

Мастер – класс

«Одна веревочка – 10 игр»



**Разработала: Егорова Т.К.
Воспитатель МБДОУ №11**

ЦЕЛЬ

Познакомить педагогов с формами организации детей дошкольного возраста в напольных играх с веревочками.

ЗАДАЧИ

1. Показать эффективные формы организации напольных игр с веревочками.
2. Активизировать профессиональную деятельность педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для пополнения собственного.

Актуальность

Современные требования диктуют новые подходы к дошкольному образованию. Теперь актуальными задачами педагога являются не подача готовых образцов для детской деятельности, а направление, «подталкивание» детей на проявление инициативы и самостоятельности. Реализация этой задачи предусматривает создание такой образовательной среды, погружаясь в которую, ребенок смог бы завести собственный алгоритм действий для достижения поставленной педагогом цели.

- ПОЧЕМУ НА ПОЛУ?
- ПОЧЕМУ ВЕРЕВОЧКИ?



ПРЫГАТЬ

The diagram is enclosed in a decorative yellow rope border with knots at the corners. A central blue-outlined rectangle contains the text 'ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПОЛУ'. Four black arrows point from this central rectangle to four white ovals arranged in a square around it. The ovals contain the verbs: 'ПРЫГАТЬ' (top-left), 'КАЧАТЬСЯ' (top-right), 'ПОЛЗАТЬ' (bottom-left), and 'ДВИГАТЬСЯ ВО ВСЕ СТОРОНЫ' (bottom-right).

КАЧАТЬСЯ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА ПОЛУ**

ПОЛЗАТЬ

**ДВИГАТЬСЯ
ВО ВСЕ
СТОРОНЫ**

НАПОЛЬНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ



А ДАЛЬШЕ...



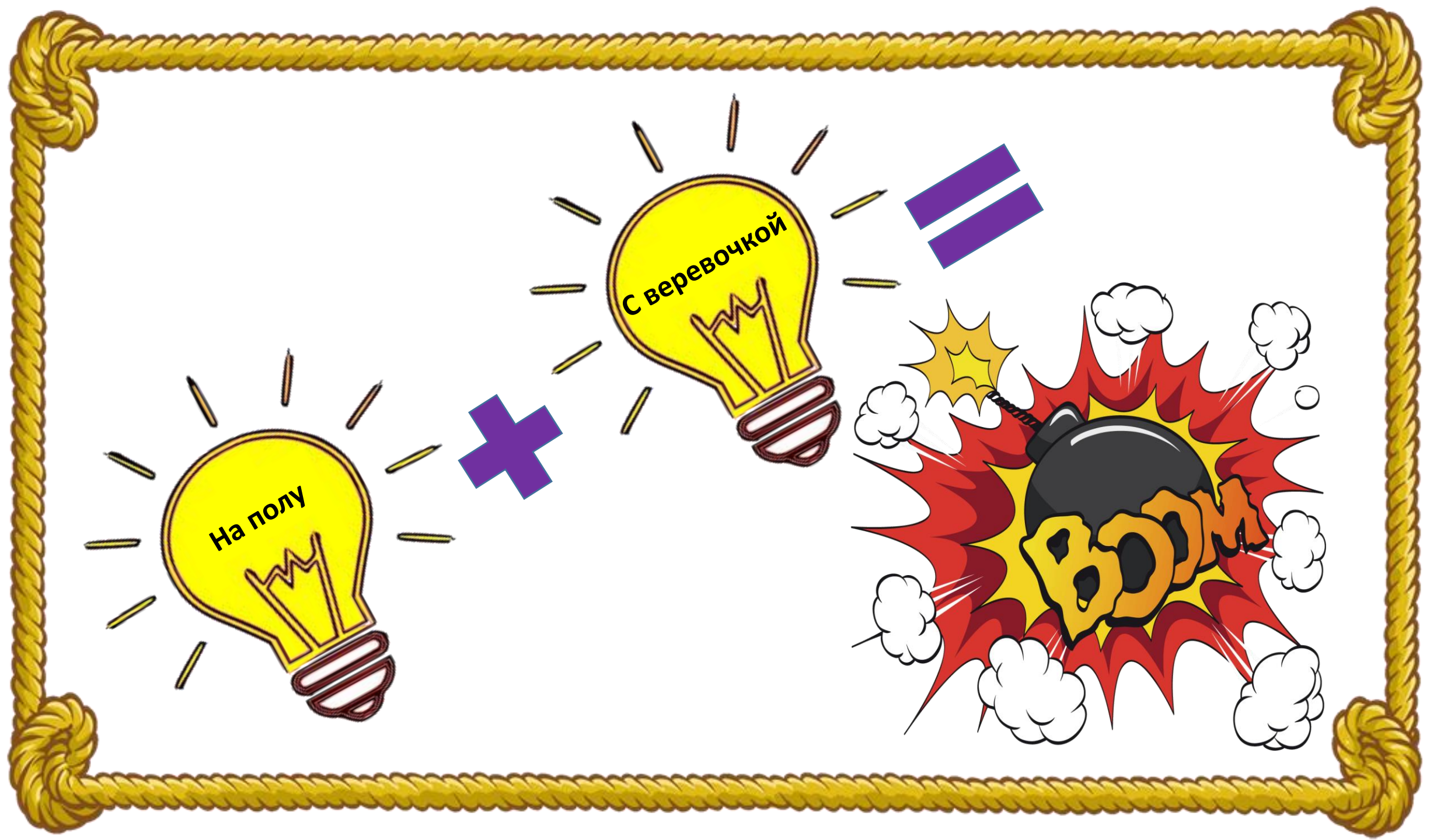
ДОСТУПЕН

**ПРОСТ
И ПОНЯТЕН**

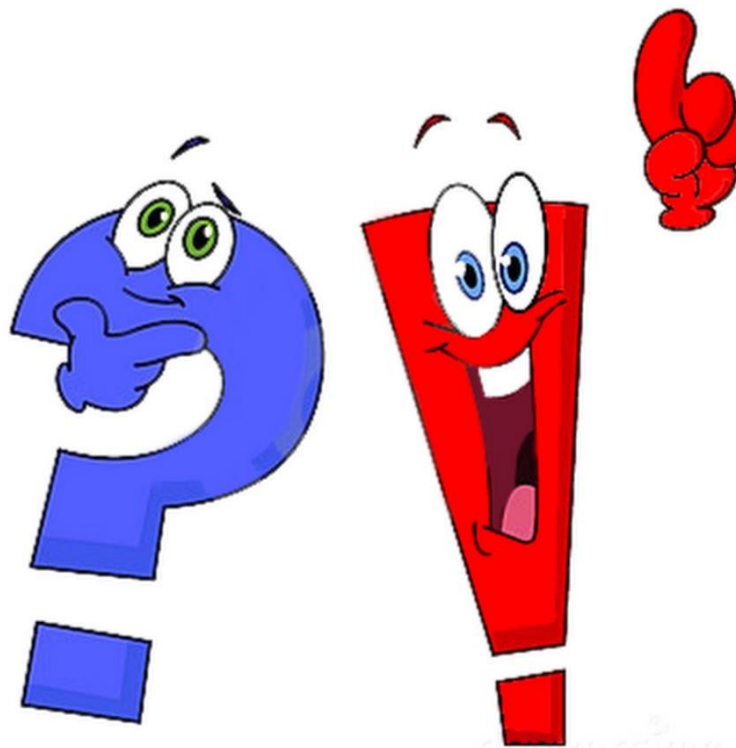
**ГИБОК И
МОБИЛЕН**

**НЕ
ОГРАНИЧИВАЕТ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





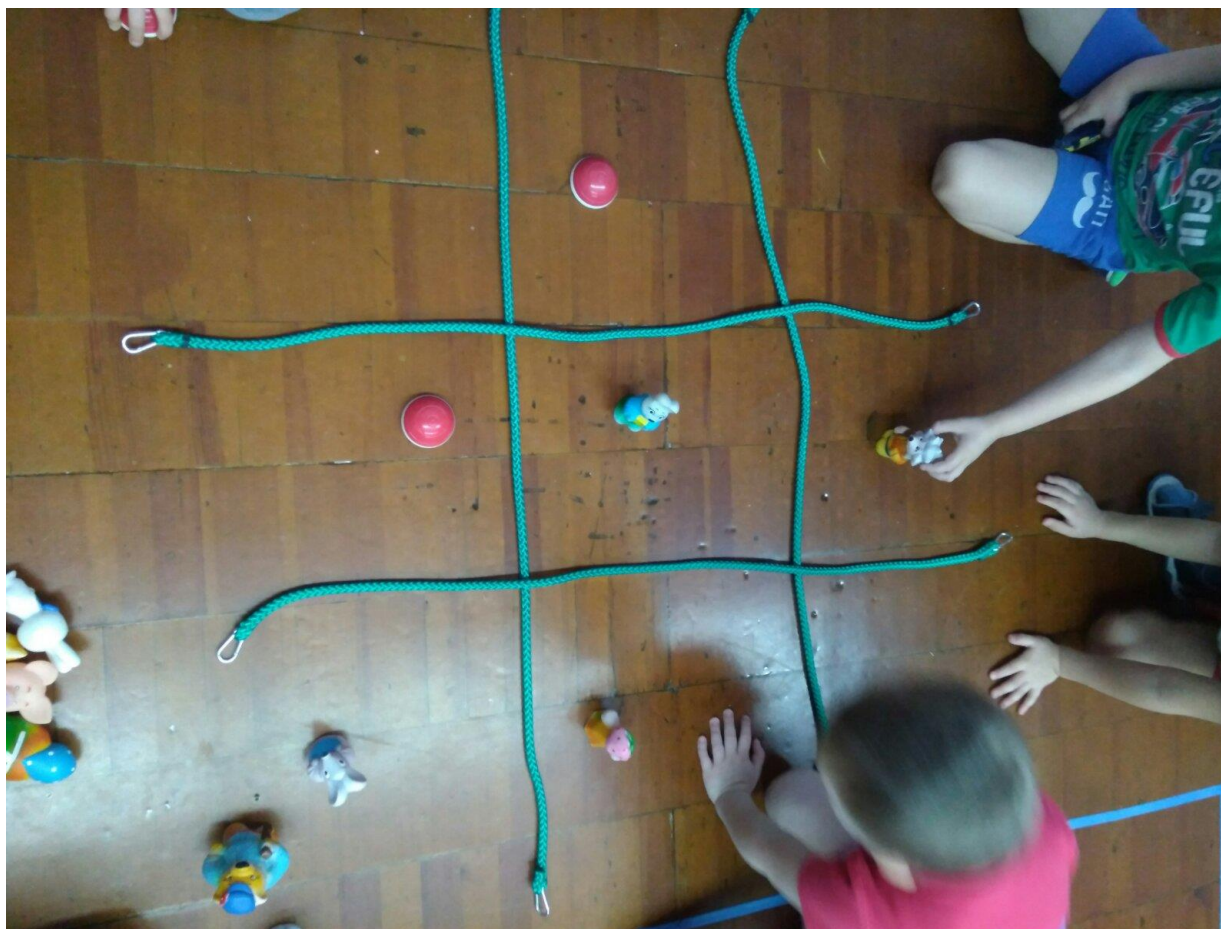
- УБЕДИЛА?
- ДОПУСТИМ, ДА. НО КАК ИГРАТЬ?



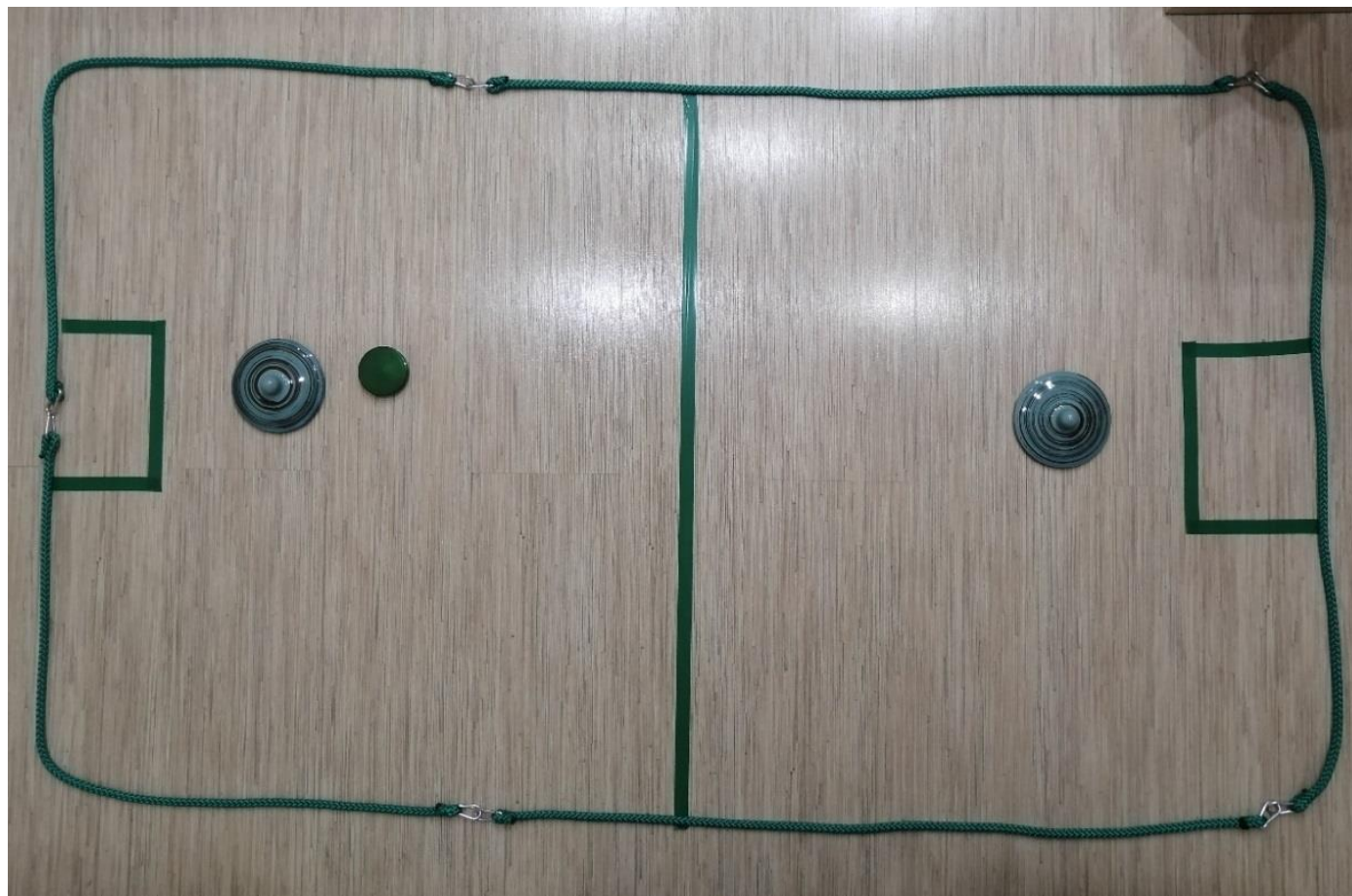
- Любимые «Классики»!



- Может в «Крестики – нолики»?



- Давайте в футбол!



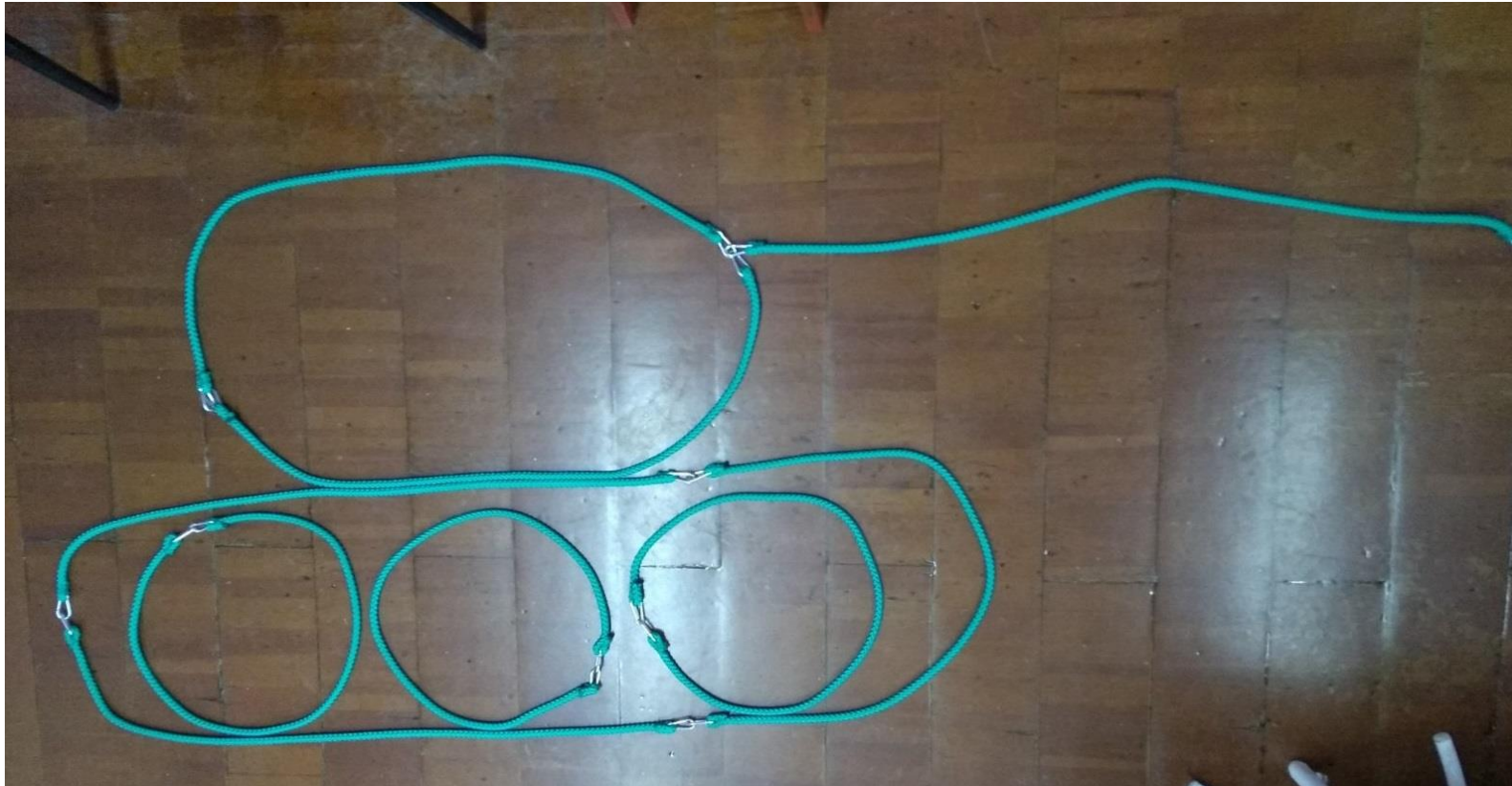
- Или в самого ловкого!



- А может куда – нибудь на корабле?



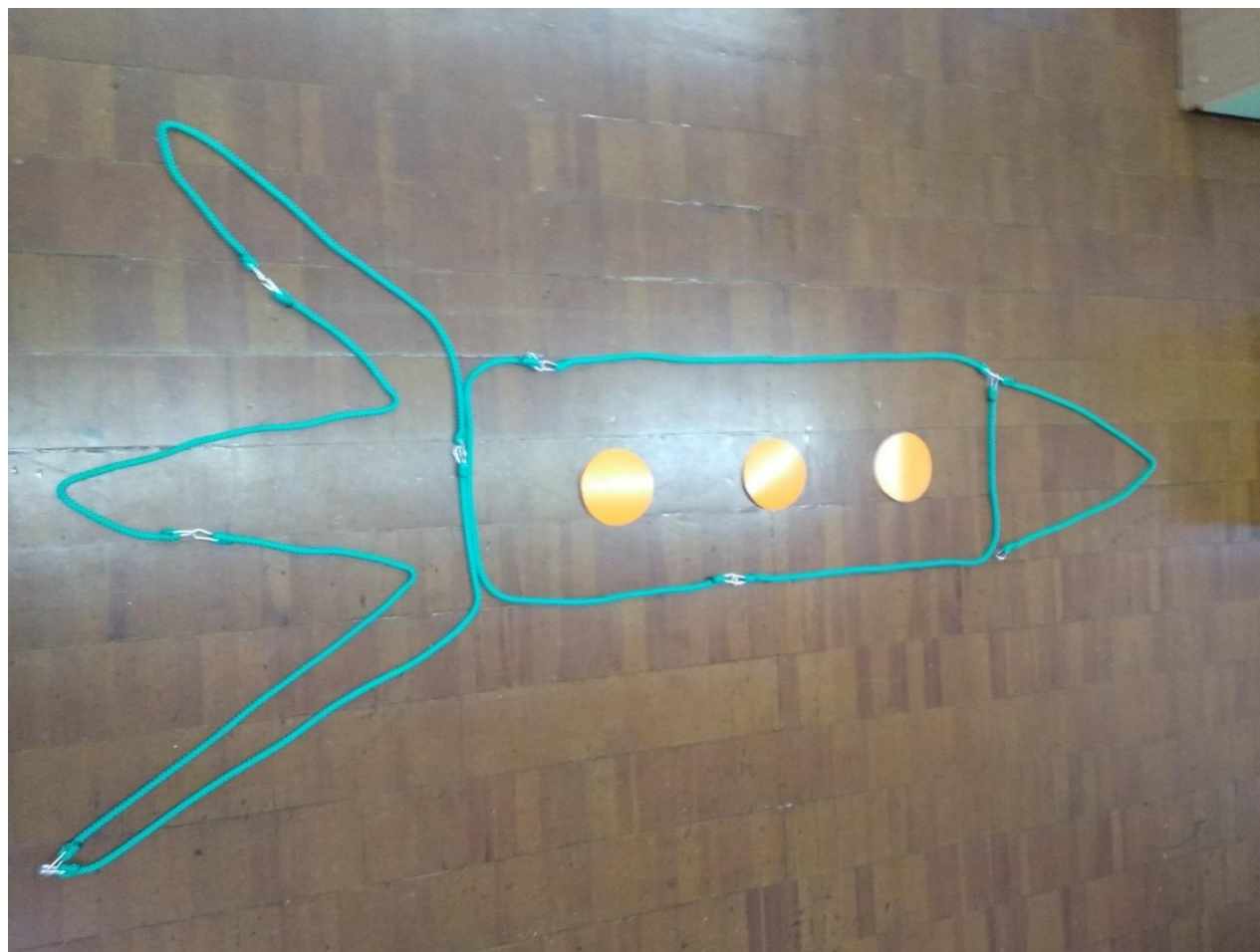
- Давайте на танке!



- Нет! На метле!



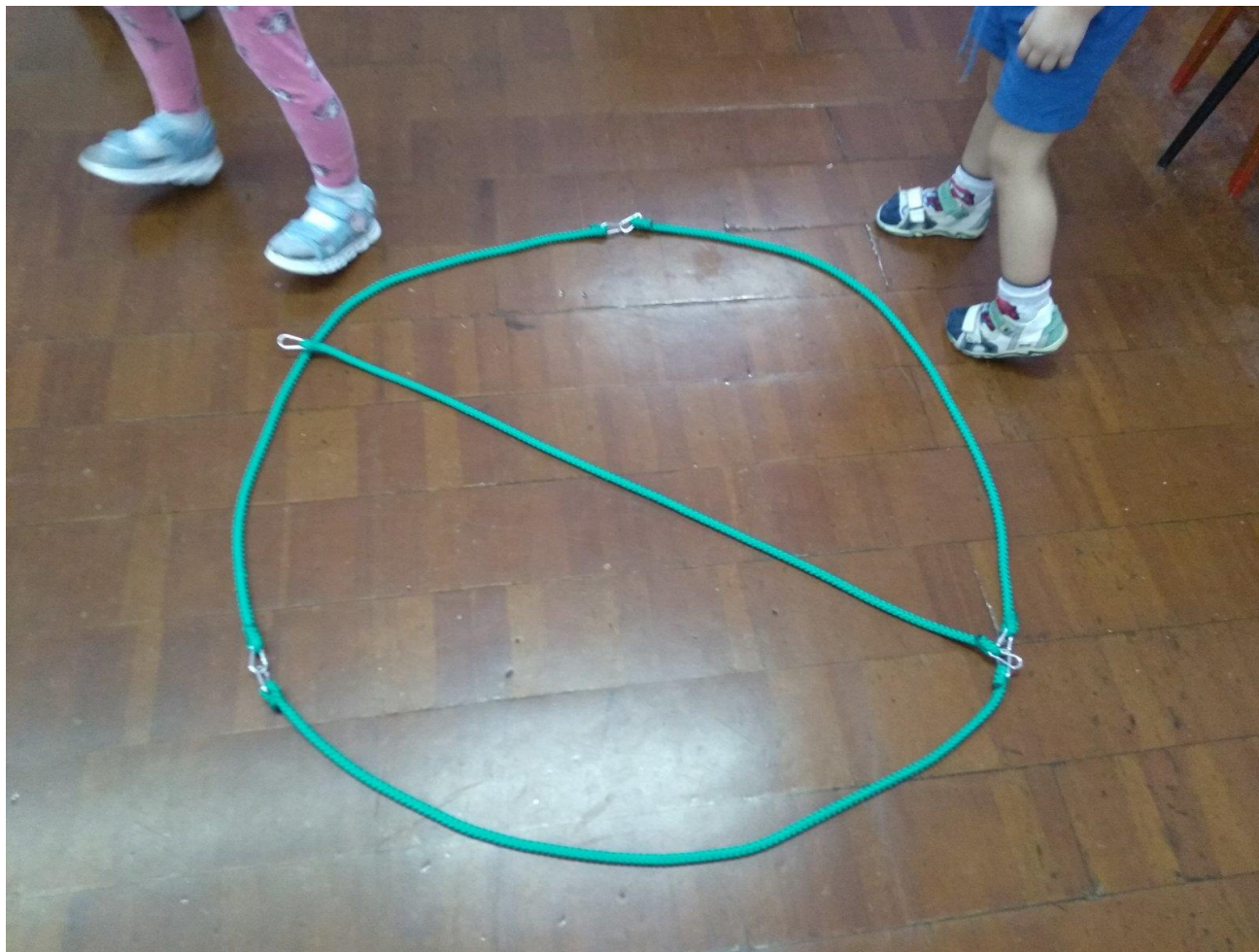
- Решено: быть ракете!



- Куда же сегодня отправиться в путь?



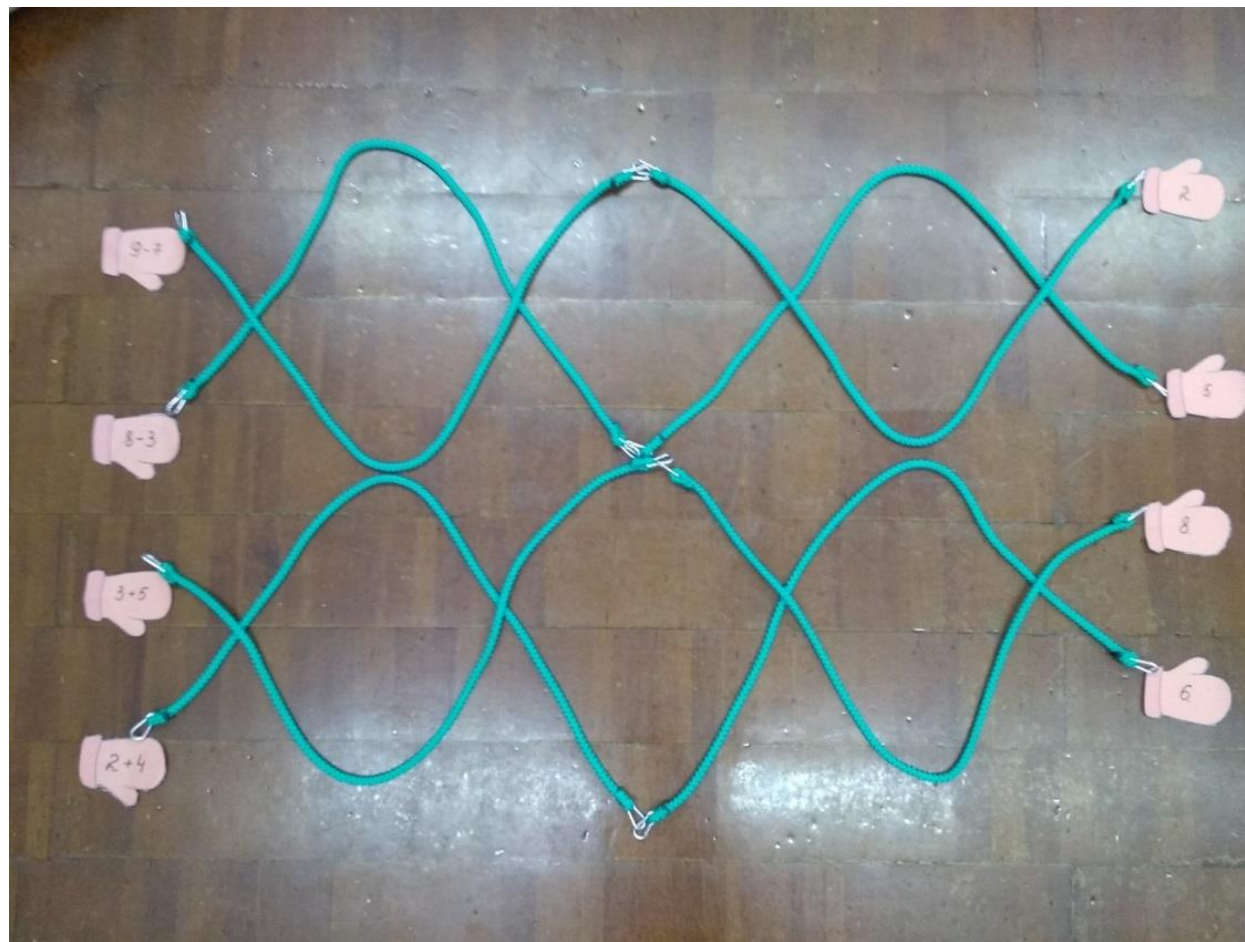
- Компас укажет верный маршрут!



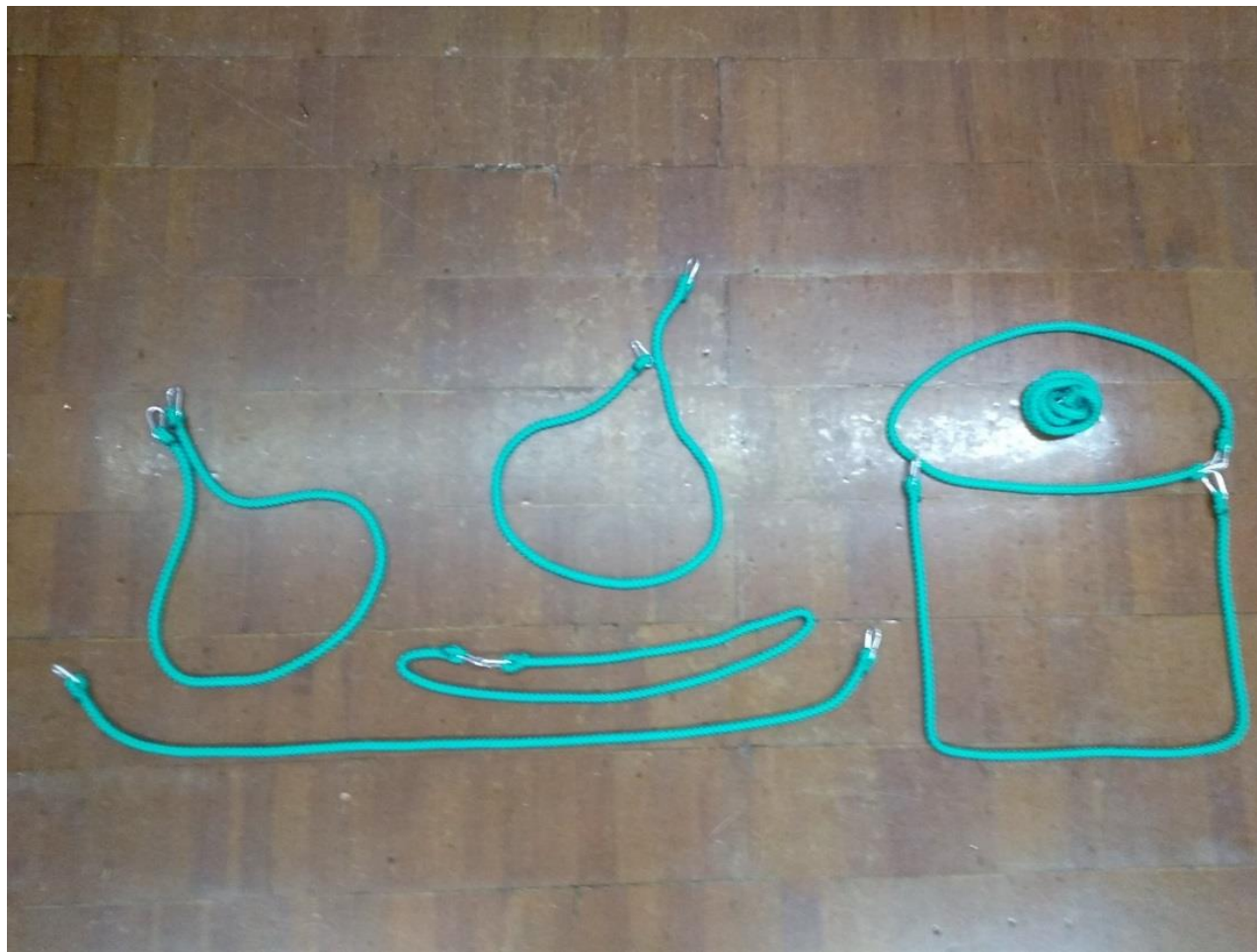
- Аптечку поручим Лене собрать.



- И рукавички ребятам всем взять!



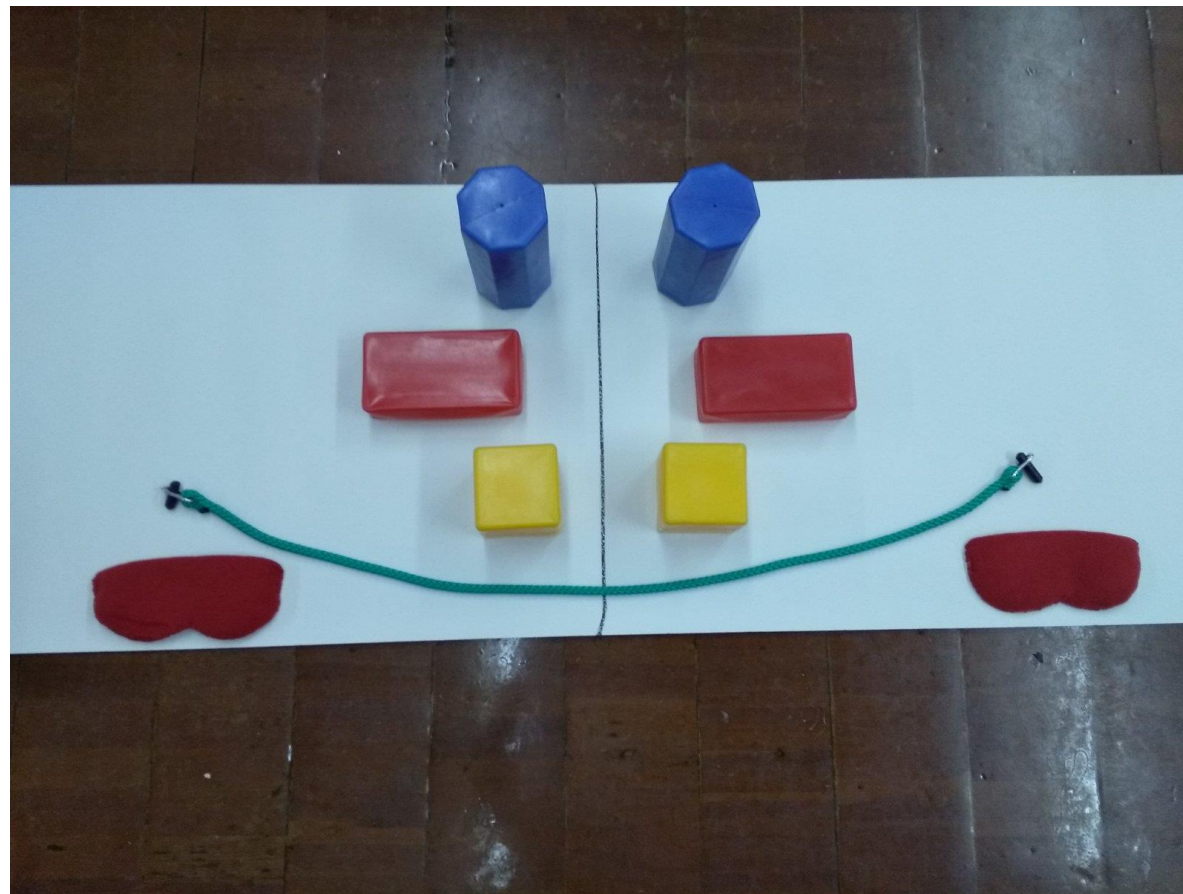
- Обед сварит Витя



- Захар – за порядок!



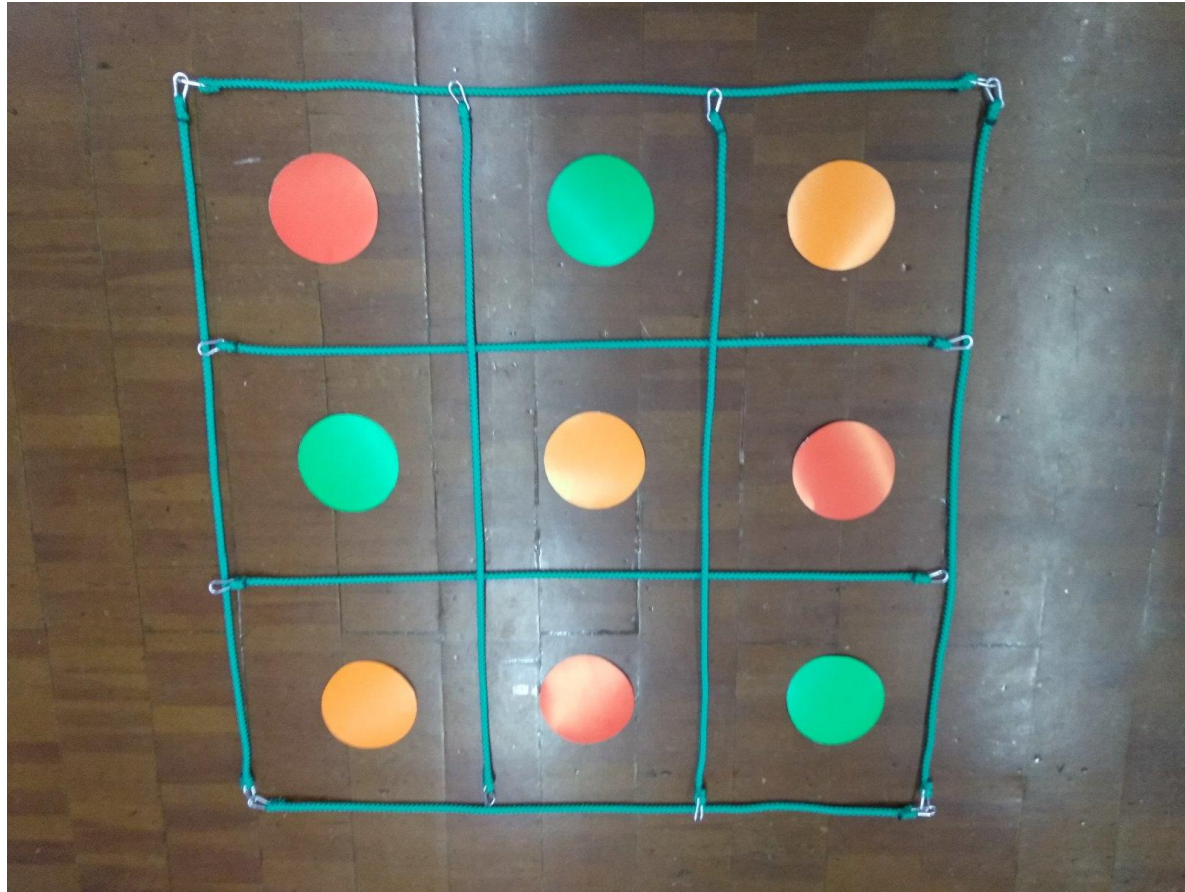
- Рисуем открытку в подарок для папы



- И мамочке милой шлём мы привет!



- Сестренке немного разных конфет



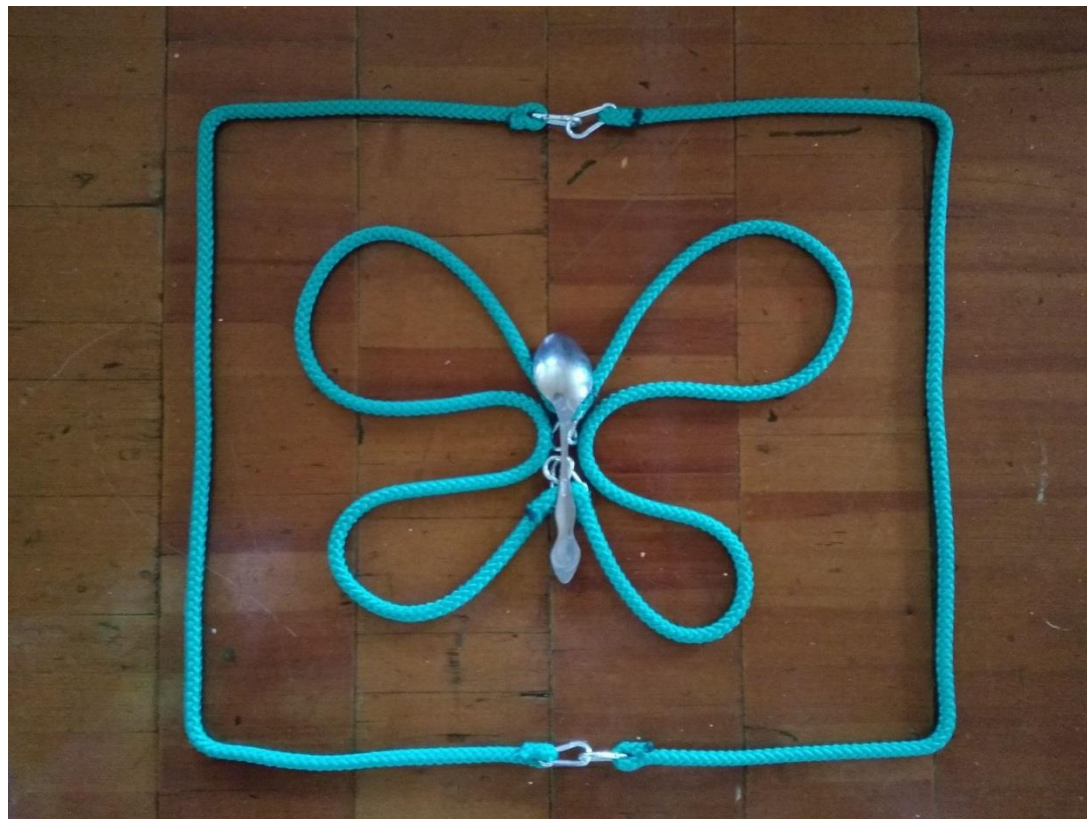
- Ой, ложка упала.
- И что же нам делать? Гостей ждать?
- Конечно! Скорее за дело!



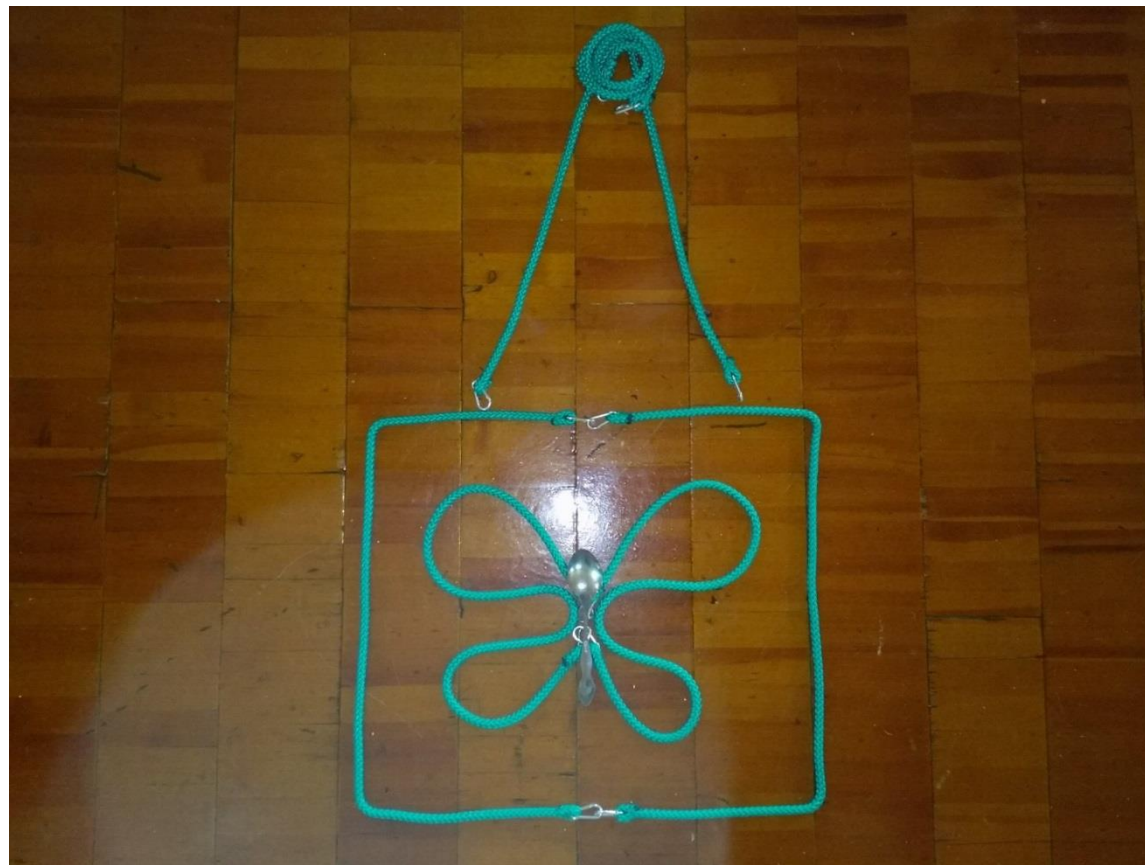
- Мы к ложке приделаем пару овалов
- Да это же бабочка! Давай полетаем!



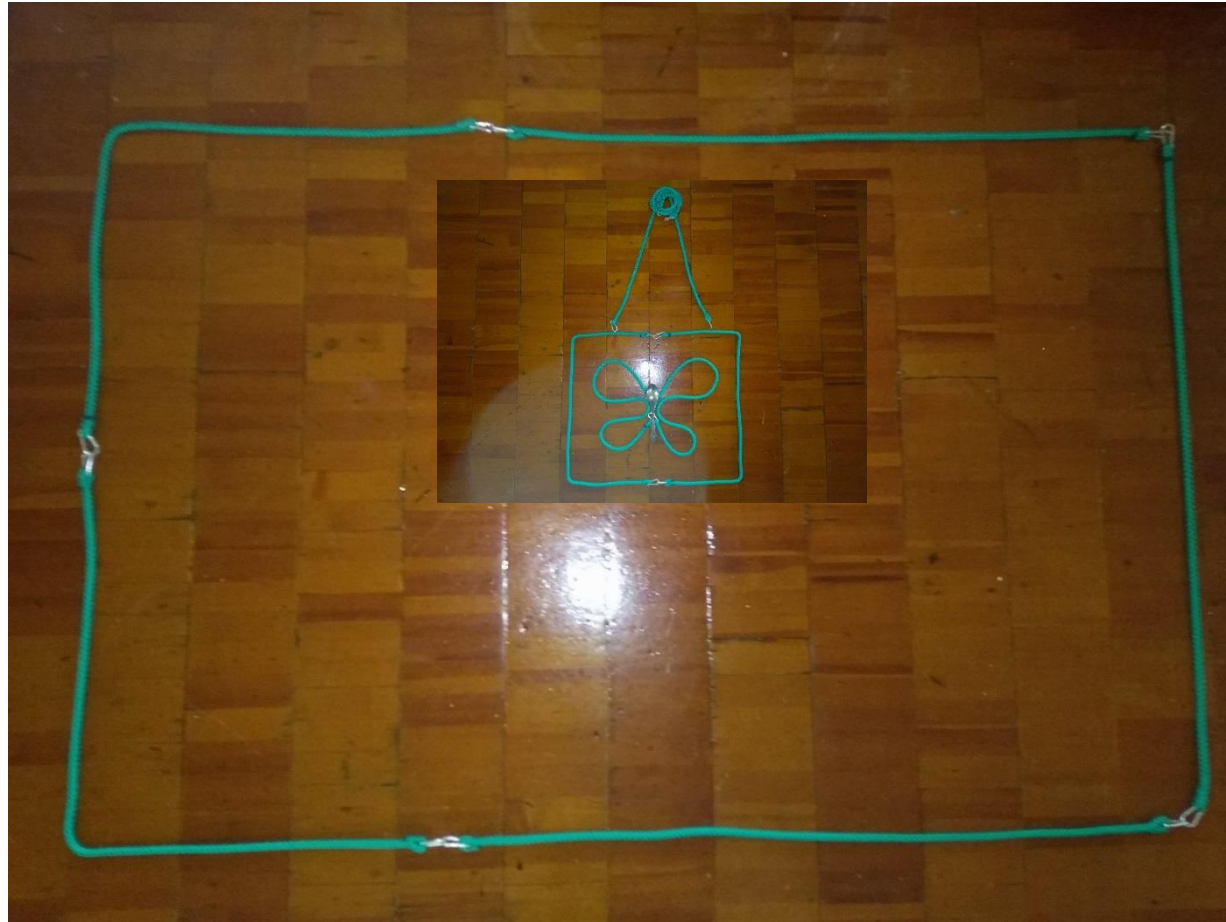
- А нет, скоро гости придут.
- Тогда нашу бабочку в домик посадим
- Да это картина - каких не бывает!



- К картине привяжем шнурочек подлиньше



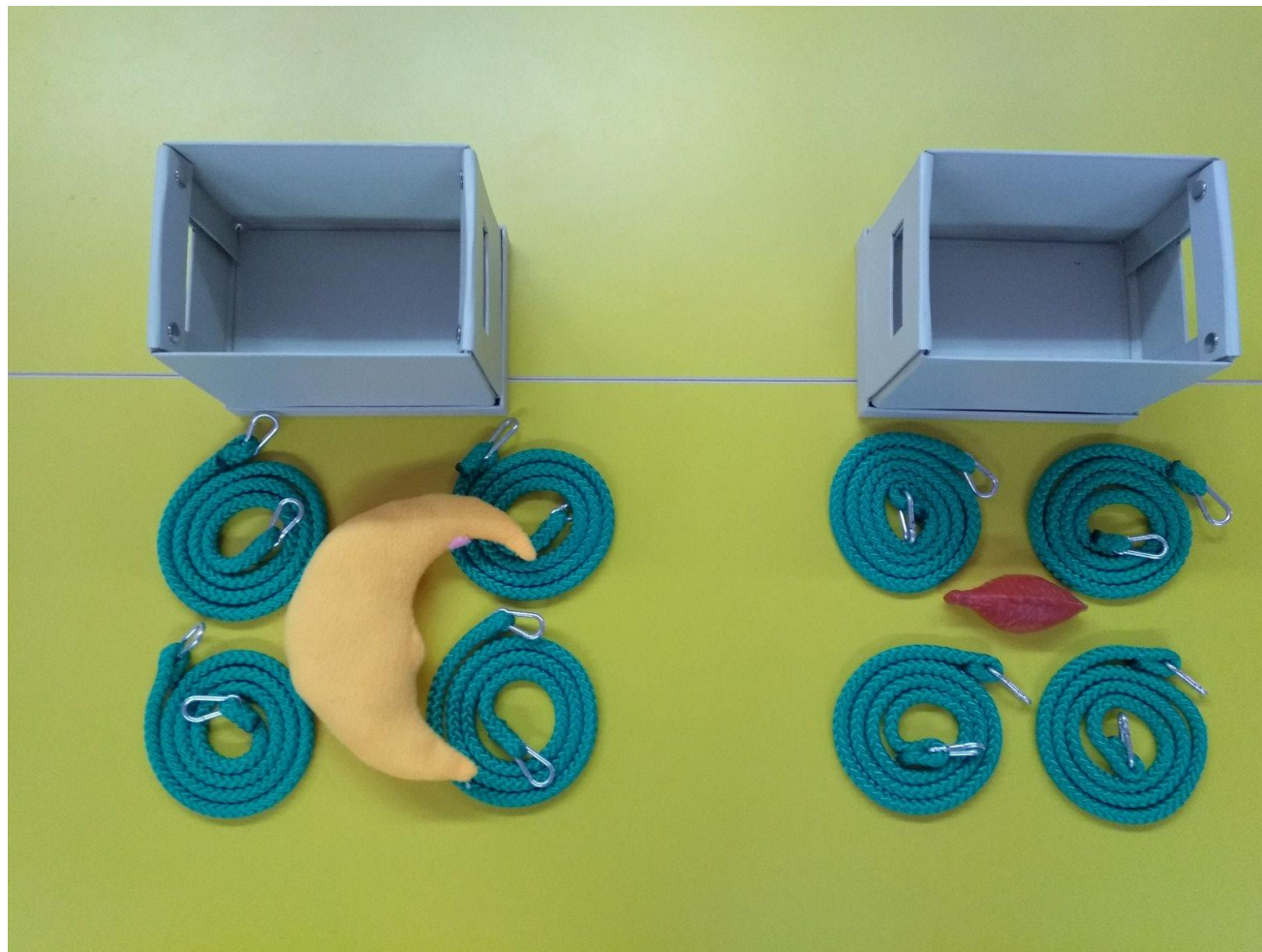
- И выберем место на стенке в гостиной.
Пусть радуются гости, а с ними и я и бабочка лучшая в мире!



В КОСМОСЕ, В КОСМОСЕ... разные планеты



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

НА ПОЛУ С ВЕРЕВОЧКОЙ

**ПОДДЕРЖКА
ИНИЦИАТИВЫ**

**РАЗВИТИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА
ФАНТАЗИИ
ВООБРАЖЕНИЯ**

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ
КОНСТРУИРОВАНИЯ
МОДЕЛИРОВАНИЯ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

