муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей»
МБДОУ № 11

660077 г Красноярск, ул. Весны, 16., тел.228-07-70, email: dou11@krsnet.ru, mbdou11@list.ru
сайт:dou11.krsnet.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению детей»
_____ Суких С..М.
ПРИКАЗ № 37 от 20.08. 2018 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» за 2017год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ № 57 от 25.05.2016г «О порядке подготовки и организации проведения самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти и подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их решения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Информационная справка об образовательном учреждении.

Наименование МБДОУ - документ подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей» г. Красноярска Лицензия № 4992-л, выдана 29.04.2011г., Министерством образования и науки Красноярского края; приказ № 141-л; срок действия - бессрочно
Год ввода в эксплуатацию	4 ноября 1990 года
Учредитель	Управление образования администрации г. Красноярска
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Управляющая система	***заведующий МБДОУ*** Сухих Светлана Михайловна ***заместитель заведующего по УВР*** Власова Надежда Евгеньевна ***заместитель заведующего по АХР*** Вершинина Лилия Всеволодовна ***старший воспитатель*** Аданькина Ольга Юрьевна
Педагогический персонал	***Общее количество педагогов -*** 27 человек
Распределение педагогов по уровню образования:	• **высшее** – 74,1% (20 чел); • **среднее профессиональное, педагогическое** -14,8% (4чел); • **среднее профессиональное, непедагогическое** - 11,1% (3 чел.)
Распределение педагогов по квалификации:	• **высшая категория** - 33,3% (7чел); • **1 категория** -48,1% (13чел) • **соответствие в должности** – 3,7% (1чел) • **без категории** – 18,5% (5чел)

Распределение педагогов по стажу:	• **до 10лет** - 37, 9% (10чел); • **до 20 лет** -22,2% (6чел); • **свыше 20 лет** 40,8% (11 чел)
Адрес (юридический, фактический), телефон, электронная почта, сайт	6600077, г. Красноярск, ул. Весны, 16 электронный адрес mbdou11@list.ru Контактный телефон: (391)2280770;
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано на 12 групп. Проектная мощность 220 человек; Фактическая наполняемость 345 человек; Плановая наполняемость – 348 человек МБДОУ участник городской программы включения частных детских садов в систему образования – 42 ребенка; Группы общеразвивающей направленности: дети с 1.5 до 3 лет - первая младшая группа - 2 группа дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 2 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группа; с 5 до 6 лет - старшая группа - 3 группы; с 6 до 7 лет - подготовительная группа- 3 группы;.

Результаты анализа показателей деятельности.

Внешняя и внутренняя среда ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей» введено в эксплуатацию в ноябре 1990г.

Учреждение расположено в жилом массиве Советского района города Красноярска. Учреждения культуры, спорта, стадионы и другие учреждения дополнительного образования в непосредственной близости от детского сада отсутствуют. Близлежащие образовательные учреждения: МБОУ СШ № 145, МБДОУ№ 46, МБДОУ №140.

Площадь территории участка составляет 10 046 квадратных метров, площадь здания 3033,6 квадратных метра.

Территория детского сада огорожена металлическим забором по всему периметру, в темное время суток освещается фонарями дневного света. Предусмотрен: один въезд с воротами и калитка с контролем доступа, где установлены 1 видеокамера и домофон.

В здании детского сада расположены административно-хозяйственные помещения, групповые и помещения бытового назначения. Для реализации образовательной деятельности в МБДОУ имеются 12 групповых помещений, каждое из которых включает в себя игровую, туалетную и приемную комнаты, буфетные, спальные помещения. Детский сад имеет специализированные помещения: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, заместителя по административно-хозяйственной работе, кастелянши, заместителя по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, кабинет педагога - психолога.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора, туалетная комната.

МБДОУ участник городской программы включения частных детских садов в систему образования - 42 ребенка.

Оценка системы управления ДОУ

I блок - общественное управление:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе стратегического и тактического планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

•Общее собрание работников МБДОУ №11 – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает Коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

•Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МБДОУ №11 принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

•Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству МБДОУ №11 в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ № 11 утверждает стратегические документы (образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель.

Курируют вопросы материально-технического обеспечения, психолого-педагогического и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют образовательный процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Вывод: в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизмы управления МБДОУ № 11 определяют его стабильное функционирование.

Оценка образовательной деятельности в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании: лицензии № 4992-л, выдана 29.04.2011г., Министерством образования и науки Красноярского края; приказ № 141-л; срок действия – бессрочно; основной образовательной программы дошкольного образования, дополненной и принятой на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2017), утвержденной заведующим (приказ № 152 от 31.08.2017) и согласованной с родительским комитетом (протокол № 1 от 01.09.2017). Реализация Программы в ДОУ осуществляется: в общеразвивающих группах (12 часов), в группах кратковременного пребывания (3 часа). Для детей с ОВЗ (НОДА и ТНР) разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Цель реализации ООП ДО.

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть ООП ДО обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа. Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в познавательном направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Организационной основой КТП выбран примерный календарь праздников и событий, тематика которых направлена на все линии развития детей, охватывает различные стороны человеческого существования: явления общественной жизни, природное окружение, культурную жизнь, традиционные для семьи, общества и государства события. Каждый период длится 1 неделю и заканчивается итоговым мероприятием. Содержание данного мероприятия направлено на обобщение представлений, впечатлений детей о

проживаемой теме. В рамках реализации темы с детьми организовывалась совместная со взрослыми деятельность, чему способствовало освоение современных педагогических технологий

В 2017 году для формирования и развития инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста (3 подготовительных группы), педагогами была освоена технология «Клубный час». Дети освоили образовательные пространства всего дошкольного учреждения, смогли выбирать для себя интересную и увлекательную деятельность, выстраивать позитивные взаимоотношения со сверстниками. Планируется в начале 2018 года реализовать данную технологию с детьми старших групп. В образовательном процессе были освоены такие технологии как: «Творческая мастерская», «Литературная гостиная», проводимые совместно с представителями библиотеки им. Н. Островского.

Организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ.

В целях реализации гарантированного права, обучающихся с ОВЗ на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории, в МБДОУ № 11 создана рабочая группа по организации инклюзивного образования. Инклюзивное образование реализуется через частичную включенность в образовательный процесс. Воспитанники, имеющие статус ОВЗ (3 ребенка: 1 - с НОДА, 2 - ТНР), обучаются по АООП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия со специалистами: психологом, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они посещают кружки, мероприятия, которые не противоречат рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

Дополнительное образование представлено следующими направлениями: кружок по музыкальному развитию «Вокал», «Оркестр»; по физическому развитию «Школа мяча». Каждое направление представлено образовательной Программой, в которой раскрываются задачи образовательной деятельности по направлению, тематическое планирование, планируемые результаты и программно-методическое обеспечение. В ДОУ имеются необходимые условия для проведения данных направлений дополнительных услуг. Дополнительным образованием охвачено 36% воспитанников.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими ООП ДО.

Содержание образования структурировалось относительно линий развития детей по пяти образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты осуществления образовательного процесса явилось качественная подготовка выпускников к школьному обучению. У них хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достаточный уровень психологического развития. Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

Вывод: Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объеме. У детей ДОУ сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая в МБДОУ № 11 имеет достаточное методическое и дидактическое обеспечение, соответствующее требованиям современного ДОУ. В учреждении имеется обширный библиотечный фонд методической литературы по образовательным областям ООП. Но, в течение 2017 года, производилось пополнение методического обеспечения по организации вариативных форм образовательного процесса. Оснащение идет и за счет периодической литературы (17 изданий). Сложились позитивные партнерские отношения с представителями центров учебно-методической литературы «Град», «Мила-В». Дидактическое обеспечение образовательной программы охватывает все основные направления развития ребенка. В ДОУ имеется физкультурное оборудование, учебно-наглядные пособия, дидактические и настольно-печатные игры, иллюстративный материал, необходимые для организации образовательной и самостоятельной деятельности с детьми. Установлено сотрудничество с производственно-методическими объединениями «Партнер», «Игромир» и торговыми организациями «Умные игрушки», «Знайка» на поставку качественной развивающей продукции отечественного и зарубежного производства.

Продолжает оставаться проблемой недостаточный уровень обеспечения адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, несмотря на приобретение методического и дидактического оснащения.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательный процесс и позволяет разнообразить его. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание методическое и дидактическое обеспечение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОУ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в учреждении созданы оптимальные условия для функционирования. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется частным охранным предприятием «Вневедомственная охрана г. Красноярска», тревожной кнопкой (24 часа), системой видеонаблюдения по периметру территории учреждения (5 видеокамер), дежурными – администраторами, вахтером с фиксированной записью в журнале регистрации. Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, охрана труда. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения (АПС), выведена кнопка на пульт пожарной охраны, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д.

Имеются планы эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: в учреждении ведется систематическая работа по созданию безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками,

обеспечивающие жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Кадровое обеспечение ДОУ

МБДОУ имеет достаточный кадровый потенциал, способный обеспечить режим стабильного функционирования и развития учреждения:

- административный персонал - 4 человека;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал -21человек;

Заведующий МБДОУ № 11 Сухих С.М. образование – высшее, педагогический стаж 38 лет, стаж в должности заведующего 4 мес.

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 27 педагога:

- старший воспитатель -1чел.
- воспитатели -22 чел.
- музыкальный руководитель -2 чел.
- инструктор по физической культуре -1чел.
- педагог-психолог-1 чел.

Всего пед.работник.	уровень										
	образовательный				квалификационный				по стажу работы		
	Высш. педаг.	Высш. не педаг.	средне-профес. педагог	средне-профес не педаг.	высшая	1 катег	соотв. долж.	без категор	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
27	40, 7% (11чел)	33,3% (9чел)	14, 8% (4чел)	11, 2% (3 чел)	33,3% (7чел)	48,1% (13ч)	3,7% 1чел)	18,5% (5чел)	37,0% (10чел)	22,2% (6чел)	40,8% (11ч.)

В ДОУ продолжает работать площадка для педагогической практики студентов Красноярского краевого педагогического колледжа № 2.

В 2017 учебном году, согласно графика аттестации, прошли процедуру аттестации и аттестованы: на первую категорию - 6 педагога, 3 педагога на высшую категорию.

Педагоги проходят курсовую подготовку на курсах по освоению ФГОС ДО, согласно плана повышения квалификации, 2017 у.г.– 1 педагог-психолог.

В коллективе 40,8% педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, что обеспечивает стабильность и качество образовательной деятельности. Но есть педагоги, которые нуждаются в поддержке и помощи со стороны методической службы МБДОУ № 11. С этой целью в учреждении разработано и реализуется положение о наставничестве.

Кроме того, каждый педагог занимается самообразованием: проводит педагогическое исследование по углубленной теме, самостоятельно изучает передовой педагогический опыт, тенденции и изменения в образовательной политике Российской Федерации. Для молодых педагогов (3 человека) в детском саду проводятся методические мероприятия в «Школе молодого воспитателя».

Вывод: в учреждении осуществлялась систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных семинарах РМО. При имеющихся достижениях педагогического коллектива присутствует проблема -отсутствия определенных достижений в профессиональных конкурсах районного и муниципального уровня «Методическая разработка», «Воспитатель года города Красноярска», что

объясняется трудностями создания новой образовательной практики, обеспечивающей обновление (обогащение, модернизацию) образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО. В следующем учебном году приоритетным направлением методической работы будет дальнейшее изучение и реализация ФГОС ДО в практическую деятельность педагогов и мотивация к участию в мероприятиях районных и городских семинаров с целью презентации и тиражирования ими собственной успешной практики по введению ФГОС ДО.

Материально - техническое обеспечение ДОУ

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, доступности, насыщенности, безопасности, вариативности. РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям, к реализации части формируемой участниками образовательных отношений (региональному компоненту, экологическому воспитанию). При создании РППС учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Но недостаточно применяется принцип трансформируемости среды и участие воспитанников в этой деятельности. Педагоги недостаточно владеют профессиональными умениями в этом направлении.

Оборудование и оснащение групповых помещений, методического кабинета, музыкального и физкультурного залов соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ. На территории детского сада расположены групповые игровые площадки, с установленными теневыми навесами, спортивным оборудованием, песочницами с закрывающимися крышками, МАФ для двигательной активности детей. Имеются спортивная площадка, оснащенная футбольным полем, волейбольной сеткой, беговой дорожкой с безопасным покрытием, спортивное оборудование для развития основных движений (лазания, подлезания, бега и др.), сектор для лыжни. Площадка находится в стадии реконструкции (реализуется совместный с родителями проект «Здоровый малыш»). На асфальтовой части территории созданы беговые дорожки, разнообразные виды «классиков», способствующие удовлетворению физиологической потребности дошкольников в движении.

Территория детского сада имеет специальную площадку, оборудованную пособиями и разметкой на асфальте для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге.

На территории детского сада создана «Экологическая тропа», имеющая 10 точек: «Огород», «Теплица», «Зона хвойных пород», «Зона садовых деревьев», «Альпийская горка», «Водоем», «Колодец», «Цветочная феерия», «Метеостанция», «Рябинка», для осуществления образовательной деятельности - наблюдений и труда детей. По периметру здания имеются цветники, рабатки для декоративного озеленения, способствующие познавательному развитию детей.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений МБДОУ №11, покраска и ремонт уличного оборудования, благоустраивается территория. За

текущий учебный год был проведен косметический ремонт групповых комнат (группы № 2,5,4,8,); приемных и технических помещений (№ 6,11, 06), лестничный пролет. Материально-техническая база МБДОУ № 11 регулярно пополняется и обновляется. Одним из важнейших направлений развития системы образования в МБДОУ №11 является информатизация образовательного процесса (приобретено 3 ноутбука и 2 принтера).

Вывод: материально-технические обеспечение ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательных отношений, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Но необходимо обратить внимание в организации методической работы по повышению профессионального уровня педагогов в преобразовании РППС, в части реализации принципа трансформиремости и в освоении педагогических технологий организации деятельности с детьми в этом направлении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 11 осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

- состояние здоровья воспитанников;
- результаты освоения образовательных программ;
- участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья воспитанников и медицинское сопровождение образовательного процесса

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется согласно Договору о сотрудничестве № 23 от 17.03.2014г. с ФГБУЗ КДБ № 3. МБДОУ предоставляет помещение (медицинский блок) с соответствующими условиями для деятельности работников здравоохранения, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Учебный год / Наименования показателя	***2016***	***2017***
Списочный состав	343	345
Посещаемость (детодней)	47555	52518
% посещаемости	60%	61,3
Пропуски по болезни	7319	8570
Пропуски по болезни на 1го ребенка	8,8	9,6
Всего зарегистрировано случаев заболеваемости,	731	875
в том числе:		
ОКИ	2	3
ветряная оспа	128	2
бактериальная дизентерия	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты,	0	0
скарлатина	0	0
ангина (острый тонзиллит)	6	1

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей		0	0
пневмонии		1	2
менингококковая инфекция		0	0
несчастные случаи, отравления, травмы		0	0
другие заболевания		9	3
Группа здоровья	I	52	63
	II	245	257
	III	35	42
	IV	0	0
	V	5	3

В детском саду разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

Ежегодно в начале учебного года составляется план физкультурно-оздоровительных мероприятий на год:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- «Пятиминутки здоровья», включающие в себя: дыхательную, зрительную, пальчиковую, логоритмическую гимнастики /ежедневно/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/2 в спортивном зале, одно – на территории детского сада.
- Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/
- Полоскание горла /ежедневно/.
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Игры и упражнения между занятиями (динамическая пауза)
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно/
- «Дни здоровья» /ежемесячно/
- Физкультурные праздники / 2 раза в год/ ; развлечения /ежемесячно/
- Проветривание / ежедневно /
- Витаминизация, соки
- Профилактические прививки
- Организация работы с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.
- Психогимнастика М.Чистяковой

При организации образовательного процесса выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности в соответствии с Сан ПиН 2.4.6.3049-13.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с Сан ПиН 2.4.6.3049-13. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного

роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопроводительными документами, согласно санитарным нормам заполняется вся документация по организации питания. Осуществляется контроль закладки основных продуктов на пищеблоке, сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе проводится согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Детский сад обеспечивает 5-х разовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении на основании 20-дневного цикличного меню.

Вывод: уровень медицинского сопровождения образовательного процесса и оздоровительной деятельности на данном этапе можно оценить как достаточный. Но необходимо совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ № 11, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Однако родители недооценивают значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживают линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье. В последнее время все чаще в детский сад поступают дети с ослабленным здоровьем.

Результаты освоения образовательных программ (см. раздел: Содержание и качество подготовки воспитанников).

***Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уро*вня**

Коллектив МБДОУ работоспособный, сплоченный, стабильный, стрессовоустойчивый, отзывчивый, дружный. Отличительной чертой педагогического коллектива является выполнение профессиональных обязанностей в нормативном поле, способность к достижению поставленных целей, наличие творческого потенциала. Педагоги ДОУ участники конкурсов, выставок муниципального, регионального уровней.

Принимали участие:

- в краевом экологическом конкурсе «Зеленый кошелек»; «Вторая жизнь пластика» (**1 место)**;
- в краевом экологическом конкурсе «Зелёный обмен» (**участники);**
- в районном конкурсе «Мини-музей ДОУ» (**1 место – округ, 2 место район**);
- во II Краевом фестивале дошкольных образовательных практик «Детству посвящается…» (**проведение мастер-класса)**;
- в Сибирском Образовательном Форуме (**работа на интерактивной площадке);**
- участие в спартакиадах района;
- участие в интеллектуальных играх «Брейн- ринг», «Шашки»;
- творческая группа педагогов участвует в грантовом конкурсе «РУСАЛ» программа «Территория РУСАЛ» на поддержку разработанного проекта «Здоровый Малыш»;
- участие в международных интернет-конкурсах («Огород на подоконнике», «Новогоднее оформление группы» - дипломы 1 и 2 степени.

Воспитанники ДОУ приняли участие в интеллектуальных и творческих конкурсах:

- «Жар-птица»: призеры конкурса – 3 место
- «РостОК»: победители 1,2,3, степени;
- Конкурс чтецов: участники;
- Фестиваль детского творчества: 1 место в номинации «Вокально-хореографическая постановка»
- Фестиваль двигательно-игровой деятельности:
  - подвижные игры – 2 место
  - многоборье – 3 место
  - меткие стрелки – 3 место
- Русские шашки: 1 место в округе «Взлетка», 3 место в районных соревнованиях;
- «Школа светофорных наук» - 3 место

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ.

В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы: изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада.

Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОУ позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов. **Целью** являлось выявление степени удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности педагогического коллектива, оценка эффективности проводимых мероприятий по взаимодействию с родителями и определение перспективы развития в этом направлении. Определить новые формы и методы взаимодействия ребёнок- педагог- родитель в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) проводился в период с 24 апреля по 8 мая 2017 года. В ходе анализа проведено анкетирование изучение полученных результатов. В анкетировании приняло 72,6% родителей.

При анализе анкетирования выявлено, что 76% опрошенных родителей положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- квалифицированную помощь специалистов.
- позитивные изменения в развитии ребенка за время пребывания в учреждении;
- родителей получают информацию от детей, это является умением воспитанников делиться информацией, выстраивать взаимоотношения со взрослыми.

Так же были выявлены проблемы организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- не все родители имеют информацию о том, что они могут принять участие в образовательных и развлекательных мероприятиях ДОУ. Поэтому необходимо разнообразить информационное поле для родителей в этом направлении.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;
- консультации (устные, письменные);
- творческие формы педагогических мероприятий (концерты, спектакли) для родителей;
- «Устные журналы» (советы логопеда, врача, психолога);
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

Вывод: В дошкольном учреждении выстроена система контроля и анализа результативности деятельности МБДОУ. Это позволяет корректировать деятельность дошкольного учреждения и принимать эффективные управленческие решения. активной позиции со стороны родителей в организации педагогического процесса.

II. Результаты анализа показателей деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

по состоянию на 31.12. 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	339 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	382/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	382/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/74%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11/40,7%

	(профиля)	
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/32%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/14,8%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74%
1.8.1	Высшая	7/33,3%
1.8.2	Первая	13/48,1%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/18,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14,8%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/18,5%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/10%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/3,7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/345
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	2494/7,5 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,5 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да