоровья имеют 211(60,1%) воспитанников
- 3 группу здоровья имеют 57 (16,3%) воспитанников
- 1 группу здоровья имеют 0 (0%)воспитанников
- 1 группу здоровья имеют 4 (1,1%) воспитанника.

В 2020 году пропуски по болезни на одного ребенка составили 7 дней.

В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с воспитанниками, кабинеты: учителя-дефектолога/учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

• «Пятиминутки здоровья», включающие в себя: пальчиковую, корригирующую, дыхательную, логоритмическую и другие виды гимнастики;

• психологические, релаксационные упражнения на снятие напряжения;

• используются элементы арт-терапевтических технологий: сказкотерапия,

игротерапия, музыкотерапия.

Большое внимание уделяется созданию условий для обеспечения психологической безопасности детей в адаптивный период:

• это гибкий режим дня - сокращенное пребывание в детском саду в первые адаптационные дни;

• для эмоционального комфорта вносятся яркие крупные игрушки, любимые игрушки;

• имеется возможность побыть наедине с собой в «Уголках уединения».

В 2020 года с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции в ДОУ при организации образовательного процесса приказом заведующего были введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний к посещению учреждения и участию в образовательном процессе не допускались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные рециркуляторы в групповых помещениях, коридорах и холлах ДОУ;

- регулярное проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;

- недопущение соединения групп в одном помещении во время музыкальных занятий, занятий физической культурой, а также во время занятий на открытом воздухе;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, переболевшего COVID-19 или находящегося в контакте с таким больным.

Дошкольное учреждение дважды работало в режиме дежурного детского сада в период самоизоляции.

Вывод: Медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ удовлетворительные. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательной программы дошкольного образования

Организация питания детей.

Работа по организации питания строится на основании нормативной документации. Организация питания ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОУ.

В 2020 году было разработано в введено новое 20-дневное меню. Питание четырех разовое (завтрак, второй завтрак обед, уплотненный полдник), второй завтрак в виде кисломолочных напитков.

В ДОУ своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. В ДОУ работает бракеражная комиссия, осуществляется претензионная работа.

В течение года осуществляется медико-педагогический контроль за организацией питания в МБДОУ, общественный контроль с привлечением родительской общественности.

Пищеблок учреждения укомплектован квалифицированным персоналом, повара имеют 5 и 6 разряд. Сотрудники пищеблока обеспечены специальной одеждой, имеются должностные инструкции, инструкции по пользованию оборудованием, памятки по текущей дезинфекции и генеральной уборки.

Технологическое и холодильное оборудование пищеблока находятся в исправном состоянии, пополняется в течении года необходимым инвентарем и специальным оборудованием.

В 2020 году замечаний со стороны контролирующих органов по организации питания детей не выявлено.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников социальными партнерами.

В 2020 году из-за введения ограничительных мер использовались в основном дистанционные формы работы: это проведение мастер-классов для родителей по организации совместной деятельности с детьми, проведение родительских собраний (выявлено увеличение присутствия на таких мероприятиях родителей на 40%) в онлайн формате, новые формы проведения конкурсов с участием родителей, привлечение родителей к проектированию и проведению мероприятий с детьми.

Родители принимали участие в подготовке детей к конкурсам: «Жар-птица», «Подснежник», «Помним! Через века - помним!», «Я ем суп»; выставки рисунков: «75 лет Победы», «Моя любимая мамочка» и др.

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, сформировать у родителей стойкого понимания их обязанностей и ответственности, информирования о ежедневной жизнедеятельности воспитанников, регулярно идет размещение на информационных стендах практического материала, информации о том, чем занимается ребёнок в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а так же размещение нормативных документов, объявлений, папок-передвижек и др. На официальном сайте постоянно идет размещение информации о изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду, была создана страничка в Instagram, на котором освещается деятельность с детьми в ДОУ. Имеются родительские группы в Viber, для более оперативного взаимодействия с родителями.

В ДОУ проводился ежегодный (в гугл-форме на официальном сайте ДОУ) социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами ДОУ. В анкетировании принимает участие 65% - 85% (каждой группы) родителей от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ составляет 72,6 % опрошенных родителей, что позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Руководствуясь статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родителям ДОУ предоставляются льготы имеющих:

•детей, находящихся под опекой (попечительством) -100% освобождение от родительской платы.

• детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

• имеющих статус многодетной семьи (3 и более детей).

В 2020 году осуществлялось сотрудничество ДОУ (до введения режима самоизоляции):

- с городской детской поликлиникой № 3 в рамках просветительской и профилактической работы;

-театральными коллективами г.Красноярска: Красноярской Государственной Филармонией, Театром оперы и балета, театром кукол «Теремок» г. Железногорска,

- с городской детской библиотекой им. Н. Островского;

Вывод: Взаимодействие с семьями и социальными партнерами способствовало созданию условий для позитивного развития воспитанников, расширению образовательного пространства учреждения, повышению педагогического мастерства педагогов. Необходимо выйти на более широкий круг взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы (школа искусств, центры творчества и др.)

Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 62 человека. Заведующий – Сухих Светлана Михайловна, стаж в данной должности 3 года. Заместитель заведующего по УВР Власова Надежда Евгеньевна, стаж в должности 19 лет, заместитель заведующего по АХЧ Клаптенко Евгения Алексеевна, стаж в данной должности 2 года.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Коллектив стабильный, есть молодые специалисты - 6 (20%) педагогов, стажисты, имеющие опыт работы более 15 лет - 14 (45%) педагогов.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 31 человек, из них:

- воспитателей - 25 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 6 человек (1 учитель-логопед/учитель-дефектолог, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог).

Высшее образование имеют 22 педагога (70%), педагогическое образование имеют 12 педагога (40%) из них 7 воспитателей (23%);

Среднее специальное –9 педагогов (30%), из них педагогическое образование у 5 (16,6) педагогов, в том числе 4 воспитателя (13%).

Специальное дошкольное образование есть у 17 педагогов (57%).

Итоги аттестации педагогических работников в 2020 году.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	31 чел	аттестованы в 2020 году
Высшая квалификационная категория	8	0
Первая квалификационная категория	12	0
На соответствие занимаемой должности	11	3

В учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных семинарах РМО, конкурсах районного и муниципального уровня: «Воспитатель года - 2020», «Красноярск - душа и сила Сибири» (1 место в номинации "Книжное пособие"; 2 место - «Развивающее пособие»), мероприятиях внутри учреждения (взаимопосещения, открытые мероприятия для родителей, организация образовательной деятельности в формате онлайн).

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020г. – 9 человек - 30%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2019г. – 1 человека – 3,3% .

Направление на курсы повышения квалификации осуществлялось в соответствии с планом профессионального развития педагогов, который был разработан на основании требований профессионального стандарта «Педагог». Обучение на курсах повышения квалификации способствовали устранению дефицитов педагогов в их профессиональном развитии. 4 воспитателя прошли КПК по теме «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» ККБПОУ КПК№2, 3 человека по теме «Современный

образовательные технологии в дошкольном образовании» ККБПОУ КПК№2, человека по темам, касающихся организации инклюзивного образования в ДОУ. Более подробно с информацией о повышении квалификации педагогических работников учреждения можно ознакомиться на официальном са4йте МБДОУ № 11 в разделе «Руководство. педагогический состав».

В 2020 году в дошкольном учреждении осуществлялась деятельность педагогов в творческих группах. Работали группы по направлениям «Профессиональное развитие», «Дистанционное образование», «Работа с родителями», «Организация мероприятий», «Благоустройство ДОУ». Каждая творческая группа работала по разработанному плану мероприятий. Были проведены мероприятия по реализации задач годового плана (повышение компетентности педагогов в вопросах развития функциональной грамотности дошкольников, внедрение дистанционных форм работы в профессиональную деятельность педагогов, организация педагогических мероприятий с детьми и родителями, разработан и реализуется инфраструктурный проект «Ребяткины грядки»). В результате данной деятельности у педагогов повысился профессиональный уровень в вопросах, актуальных на современном этапе работы учреждения в период ограничительных мер, увеличилась активность участия их в методической работе ДОУ.

Коллектив педагогов принимает активное участие в работе РМО по направлениям «Познавательное развитие», «Ранний возраст», в рамках деятельности городских базовых площадок по познавательно-исследовательской деятельности и медиации, представляя свой опыт работы для педагогического сообщества района и города. Были показаны педагогические мероприятия с детьми по проведению наблюдения на метеоплощадке, воспитатели Олейник Г.В., Мурачева Г.В., выступали с презентацией опыта работы «Организация образовательной деятельности с дошкольниками на метеоплощадке», на «Фестивале успешных образовательных практик» - «Лаборатория в ДОУ".

В ДОУ продолжает работать площадка для педагогической практики студентов Красноярского краевого педагогического колледжа № 2: первый и третий курсы.

Вывод: ДОУ укомплектован педагогическими кадрами преимущественно высшего профессионального образования, возрастной ценз разный: есть и молодые педагоги, но преобладает коллектив за 50 лет. Осуществляется методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов, через курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в профессиональном стандарте педагога (приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности определено образовательными программами, реализуемыми в ДОУ. Образовательные программы имеют методическое и дидактическое обеспечение для реализации всех областей образовательных программ, а также для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ в ДОУ имеется фонд методической литературы. Также имеется спортивное оборудование и инвентарь, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной деятельности с детьми.

Библиотека методической литературы является составной частью методической службы и располагается в отдельном помещении, в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, реализуемых в МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Деятельность по пополнению библиотечного фонда, выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями и обновлённым методическим комплектом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2019г.), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой (2017г), модулем образовательной программы «Юные исследователи» необходимо продолжать.

Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов города Красноярска. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру присутствует полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет входы (выходы) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение по периметру и дополнительное освещение прогулочных участков в вечернее время. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Охрану в дневное время осуществляли два вахтера, в ночное время сторожа. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой (24 часа), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном здании, построенном по типовому проекту. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Территория детского сада включает:

• 12 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами и игровыми модулями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, домиками, лабиринтами и др.

• спортивную площадку, которая оснащена спортивными игровыми модулями, способствующими развитию у детей основных движений: лазания, прыжков, равновесия и др., футбольное поле с воротами, беговую дорожку с мягким покрытием, спортивный модуль для занятий с детьми ОВЗ.

• экологическую тропу с 10 точками, зону отдыха, метеоплощадку, огород, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

• перекресток для организации образовательной и игровой деятельности детей по ПДД. Но данный объект требует дооборудования пособиями и объектами (светофор и дорожные знаки, пункт ГИБДД, заправка, остановка и др.)

Оборудованы кабинеты: медицинский, методический, учителя-дефектолога/ учителя-логопеда, педагога-психолога, английского языка и живописи. Имеется музыкальный и физкультурный залы. Учреждение имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт в сети Интернет.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

За период 2020гг. в ДОУ обновлена материально-техническая база:

Отремонтировано:

• лестничные марши;

• косметический ремонт веранд и МАФ на прогулочных участках;

• произведен косметический ремонт пищеблока;

• произведен косметический ремонт всех групп, 3 кабинетов, коридора 3 этажа,
• заменено остекление окон в холле 2 этажа, в кабинете музыкальных руководителей, кабинете педагога-психолога, кабинете инструкторов по ФК, на складе белья, на пищеблоке;
• проведена замена дверей эвакуационного выхода в первой младшей группе в тамбуре центрального входа, тамбурах двух первых младших групп;
• Заменены 8 дверей в приемных комнатах групп;
• заменены двери в сантехнических комнатах первого этажа;

Приобретено:

• ноутбук, МФУ в методический кабинет;
• интерактивная доска в подготовительную группу№6;
• регулярно приобретаются канцелярские товары, методическая литература, игровой материал;
• информационные стенды для посетителей
• облучатели-рециркуляторы в группы, на лестничные марши, музыкальный и физкультурный залы;
• шкаф-купе в кабинете музыкальных руководителей;
• оборудование для адаптации здания для доступа маломобильной группы населения;
• песок в песочницы;
• холодильное оборудование: холодильник, холодильный ларь, мясорубка, 2 стола, духовой шкаф на пищеблок;
• офисные диваны для посетителей на вахту и холл второго этажа,
• модернизирована буфетная старшей группы №10, пищеблок;
• электрополотенце для комнаты гигиены 1 этажа;
• ковер в музыкальный зал;

Проведено:

• испытание пожарных кранов;
• противоклещевая обработка территории ДОУ.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В группах детей дошкольного возраста организуются следующие центры детской активности:

- в *активном секторе*: центр игровой деятельности, центр двигательной деятельности, центр безопасности, центр конструирования, центр музыкальной деятельности, центр театра.
- в *спокойном секторе*: центр детской книги, центр уединения, центр природы.
- в *рабочем секторе*: центр познавательно-исследовательской деятельности и трудовой деятельности, центр изобразительной деятельности, центр математики и развития речи, центр патриотического воспитания.

В групповых комнатах дети совместно со взрослыми подбирают названия и маркеры центров детской активности, разрабатывают, фиксируют и размещают в них правила поведения. Центры активности наполняются в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, материалы в них меняются, дополняются, заменяются по мере изучения темы, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей. Подобная организация развивающей предметно-пространственной среды побуждает воспитанников к самостоятельной деятельности, позволяет им выбирать вид деятельности, материалы и способ действий на основе собственных потребностей, объединяться подгруппами в 3-5 человек по общим интересам, чередовать интересные для себя занятия в течение дня.

В каждой группе находятся специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью мультимедийных презентаций.

Используемые помещения	**площадь помещения**	**Назначение помещения**
Музыкальный зал	86,78 кв.м	Проведение музыкальных занятий, праздников, досугов во всех возрастных группах ДОУ. Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по музыкальному воспитанию. Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)
Спортивный зал	86,78 кв.м	Проведение физкультурных занятий, праздников, соревнований во всех возрастных группах ДОУ. Проведение индивидуальной и подгрупповой работы по физическому развитию. Организация дополнительных образовательных услуг (кружков) Проведение занятий по профилактике ОДА.
Физкультурная площадка	960 кв.м	Проведение ежедневных физкультурных занятий Организация соревнований, спортивных праздников, развлечений.
Группы *(планирование интерьера по принципу нежесткого центрирования)*	мл. гр – 139,25 кв.м стр. гр – 167,34	Организация разнообразной деятельности детей в центрах активности: центр сюжетно-ролевой игры; центр развития речи, центр природы (*опытно-экспериментальной деятельности);* центр строительно-конструктивных игр; центр математики и логики *(игротека);* центр искусства *(изобразительная деятельность)* центр театрализованной деятельности*;* центр двигательной деятельности.
Методический кабинет	24,76 кв.м	Проведение методических мероприятий. Подготовка педагогов к занятиям, организации режимных моментов. Работа педагогов над самообразованием. Организация методических выставок, читательских , презентационных мероприятий.
Кабинет психолога	12,38 кв.м	Проведение индивидуальной и подгрупповой психологической диагностики. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих мероприятий. Подготовка педагога-психолога к проведению диагностических, проф. и коррекционных мероприятий. Проведение консультаций для педагогов и родителей
Лаборатория юных исследователей	12,38 кв.м	Проведение образовательной познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, 1 раз в месяц, начиная со 2-ой младшей группы.

В ДОУ имеются помещения для познавательного развития детей исследовательская лаборатория. В группах детей дошкольного возраста организуются следующие центры детской активности:

- в *активном секторе*: центр игровой деятельности, центр двигательной деятельности, центр безопасности, центр конструирования, центр музыкальной деятельности, центр театра.
- в *спокойном секторе*: центр детской книги, центр уединения, центр природы.

- в *рабочем секторе*: центр познавательно-исследовательской деятельности и трудовой деятельности, центр изобразительной деятельности, центр математики и развития речи, центр патриотического воспитания.

В групповых комнатах дети совместно со взрослыми подбирают названия и маркеры центров детской активности, разрабатывают, фиксируют и размещают в них правила поведения. Центры активности наполняются в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, материалы в них меняются, дополняются, заменяются по мере изучения темы, постепенно наполняясь продуктами детской деятельности и совместного творчества взрослых и детей. Подобная организация развивающей предметно-пространственной среды побуждает воспитанников к самостоятельной деятельности, позволяет им выбирать вид деятельности, материалы и способ действий на основе собственных потребностей, объединяться подгруппами в 3-5 человек по общим интересам, чередовать интересные для себя занятия в течение дня.

В каждой группе находятся специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью мультимедийных презентаций.

Вывод: в учреждении создана необходимая для жизнеобеспечения и образования дошкольников материально-техническая база, соответствующая противопожарным, антитеррористическим, санитарным нормам и правилам, способствующая оптимальному функционированию и качественному оказанию услуг. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновляется, совершенствуется и приближена к требованиям ФГОС ДО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

Дошкольное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

По результатам работы в ДОУ разработано положение о внутренней системе оценки качества образования, показатели подлежащие оценке критерии и индикаторы. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования,
- развивающая предметно-пространственная среда,
- кадровые условия,
- финансовые условия,
- взаимодействие ДОУ с родителями.

Проведение ВСОКО осуществлялось в соответствии с утвержденными в положении сроками. Результаты оценки оформляются в виде справок, карт наблюдения. Итоговые материалы содержит констатацию фактов, выводы и предложения по улучшению оцениваемых объектов. При проведении ВСОКО, посредством анкетирования, изучалась степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОУ. Результаты анкетирования показали: высокую степень удовлетворенности – 72,6% от общего числа родителей участвовавших в опросе. Подавляющее количество родителей с доверием относятся к педагогам ДОУ. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной подготовки к школьному обучению; они готовы к взаимодействию в различных вопросах.

Вывод: В учреждении функционирует и проводится внутренняя оценка качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Общие выводы:

Анализ деятельности ДОУ показал, что педагогическим коллективом ДОУ продолжается работа по обновлению образовательной деятельности с дошкольниками: по внедрению образовательной программы по познавательно-исследовательской деятельности, и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. Осваивались новые дистанционные формы взаимодействия с родителями. Созданные в ДОУ медицинские, психолого-педагогические условия способствовали физическому развитию детей, и укреплению их здоровья.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме. Данные педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе новых форм и методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности и познавательных интересов детей, созданию образовательных ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды

Методическая работа была направлена на решение задач годового плана, повышение профессионального уровня педагогов через разнообразные формы работы: аттестацию, курсы повышения квалификации, работа в творческих группах, освоение и внедрение в практику работы с детьми новых форм и методов.

Педагогический коллектив, воспитанники и их родители являлись участниками различных уровней (районных, городских, краевых, всероссийских) мероприятий и профессиональных конкурсов. Организация имеет благодарственные письма от администрации района, города. В 2020 году МБДОУ №11 стало базовой инновационной площадки по внедрению службы медиации в деятельность учреждения.

II. РЕЗУЛ ЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31.12. 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	339 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	267 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	339/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	339/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/3,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/3,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/ 70,9 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 38,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 29%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 12,9%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 64,5%
1.8.1	Высшая	8 / 26%
1.8.2	Первая	12 / 39%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человека/ 22,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/32,2%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 19,3%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 22,5%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/88,2%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31 человек/351человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	2494/7,1 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,5 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да