муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»

тел. 228-07-70, e-mail: mbdou11@list.ru сайт учреждения: http://kras-dou.ru/11/

НОМИНАЦИЯ: **Образовательный проект**

Мини – музей «Хлеб – всему голова»

Сроки выполнения проекта:
долгосрочный (начало реализации проекта февраль 2016г.)

Разработали:
Власова Н.Е., зам.зав.УВР
Сашина С.С., воспитатель
Бородич Л.Н., воспитатель
Ермакова Н.А., воспитатель
Шкуратова Е.А., воспитатель

Красноярск 2018г

***Краткое описание проекта*:** Проект направлен на улучшение эффективности работы педагогов и повышения качества образования в ДОУ, формирование представлений у детей о музее как об особом источнике культурно-исторического опыта человечества. Через организацию мини-музея донести до детей о ценности хлеба, как главного продукта на столе, познакомить с профессиями людей, которые выращивают и производят. Привить бережное отношение к хлебу.

Описание проекта

Актуальность: Хлеб – это символ жизни, здоровья, труда, благополучия. После проведения тематической недели «Расскажу тебе дружок, про чудесный колосок» дети многое узнали о хлебе. Но на вопрос «Как хлеб выращивали в старину?», затруднялись ответить. Такая проблема была выявлена в разных возрастных группах. Дети совместно с родителями активно стали находить информацию. Было много собранной информации, материалов, предметов о хлебе. Это побудило педагогический коллектив создать мини-музей «Хлеб – всему голова» в ДОУ.

Постановка проблемы: Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о значимости хлеба, как основного продукта в жизни человека, этапах его появления.

Цель проекта: Расширение и закрепление у детей дошкольного возраста представлений о хлебе как ценном продукте через организацию различных видов деятельности детей в музее.

Задачи проекта:

***Обучающие*:** формировать понятие о музее как об источнике культурно-исторического опыта человечества через виды детской деятельности; обогащать и уточнять представления о хлебе, труде взрослых, о приготовлении хлеба как полезного продукта для жизни человека средствами содержательного насыщения музея; создавать условия для формирования у детей элементов познавательно-исследовательской деятельности: познавательных действий и активности.

Развивающие: развивать общую культуру личности детей, социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные качества и инициативу, самостоятельность и ответственность ребенка по отношению к хлебу; развивать способность устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, выдвигать гипотезы, фиксировать результаты своих наблюдений; развивать познавательную активность детей, любознательность, стремление к самостоятельному познанию, речевое общение.

Воспитательные: обеспечивать нравственное воспитание: патриотизм, интерес к истории и культуре своего народа, уважение и бережное отношение к ценностям; воспитывать культуру бережного отношения к хлебу, уважение к людям, занятых в процессе выращивания и изготовления хлеба.

Дополнительные: обогащать представлений детей о хлебе через ознакомление художественно-изобразительного искусства Красноярского края; привлекать родителей как активных участников к организации мини-музея и эффективной совместной работы в музее ДОУ.

Результаты проекта: сформированы понятия о музее как источнике знаний исторического опыта человечества; сформированы представления у детей о выращивании хлеба и его приготовление; значимости хлеба как о ценном продукте для человека; дети умеют устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, проявляют самостоятельность, любознательность; родители активно участвуют в жизни детского сада

Деятельность в рамках проекта

Основной механизм выполнения проекта: создание творческой группы по разработке проекта; по реализации проекта; по созданию музея. В результате создан музей из трех экспозиций: «Хлеб на Руси»; «Хлеб Великой Отечественной войны»(ВОВ); «Современное производство хлеба».

Участники проекта: зам.зав по УВР, воспитатели, родители, воспитанники ДОУ.

Методы достижения поставленной цели и задач. Наглядные: демонстрация видеофильмов, репродукций, наглядных пособий, наблюдения; словесные: рассказ педагога, рассказы детей, беседы, чтение художественной литературы; практические: элементарные опыты, экспериментирование, дидактические игры, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), творческие упражнения.

Стратегии достижения поставленной цели и задач: 1. создание творческих групп; 2. изучение литературы и сбор материалов; 3. создание экспозиций, разделов музея и оформление интерьера музея; 4. привлечение родителей к

реализации проекта; 5. создание расписания работы музея и правил посещения музея.

Ресурсы обеспечение проекта. Материально-техническое: мультимидейные системы: проектор, медиотека, телевизор, предметы народного быта, макеты, муляжи х/б изделий, наглядные пособия, иллюстрации;

методическое: конспекты НОД, мастер-классов, экскурсий, тематическое планирование;

кадровое: заместитель заведующего УВР, творческие группы педагогов; информационное: проведение методических и практических семинаров по созданию мини-музея, организация выставок.

Планируемая деятельность

По месяцам	**Младший возраст**	**Старший возраст**
Сентябрь	Познавательная экскурсия по теме недели «Расскажу тебе дружок, про чудесный колосок»	Познавательная экскурсия«История хлеба» Тематический клубный час: клуб «Поделки из соленого теста»
Октябрь	Видеотека: «В гостях у Дуняши» «Сказ о хлебе»	Игра –викторина «Хлеб –всему голова» (приуроченная к Всемирному Дню хлеба)
Ноябрь	Фотовыставка «Мы с мамой хлеб печем» (привлечение родителей)	Выставка дегустация из дрожжевого теста х/б изделий приготовленных родителями «Мамулечка – стряпулечка» (приуроченная к Дню Матери)
Декабрь	Мастер – класс «Разноцветные прянички» (раскрашивание пряников)	Мастер – класс «Печатный пряник мой» (изготовление и раскрашивание пряников к Новому году») Тематический клубный час: клуб «Юные кулинары»
Январь	« Как хлебушек становится сухариком» (исследовательская деятельность)	Просмотр видеофильма «Пайка блокадного хлеба» (приурочен к 27 января – День блокады Ленинграда)
Февраль	Игротека: Д/и «Путаница» Видеотека: «По секрету всему свету»	Рассматривание репродукции картин И.И. Шишкин «Рожь», И.И. Машков «Снедь московская хлебы»
Март	Беседа «Кто помогает хлеб растить?» Игротека: Д/и«Четвертый лишний»	«Вечёрки – посиделки» - «Кулинарный секрет от мамы» (презентация кулинарной выпечки, рецепты)
Апрель	Опыт «Проращивание забава - Травянчик» Конкурс рисунков «И это всё хлеб» (с родителями)	Опыт – наблюдение «Проростки для здоровья и красоты» (проращивание зерновых культур в скорлупе)
Май	«Варись, варись кашка для будущих солдат» -	Мастер- класс «Книга-хлеб войны» Видеотека: «Горький хлеб» (приуроченная к 9 Мая)

План работы по проекту

Этап проекта	Наименование мероприятия	Краткое описание содержания проекта/сроки реализации	Исполнители
1. Подготовительный	Создание творческих групп для работы по реализации проекта	Разработка перспективного плана реализации проекта ; организация 3-х творческих групп (февраль 2016)	Педагоги ДОУ, зам.зав.УВР
	Распределение творческой деятельности между группами по временным отрезкам	Разделились на три группы: 1. «Хлеб на Руси»; 2. «Хлеб ВОВ»; 3. «Современное производство хлеба» (февраль 2016)	Педагоги ДОУ
	Разработка и накопление методических материалов; создание развивающей среды;	Изучение литературы и сбор материалов для создания развивающей среды мини-музея; (февраль 2016)	Педагоги ДОУ, родители, воспитанники ДОУ
	Определение места для мини - музея	Выбор и подготовка помещения для создания музея (февраль 2016)	зам.зав. УВР
2. Основной	Подбор, накопление материалов по временным отрезкам	Подбор экспонатов, материалов, литературы, создание макетов (февраль-март 2016)	Творческие группы, родители
	Создание экспозиций по историческим временным отрезкам	1.Экспозиция «Хлеб на Руси»:«Русская изба», «Полюшко-поле»; папки-передвижки о хлебе «Стихи», «Загадки», «Пословицы», «Песни», выставка книг; «Репродукции картин»; куклы - обереги«Зерновушки»; 2. Экспозиция «Хлеб ВОВ»: уборка хлеба во время ВОВ; альбомы с фотографиями-картинками «Дети войны»; мешочки «Из чего пекли хлеб в войну»; подбор стихотворений о военном хлебе; образцы военного хлеба и его норма; 3. Экспозиция «Современное производство хлеба»: уборка хлеба в наши дни; образцы круп; гербарий из различных злаковых культур; выставка хлебобулочных изделий из соленого теста; поделки из круп; выставка разных видов муки; состав ингредиентов современного хлеба; хлебопечка. (февраль-март 2016)	Творческие группы
3. Заключительный	Оформление мини-музея хлеба	-Оформление экспозиций по трем временным историческим отрезкам; -Разработка графика и правил посещения мини –музея; -Оформление рабочего места для работы с детьми (стол, стульчики, фартуки, колпаки, нарукавники); -Разработка правил работы на рабочем месте (март 2016)	Творческие группы Творческие группы Творческие группы

Оценка результатов реализации проекта

1. проявление способностей у детей к принятию собственных решений, опираясь на свои и полученные знания, умения в различных видах деятельности;
2. развитие творческих способностей у детей, детской самостоятельности и детской инициативы;
3. положительное общественное мнение о воспитании дошкольников в ДОУ;
4. рост посещаемости и участников мероприятий, проводимых для родителей и детей;
5. использование помещения мини-музея для проведения интерактивных форм работы с детьми (мастер-классов, экскурсий, творческих мастерских, игр-путешествий);
6. повешение уровня развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ при работе в мини-музее.

Распространение результатов проекта

Перспективы дальнейшего развития проекта

№	Направление в работе	Проводимые мероприятия
1.	Работа педагогами в мини- музее	- создание экспонатов «Хлеб разных стран»; - разработка мастер-классов, презентаций для детей младшего и старшего дошкольного возраста; - привлечение узких специалистов в организации педагогических мероприятий (фольклорные вечера ДОУ «Хвала рукам, что пахнут хлебом!», спортивно развлечения «Мы посеем и пожнем»);
2.	Работа с родителями	- создание книги «Бабушкины рецепты домашнего хлеба; - проведение «Хлебной ярмарки»; -Вечёрки – посиделки ко Дню пожилого человека «У бабули за чаем мы не скучаем;
3.	Работа с детьми	- проведение мастер-классов с участием профессиональных пекарей, фестиваля «Русский пекарь»; -волонтерство «Марафон добрых дел»: создание буклетов, листовок «Хлеб-кормилец» (о бережном отношении к хлебу); создание дидактических игр детьми старшего возраста для детей младшего возраста «Собери колосок», «Украсим тортик».

Устойчивость проекта

Критерии устойчивости проекта

1. достигнуты результаты, результат проекта устойчивый;
2. данный проект может быть реализован в любом образовательном учреждении;
3. заинтересованность родителей и детей;
4. участие и победа в конкурсе (IIместо в конкурсе Мини музеев среди ДОУ Советского района г. Красноярска)
5. развитие предметно – развивающей среды ДОУ
6. создана команда единомышленников
7. возможность получить родителям информацию о жизни детского сада и групп, о различных мероприятиях через официальный сайт ДОУ в сети Интернет.

Прогноз возможных негативных последствий	**Способы их коррекции**
Недостаточная материальная база	-совместное оснащение с семьями воспитанников; -изготовление силами сотрудников ДОУ;
Недостаточная заинтересованность родителей в совместной деятельности	-организация открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров – практикумов, размещение информации на сайте учреждения и информационном стенде для родителей в группах;
Трудности в восприятии экскурсионного материала дошкольником	-предварительная работа: чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций, видеопрезентаций.

Бюджет проекта

Для реализации проекта и оформления мини-музея за счет бюджетных и внебюджетных средств, привлечение педагогов и помощи родителей были приобретены следующие материалы: мука, игрушки для экспонатов, контейнера для хранения зерновых культур, наглядные пособия, муляжи хлебобулочных изделий, книги, флэш-карты с информацией о хлебе и прочие различные материалы.

Список литературы

1. Веракса Н.Е., Веракса А. Н.. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.
2. Проектная деятельность в детском саду: Организация проектирования, конспекты проектов /авт.-сост. Т.В. Гулидова. – Волгоград : Учитель. – 135 с.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384 (далее - ФГОС ДО);
5. Шорыгина Т. А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017. 80 с. (Вместе с детьми).
6. https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*
7. https://stranaobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=1345
8. https://yandex.ru/images/search?p=5&text=хлеб%20клипарт&pos=239&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fpng.pngtree.com%2Felement_origin_min_pic%2F17%2F02%2F27%2F0e3ec87401b9dd020f397b379f27c4ff.jpg&lr=11302
9. https://myslide.ru/presentation/1504083042